

## СТАНОВИЩЕ

*от проф. д-р Илия Димитров Гюдженев, назначен за член на научното жури със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”, изготвено във връзка със защита на дисертационния труд „Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии” на Иванка Ангелова Марашева – Делинова за присъждане образователната и научна степен „доктор” по „Методика на обучението по математика и информационни технологии”, професионално направление „1.3 Педагогика на обучението по”, област на висше образование „1. Педагогически науки”*

Своевременно получих всички материали (дисертационен труд, автореферат, заповеди за зачисляване и отчисляване на докторанта, копия от дипломи за образование и всички други, изисквани от ЗРАСРБ документи) свързани с публичната защита на дисертационния труд „Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии” с автор Иванка Ангелова Марашева - Делинова, зачислена със заповед № Р33- 2539/18.07.2011 г. за докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Компютърни технологии на ПУ „Паисий Хилендарски” с научни консултанти: проф. д.п.н. Сава Гроздев и доц. д-р Евгения Ангелова. Отчислена с право на защита на 19.12.2011 г. със заповед на Ректора на ПУ.

Представеният за защита дисертационен труд е разработен на 166 страници и съдържа увод, четири глави, заключение, списък на научните и научно-приложните резултати, постигнати от авторката Иванка Марашева. Даден е списък с цитираната и използвана литература, като 22 от общо 180 литературни източника са на английски, 146 – на български или руски език и 12 WEB страници.

Напоследък в световен мащаб се наблюдава негативна тенденция на понижаване на интереса на учениците при обучението по математика и природни науки в средните училища. Все по-малко ученици проявяват сериозен интерес да изучават математика. Пред преподавателите е стоял и продължава да стои проблема за търсене и разработване на методи и средства за развиване на траен интерес към математиката. Като се има предвид развитието на информационните технологии и техните възможности за оптимизиране на учебния процес обосновава актуалността на разработената дисертация.

Целта, задачите, обекта и предмета на изследване са ясно и точно формулирани в увода на предложения дисертационен труд.

В първа глава авторът на дисертационния труд се спира на понятието

„интерес”, прави класификация на интересите и дефинира показатели за установяване на познавателен интерес към математиката. По-нататък извършва анализ на развитието на идеята за проектното обучение.

Основното във втора глава е разработеният от автора на дисертационния труд модел за работа по проекти с приложение на информационни технологии. Дадени са четири етапа на проектна дейност по математика (въвеждащ, проби и грешки, базов, елитарен). Специално внимание е отделено на дейностите, които извършват участниците в процеса на работа. Важно място в тази глава заемат и критериите за определяне на етапа, на който се намира даден ученик.

Сравнителен анализ на дейностите на отделните етапи от развитието на учениците е направен в трета глава. Даден е и алгоритъм за разработване на математически проект с използване на информационни технологии. Анализирано е и приложението на информационните технологии при разработването на математически проекти.

Представените в четвърта глава резултати от педагогическия експеримент потвърждават формулираната основна хипотеза, а именно: разработката на проекти по математика с използването на Информационни технологии създава и развива интерес към математиката у учениците 9-12 клас.

Ще отбележа, че в дисертационния труд правилно са формулирани и отразени научните и научно-приложните приноси на автора. Включените в дисертацията резултати в основната си част са публикувани на английски език. Авторефератът отразява съдържанието на дисертацията.

#### **Заклучение:**

Авторът на дисертационния труд отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, правилника за неговото приложение и на съответния Правилник на ПУ „П. Хилендарски”, както и на специфичните изисквания на ФМИ на ПУ за придобиване на образователната и научна степен „доктор”.

Всичко казано дотук ми дава пълно основание да дам **положителна оценка** за дисертационния труд „Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии” и да предложа на научното жури да присъди образователната и научна степен „доктор” на Иванка Ангелова Марашева-Делинова в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., докторска програма Методика на обучението по математика и информационни технологии.

20.01.2012 г.  
Гр. Благоевград

Подпис:  
(проф. д-р Илия Гюдженев)