

СТАНОВИЩЕ

от доц. д.п.н. Жана Атанасова Янкова

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.2. Педагогика

докторска програма Специална педагогика

Автор: Ирена Младенова Душкова

Тема: Социална компетентност при специфични нарушения на способността за учене

Научен ръководител: проф. д.п.н Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Социална компетентност при специфични нарушения на способността за учене“ за придобиване на образователната степен ‘доктор’ на ПУ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика.

Автор на дисертационния труд е Ирена Младенова Душкова – задочна докторантка към катедра “Педагогика и управление на образованието” на Педагогически факултет, отчислена с право на защита.

Представеният от докторантка комплект материали е на хартиен носител и е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Процедурните правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ПУ „Паисий Хилендарски“, като включва всички необходими документи.

2. Актуалност на тематиката

Изследователският проблем, по който работи Ирена Душкова, е изцяло актуален в областта на логопедията и специалната педагогика както в научен така и в практико-приложен аспект. Неговата значимост се свързва с анализиране на социалната компетентност при ученици със специфични нарушения на способността за учене.

3. Познание на проблема

Докторантката познава много добре базисната проблематика на изследвания проблем. Теоретичните постановки са представени цялостно и многоаспектно. Изследователският фокус се конкретизира чрез формулираната цел и хипотези, свързани с измерване на

социалната компетентност при ученици със специфични нарушения на способността за учене 2-4 клас в контекста на училищното образование.

4. Методика на изследването

Избраният методически дизайн е фокусиран върху постигане на поставената цел, решаването на задачите в теоретичен и практичен план, както и потвърждаването или отхвърлянето на хипотезите чрез тестове, въпросници и анкети.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е разработен в обем на 288 страници основен текст с 6 приложения и следва структура, която включва въведение, четири глави, изводи, препоръки, заключение, приноси и библиография, приложения.

В теоретичната част на първа и втора глава е направен ретроспективен анализ на обучителните трудности, специфичните нарушения на способността за учене, дислексията, социалната компетентност и социалната компетентност при специфичните нарушения на способността за учене.

В трета глава „Дизайн на изследването“ са представени обекта, предмета, целта, задачите, хипотезите, организацията, етапите, участниците и методите на изследването.

Резултатите от проведеното емпирично изследване са представени в четвърта глава. Те са прецизно изпълнени със съответната статистическа обработка. С диаграми и таблици е визуализиран анализа на резултатите от емпирично изследване, съпроводен с интерпретиране на съответния резултат. Дисертационният труд завършва с *изводи, препоръки и заключение*.

Приносите от научното изследване са изведени в теоретични и научно – приложни.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Публикациите по темата на дисертационния труд са 5 и отговарят на изискванията. Приемам, че текстът, получените резултати и очертаните приноси в дисертационния труд на докторантката Ирена Душкова са изцяло нейно лично дело.

7. Автореферат

Авторефератът съдържа основните постановки в дисертационния труд, резултатите и техният анализ. Считаю, че той е адекватен на труда и обективно отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам на докторантката да съдейства организиране на обучение на учителите от началния етап на училищното образование на тема: „Социална компетентност при ученици със специфични нарушения на способността за учене.“

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват принос в науката и отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Ирена Младенова Душкова притежава теоретични знания и професионални умения по научна специалност Специална педагогика като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Предвид гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване и да предложа на научното жури да присъди научната степен “доктор” на Ирена Младенова Душкова в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика.

01.09. 2020 г.

Изготвил становището:

Доц.дпн Жана Атанасова Янкова