

СТАНОВИЩЕ

от д.п.н. Пламен Радев Иванов, професор в Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

в област на висше образование 1. Педагогически науки;

професионално направление 1.2.Педагогика;

докторска програма “История на педагогиката и българското образование”

Автор: Димка Димитрова Иванова

Тема: Българските ученици във Виенския педагогиум

Научен ръководител: проф. дпн. Пламен Радев Иванов

1. Общо описание на представените материали

Със заповед № Р33-2241 от 30. 06. 2020.г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “Българските ученици във Виенския педагогиум” за придобиване на образователната и научна степен “доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 2. Педагогика, докторска програма “История на педагогиката и българското образование”. Автор на дисертационния труд е Димка Димитрова Иванова – задочна докторантка към катедра “Педагогика и управление на образованието” с научен ръководител проф. дпн Пламен Радев Иванов от Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”.

Представеният от Димка Иванова Димитрова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ.

Докторантката е приложила 5 публикации (една от тях под печат).

2. Кратки биографични данни за докторанта

Димка Димитрова Иванова е магистър по английска филология. От 1998 г. до сега е учител по английски език. От 2015 до 2019 е била задочен докторант към катедра “Педагогика и управление на образованието”

3. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

В историко–педагогическите изследвания отдавна се наблюдава дефицит по разглеждане на тематика, която да навлезе в детайли за подготовката на българските учители преди Освобождението и техния принос в развитие на образованието след него. Изследването на

Димка Иванова е част от усилията да се преодолее това положение в историята на българското образование

4. Познаване на проблема

Авторът познава добре проблема, пряко свързан с изследователската ѝ работа като докторант.

5. Методика на изследването

В изследването са обособени следните историко-педагогически методи, които са адекватни на обекта, предмета, целите и задачите на изследването: биографичен, библиографски, архиварски, фактографски, анализ и обобщение на събрания доказателствен материал.

6. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Структурата на дисертацията включва: увод, четири глави, заключение и приложения. Главите отговарят на поставените цел и задачи в изследването. Обхванати са живота и делото на 10 български ученици във Виенския педагогиум. Това е направено прецизно със съответните техни приноси в тогавашната педагогика, методика на обучението, практическото им участие в училищното и университетско образование.

7. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

От съдържанието на дисертационната разработка са изведени приноси. Те са конкретни и са в контекста на реализацията на изследването.

8. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Публикациите на Димка Димитрова Иванова са по темата на дисертацията. Те са без съавторство и са представителни за исканата образователна и научна степен.

9. Лично участие на докторантката

Докторантката е написала текста еднолично и самостоятелно със спазване на утвърдилите се изисквания за такъв тип научни разработки. Резултатите и изводите са лично достойние и заслуга на автора.

10. Автореферат

Авторефератът достоверно възпроизвежда съдържанието на труда.

11. Критични забележки и препоръки

Би могло да се даде повече информация за тези ученици, които не са завършили Педагогичния факултет.

Приносителите би трябвало да се обобщят и да са по-малко на брой,

12. Лични впечатления

Познавам докторантката и имам отлични впечатления от нейната работа по създаване на дисертационното изследване и работата и като хоноруван преподавател по ИПБО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд **съдържа научни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката** и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката **притежава** задълбочени знания по темата на дисертацията и професионални умения по научната специалност „История на педагогиката и българското образование“, като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор”** на Димка Димитрова Иванова в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма “История на педагогиката и българското образование”.

10. 08. 2020 г.

Изготвил становището:

/проф. д.п.н. Пламен Радев Иванов/