

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**от проф. дпсн Веселин Василев  
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“**

На дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3.2. Психология  
Докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“

**Автор: Ирина Викторовна Емельянова**

**Тема „Отношението към лъжата при девет-десетгодишните деца с различно равнище на социален интелект“**

**Научен ръководител: доц. д-р Кирилка Тагарева**

### **1. Общо представяне на докторанта**

Определен съм със заповед на Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски“ за член на Научното жури по процедурата за защита на дисертационния труд на тема „Отношението към лъжата при девет-десетгодишните деца с различно равнище на социален интелект“ на Ирина Викторовна Емельянова. Докторантът е представил всички необходими документи и материали в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав.

Ирина Емельянова е завършила своето образование в МГППУ (Московски държавен психолого-педагогически университет): бакалавър по начална педагогика, бакалавър и магистър по психология. Притежава богат и разнообразен професионален стаж и опит – като начален учител, администратор и преподавател в университет, ръководител на студентски практики. През 2017 г. беше зачислена в докторантура на самостоятелна подготовка в докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“ към катедра „Психология“ на ПУ, като бързо (предстрочно) и много успешно премина докторантската си подготовка и подготви дисертационния си труд.

## **2. Обща характеристика на дисертационния труд. Актуалност на тематиката и познаване на проблема**

Оценяваната дисертация е посветена на развитието на важна страна от моралното развитие на децата в начална училищна възраст (девет-десет годишни деца) – отношението им към лъжата, съотнесено с различното равнище на социалния им интелект и осмислено чрез него. Детската лъжа не е просто конкретизация или ракурс на нравственото развитие, но и автономен поведенческо-регулаторен феномен: към лъжата и измамата малките деца прибегват спонтанно (и изглежда – твърде често) за да разрешат редица свои поведенчески проблеми. Това проличава от активния изследователски интерес на многобройни автори-психолози и от обемистата книжнина, натрупана по тази проблематика. Една немалка и релевантна част от нея е проучена внимателно и задълбочено от докторанта и представена подробно в теоретичната част на дисертацията.

## **3. Литературна осведоменост и теоретична подготовка на докторанта**

Едно от сериозните достойнства на рецензираната дисертация на Ирина Викторовна Емельянова е обзорът на богатата литература върху изследваната проблематика, като особено внимание е обърнато върху диференцирането на многобройните мотиви и причини за детските лъжи. Този обзор-анализ, както и анализът на феномена и конструкта „социална интелигентност“ става теоретично основание на последващото емпирично изследване.

Цялостно и твърде пълно са представени и анализирани психичните особености на малките ученици, а по отношение на нравственото им развитие обзорът проследява както класическите теории, така и съвременните изследвания – на руските и на чуждестранните автори. В този тематичен и теоретичен контекст е открит и анализиран проблемът за детската лъжа, съотнесена и свързана с различното ниво на развитие на социалния интелект. Интересно е открояването на кроскултурните различия в интерпретирането на лъжата (изобщо) – в западната традиция се счита за лъжа това неистинно твърдение, което засяга правата и интереса на човека, към когото е насочено; докато в руската култура

разбирането на лъжата е субективно-нравствено, отчита се вложеният смисъл и мотивацията на субекта, който го е изказал.

Самият замисъл на дисертационната разработка явно или неявно опонира с гледната точка на Жан Пиаже по отношение на нравствените феномени в детското поведение – авторката на дисертацията застава на позицията, че детската лъжа не може да се разбере и обясни единствено върху плоскостта на когнитивното развитие на детето, а е необходимо да се отчита и субективната пристрастност, афективната страна на детското поведение. Това мотивира и основният акцент на изследването: „отношението на децата към лъжата“ в една определена детска възраст.

#### **4. Методичен подход на изследването**

Собственото изследване е центрирано около връзката между отношението и осъзнаването на детската лъжа в контекста на социалната интелигентност, като авторката декларира, че тази връзка не е била предмет на самостоятелно изследване досега; същевременно се позовава на изследване (по Екман, Хартшорн и Мей), в което се загатва за връзката между интелекта и честността при децата.

