

СТАНОВИЩЕ

от Сава Иванов Гроздев, доктор по математика, доктор на педагогическите науки,
професор в Института по математика и информатика при БАН

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”
в област на висше образование: 1. Педагогически науки
професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...;

Докторска програма: “Методика на обучението по информатика и информационни
технологии“; научна специалност: 05.07.03 “Методика на обучението по информатика и
информационни технологии“

Автор: Иван Илиев Шотлеков

Тема: “Уеб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по
информационни технологии на студенти по информатика”

Научни ръководители:

професор, доктор на педагогическите науки Сава Иванов Гроздев, ИМИ-БАН;

професор д-р Асен Кънчев Рахнев, ПУ “П. Хилендарски”

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Настоящото становище е изготвено на основание Заповед № Р33-4669/22.12.2011 г.
на Ректора на Пловдивски университет “Паисий Хилендарски“. Като член на научното
жури получих достъп до документите на докторанта на самостоятелна подготовка
гл. ас. Иван Илиев Шотлеков. Документите и материалите са оформени изключително
грижливо и дават възможност за обективна и пълна оценка на кандидата в съответствие с
изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му, както и Правилника на ПУ.

Гл. ас. Иван Илиев Шотлеков има две висши образования. Той е завършил Тех-
нически университет–филиал Пловдив с магистърска степен, инженер по електроника и
автоматика, специалност “изчислителна техника“, дипломна работа “Проектиране на
микропроцесорни системи на базата на транспютри“. Дипломира се е също така в
Пловдивски университет “Паисий Хилендарски“ с магистърска степен по английска
филология, дипломна работа “Приложение на новите информационни и комуникаци-
онни технологии в обучението по английски език“. Професионалната му подготовка е
впечатляваща. Понастоящем Иван Шотлеков е главен асистент в катедра “Обучение по
математика, информатика и информационни технологии” към Факултета по математика
и информатика на Пловдивски университет “Паисий Хилендарски“. Той има регистри-
рани участия в 5 международни и 4 национални научно-изследователски проекта, в 20
международни и национални научни прояви, както и в написването на 6 учебника и
глави от книги. Иван Шотлеков е автор на общо 24 публикации в списания и сборници,
като едната от тези публикации е он лайн.

2. Актуалност на тематиката

Развитието на информационните и комуникационните технологии от гледна точка на техниката изпреварва приложенията им и особено тези в образованието. Следващ етап е създаването на адекватна методика на обучение. В същото време методиката на обучението във висшето училище е в начален етап на развитие. Предложеният в дисертационния труд модел на веб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти има за цел да повиши качеството на образованието и съответната успеваемост. В този смисъл избраната тематика е важна и актуална.

3. Познаване на проблема

Въз основа на обзора на научната литература гл. ас. Иван Шотлеков е успял да изясни фундаментални аспекти на веб-базираното и проектно-ориентираното обучение от теоретична и приложна гледна точка на базата на съдържателен преглед на основните положения в теорията на ученето, в т. ч. и на проблемно-ситуационните методи за активно учене. Разгледани са седемте принципа на добрите практики във висшето образование по Chickering. Специално внимание е отделено на теорията на учене чрез опит. Английският език е използван като интердисциплинарна връзка и играе ролята на инструмент за обучение по информационни технологии. Отделено е внимание и на приложеията, в т. ч. и с използване на информационни технологии. Дисертантът показва много добро владение на литературните източници и съответните теории по темата на дисертационния труд и разработената в него проблематика.

4. Методика на изследването

В дисертационния си труд гл. ас. Иван Шотлеков е използвал методика на изследване, която включва: анализ на учебна и научна документация; теоретичен анализ на педагогическа и методическа литература; анализ на учебно съдържание по темата; дидактически експеримент – предварителен, констатиращ и формиращ; наблюдения, анкети, интервюта, групови дискусии, тестове, контролни работи, списъци и др. При обработката на емпиричния материал са използвани адекватни мерки за съпоставяне с помощта на статистически методи и специализиран софтуер за обработка на резултатите.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд се състои от увод, три глави, заключение, списък с използвана литература и приложения. Обемът на основната част е 126 страници, а използваната литература включва 151 заглавия – 46 на кирилица и 105 на латиница. Приложенията са 42 и са оформени в отделен том с общо 97 страници. Списъкът с публикациите на дисертанта по темата се състои от 6 заглавия. Трудът предлага теоретичен анализ на целенасоченото използване на веб-базирано и проектно-базирано обучение. Основните приноси са свързани със създаването и управлението на уводен курс по информационни технологии на английски език. Курсът е изграден на принципите на комуналния конструктивизъм във формат веб-среда и очни занятия в мултимедийна компютърна зала. Предложени са 28 критерия за оценяване на качеството на студентските проекти за веб-дизайн. Особено стойностни са изучените учебни дейности в веб-среда. Разгледани са етапите при работа върху проект и са формулирани критерии за оценка. Иван Шотлеков е успял да систематизира огромно количество материали във връзка с темата, с което успява да докаже, че използването на предлаганите методи води до активна мотивация за учене и развива съответни рефлексивни умения.

Приемам претенциите на автора на дисертационния труд за неговите приноси.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Иван Шотлеков е представил 6 публикации по темата на дисертационния труд, от които 4 на български език и 2 на английски, 5 самостоятелни и 1 в съавторство, в която той е първи автор. Една от работите е в сборник от пролетна конференция на Съюза на математиците в България, който се реферира в "Zentralblatt für Mathematik", една е в електронно издание и 4 са в сборници от международни конференции или национални конференции с международно участие. Към документацията по процедурата е приложен списък с 14 цитирания на публикации на дисертанта, включително и свързани с работката. Тази статистика е добро доказателство за апробация на резултатите от дисертационния труд. Няма основания да се смята, че представеният труд не е лично дело на неговия автор.

7. Автореферат

Авторефератът и авторската справка отразяват правилно съдържанието на дисертационния труд.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Представеният дисертационен труд дава възможност за разширение и бъдещи изследвания. Това се отнася най-вече в посока обогатяване на курса с включването на нови материали, както и с разширяване на целевите групи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считам, че са **изпълнени критериите и условията** и авторът на дисертационния труд **отговаря** на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагането му и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ "П. Хилендарски" за придобиване на образователната и научна степен "доктор".

Въз основа на изброеното по-горе **давам положителна оценка** и предлагам на почитаемото научно жури **да гласува да се присъди** на гл. ас. Иван Илиев Шотлеков образователната и научна степен "доктор" по област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; Докторска програма: "Методика на обучението по информатика и информационни технологии"; научна специалност: 05.07.03 "Методика на обучението по информатика и информационни технологии", с убеждението, че той я заслужава.

София, 5 януари 2012 г.

Изготвил становището:

(проф. д-н Сава Гроздев)