

## СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.2.

Педагогика, Докторска програма: „Специална педагогика“

Автор: Мирко Александров Попов

Тема: “Иновативна образователна среда за ученици с увреден слух”

Научен ръководител: Проф. дпн Дора Левтерова

### 1. Общо описание на представените материали

Със заповед. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “Иновативна образователна среда за ученици с увреден слух” за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление Професионално направление 1.2. Педагогика, Докторска програма: „Специална педагогика“ с автор Мирко Александров Попов – задочен докторант към катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Мирко Попов комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 239 стандартни страници. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, анализ на резултатите от анкетите, заключение, приноси, списък с използваните ресурси, приложения. Основният текст съдържа 226 страници, от които 67 диаграми и 7 таблици. Списъкът на използваните ресурси се състои от 94 първични източника, 71 заглавия на български, руски и английски, езици и 32 електронни източника.

Докторантът е приложил 5 броя публикации, по темата на дисертацията.

### 2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от доктората тема е актуална не само за педагогическата теорията и анализа на иновациите в образованието, но и за образователната практиката на приобщаващо образование и процеса на личностно изграждане на децата и учениците със СОП.

Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с анализ, но и с конструиране на иновативна образователна за деца/ученици с увреден слух. В този смисъл разработената от Мирко Попов тема е дисертационна и има своята научна стойност.

### **3. Познаване на проблема**

Авторът познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем;
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за иновацията в образованието и иновативната образователна среда;
- Задълбоченият анализ на концепцията за приобщаващо образование;
- Осъществено на много добро ниво емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи, реализирани в изследването, авторът формулира значими обобщения и препоръки, свързани с изследваната проблематика.

### **6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката**

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
  - Реализиран е прецизен анализ на иновативната образователна среда и интерактивните технологии, свързани с нейното изграждане тях.
  - Осъществен е задълбочен анализ на иновативната образователна среда за ученици с увреден слух за първи път в България.
- **Научно-приложни приноси**
  - Получените резултати и практически изводи покачват остатъчни отношения /нагласи/ за традиционно обучение на деца/ученици с увреден слух при педагогическите специалисти, които използват единствено индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за обучението на деца/ученици с увреден слух без достатъчно апликиране на иновативна образователна среда.
  - Конструирана е концепция за иновационна образователна среда за деца/ученици с увреден слух, създавана и прилагана от специалните педагози, работещи с деца/ученици със специални образователни потребности.

### **7. Преценка на публикациите по дисертационния труд**

Докторантът е приложил 5 броя публикации - статии в научни сборници. Броят на публикациите напълно съответстват на изискванията на ПУ и ПФ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

## 8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията.

## 9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-н Попов има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати за иновативна образователна среда за деца/ученици с увреден слух, които могат да бъдат популяризирани, чрез публикации в реферирани български периодични издания.
- Въпрос: Какви препоръки за подобряване на образователната практика в българското училище би формулирал докторанта, като има предвид резултатите дисертационния труд?

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Мирко Попов притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и публикации, свързани с нея.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Мирко Попов в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика, Специална педагогика.

06.09.2020 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)