Емпиричното изследване е насочвано от ясно и коректно формулирана цел, конкретизирана в организационни и изследователски задачи, и осмислено в поредица от седем хипотези. За провеждането на изследването е избран адекватен инструментариум, включващ разнообразни методи и методики: анкетиране и клинична беседа в духа на Жан Пиаже, методиката на Пол Екман „Мотивът за лъжа“ и методиката за изследване на социалния интелект на Джой Гилфорд и М. Съливан (двата последни теста са валидизирани за руски извадки – от А. Гармаев и Е. Михайлова).

Изследването е организирано чрез две замервания с интервал от две години (видимо с едни и същи деца – на възраст 7-8 и 9-10 години, общо 138 са изследваните деца), с което изследването придобива характеристиките на експериментално-контролирано проучване, както и характеристики на лонгитудно, а това рязко повишава неговото качество.

#### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите в него. Значимост на получените резултати, на тяхната интерпретация и изводите**

Дисертационният труд на И. В. Емелянова е с общ обем на основния текст 195 стр., включващ 58 таблици, 46 графики, списък на литературата – 148 заглавия и 5 обширни приложения, съдържащи основния обем от емпирични данни, организирани в таблици. Текстът е разпределен в увод, три глави и заключение.

В първа глава е представен детайлен обзор-анализ върху двата основни конструкта, а във втора – структурата-дизайн на емпиричното изследване и тези глави, които вече оценихме, представляват много силна страна от дисертационния труд. В трета глава подробно са представени, обсъдени и анализирани емпиричните данни, като анализът проследява логиката на изследователските задачи и хипотези, както и последователността и вътрешната логика на основните методи, с които са събрани емпиричните данни.

Анализът е точен, коректен и целенасочен и свидетелства за наличието на изследователски умения и професионален опит у докторанта Ирина Емелянова. Данните открояват някои интересни тенденции в моралното развитие на 6-7 и 9-10 годишните деца, „измерени“ чрез тяхното отношение към лъжата, моралните съждения, с които то е изразено, както и мотивите за прибягване към лъжа и измама, а също и начините, с които лъжата се обяснява и оправдава. През двегодишния период между двете замервания се наблюдават видими изменения в мотивацията за лъжа по посока на по-зряло обосноваването й прилагане. Статистически обработените емпирични данни потвърждават очакването-хипотеза за взаимна връзка (корелация) между социалния интелект и морално-нравствените съждения (отнасящи се до лъжата) при децата от начална училищна възраст.

Изводите коректно и обосновавано обобщават и систематизират богатия масив от емпирични данни.

## **6. Критични бележки към дисертационния труд**

Единствената ми бележка към дисертационния труд се отнася към някои отделни моменти в теоретичния обзор и анализ – в стремежа към многопланов и детайлен анализ докторантът доближава и, макар и рядко, прекрачва риска от повторения на някои идеи и концепции.

## **7. Характер на научните приноси**

Без колебание приемам заявените приноси в дисертацията като основателни и коректни и сред тях ще открия първия принос, който е извлечен от емпиричното изследване, а притежава стойност и за теорията.

#### **8. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

В списъка на публикациите по темата на дисертацията са включени пет заглавия и публикациите позволяват на заинтересованите представители на научната общност да се запознае с основното съдържание на дисертационния труд. Личните ми контакти с докторанта ми дават основание за убеждението, че дисертацията е разработена самостоятелно и личният принос на докторанта е несъмнен.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Като цяло представеният за оценка дисертационен труд на тема „Отношението към лъжата при девет-десетгодишните деца с различно равнище на социален интелект“ свидетелства за високото изследователско равнище на неговия автор Ирина Викторовна Емелянова и отговаря на всички изисквания за съвременна дисертационна разработка. Предлагам на членовете на уважаемото Научно жури да оценят положително представената дисертация и да присъдят на Ирина Викторовна Емелянова образователната и научна степен „Доктор“.

14. 09. 2020 г.  
Гр. Пловдив

**Рецензент:**  
/Проф. дпсн Веселин Василев/