

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Илия Димитров Гюдженев, назначен за член на научното жури със заповед РЗЗ-708 /01.03.2012 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”, изготвено във връзка със защита на дисертационния труд „Методика на електронното обучение по математика” на Ивайло Пеев Старибратов за присъждане образователната и научна степен „доктор”, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ... , докторска програма по „Методика на обучението по математика и информационни технологии”

Своевременно получих всички материали (дисертационен труд, автореферат, заповеди за зачисляване и отчисляване на докторанта, копия от дипломи за образование и всички други, изисквани от ЗРАСРБ документи) свързани с публичната защита на дисертационния труд „Методика на електронното обучение по математика” с автор Ивайло Пеев Старибратов, зачислен със заповед № РЗЗ- 1030/21.05.2009 г. за докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Компютърни технологии” на ПУ „Паисий Хилендарски” с научни ръководители: проф. д.п.н. Сава Гроздев и проф. д-р Асен Рахнев. Отчислен с право на защита на 25.01.2012 г. със заповед на Ректора на ПУ.

Ивайло Старибратов е роден през 1961 г., завършил е ПУ „Паисий Хилендарски”, специалност „математика” и повече от 20 години работи като учител по математика, пом. директор и директор. От представената биография се вижда, че има голям преподавателски опит и сериозни интереси в педагогическите изследвания.

Представеният за защита дисертационен труд е разработен на 117 страници и съдържа увод, пет глави, като в края на всяка глава е направено заключение и са дадени изводи, списък на научните и научно-приложните резултати, постигнати от автора Ивайло Старибратов. Даден е списък с цитираната и използвана литература, като 30 от общо 95 литературни източника са на английски.

През последните 30 години компютрите и компютърните технологии навлязоха все по-широко във всички сфери на обществения живот. От друга страна, в световен мащаб продължава негативната тенденция на понижаване на интереса на учениците при обучението по математика и природни науки в средните училища. Пред преподавателите и научните работници е стоял и продължава да стои проблемът за търсене и разработване на методи и средства за развиване на траен интерес към математиката. През този период бяха извършени редица изследвания за проучване на възможностите на информационните технологии за осъществяване на ефективен образователен процес. Натрупаният опит и

получените резултати от изследванията в областта на електронното обучение дават възможност отделните научни елементи да се систематизират и да се разработи методика на електронното обучение по математика. По такъв начин ще се намери отговор на следните важни въпроси: Защо е необходимо да се използва електронно обучение по математика? Как да се разработи учебното съдържание? Кои математически знания са подходящи за изучаване по електронен път? Как да се осъществи електронното обучение по математика? Какви резултати могат да се очакват при осъществяването му? ...

Целта, задачите, обекта и предмета на изследване са ясно и точно формулирани в увода на предложения дисертационен труд.

Направеният анализ на използваната литература показва, че авторът на дисертационния труд познава разглеждания проблем. Също така, избраните методи на изследване (анализ, синтез, наблюдение, експеримент и др.) и статистическите методи за обработка и анализ на получения емпиричен материал са добре използвани в дисертационния труд за потвърждаване формулираната работна хипотеза, а именно: Повишаване ефективността от дейностите на учениците в качествено овладяване на знания и умения по „Математика”, базирано на информационните технологии, може да се осъществи чрез създаване на подходяща организация и система, които осигуряват активно включване в учебния процес.

В първа глава, авторът на дисертационния труд аргументира по един безспорен начин необходимостта от разработване на методология за разработване качествени учебни ресурси и на методика за преподаване на математика чрез използването им. Във втора глава е дадена авторска методология за разработване на електронни учебни ресурси, която е плод на продължително изследване и апробиране от страна на автора. Заслужава висока оценка факта, че над 200 колектива прилагат разработената методология (по сведения на автора). Чрез реализираните и представени в трета и четвърта глави експерименти се представя една диагностична процедура за установяване на нивото на усвояване на учебното съдържание. Доказана е по-голямата ефективност на обучението по математика с използване на електронни учебни ресурси. Специално внимание заслужава пета глава, в която е разработена методиката на електронното обучение по математика.

Ще отбележа, че в дисертационния труд правилно са формулирани и отразени научните и научно-приложните приноси на автора. Включените в дисертацията резултати в основната си част са публикувани в шест публикации (4 самостоятелни и 2 в съавторство), като две от тях са на английски език. Авторефератът отразява съдържанието на дисертацията.

Допуснати са някои правописни или редакционни грешки (стр. 55, 73 и др.), които по същество не влияят върху качествата на дисертацията.

Дисертационният труд отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, правилника за неговото приложение, Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на ФМИ на ПУ за придобиване на образователната и научна степен „доктор”.

Всичко казано дотук ми дава пълно основание да дам **положителна оценка** за дисертационния труд „Методика на електронното обучение по математика” с автор **Ивайло Пеев Старибратов**, **автореферата, научните публикации и научните приноси.**

Постигнатите резултати ми дават основание да предложа на Уважаемото Научно жури да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” на **Ивайло Пеев Старибратов** в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... , докторска програма „Методика на обучението по математика и информационни технологии”.

28.03.2012 г.
Гр. Благоевград

Подпис:
(проф. д-р Илия Гюдженов)