

## **СТАНОВИЩЕ**

**от д-р Даниела Годорова Йорданова,**  
**професор във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“**  
на материалите, представени за участие в конкурс  
за заемане на академичната длъжност ‘доцент’  
**на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

по област на висше образование 1. Педагогически науки,  
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....  
(Методика на овладяване на български език в детската градина)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 57 от 26.06. 2020 г. и в интернет-страницата на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Предучилищна педагогика“ към факултет Педагогически като кандидат участва гл. ас. д-р Екатерина Георгиева Чернева от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

### **1. Общо представяне на процедурата и кандидата**

Със заповед № РЗЗ- 4710 от 25.09. 2020 г. на ректора на ПУ „П. Хилендарски“ съм определена за член на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПУ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... (Методика на овладяване на български език в детската градина), обявен за нуждите на катедра „Предучилищна педагогика“ към Педагогически факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи само един кандидат - гл. ас. д-р Екатерина Георгиева Чернева.

Представеният от гл. ас. д-р Екатерина Георгиева Чернева комплект документи и материали на електронен носител съответства на Правилника за развитие на академичния състав на ПУ.

За участие в конкурса гл. ас. д-р Екатерина Чернева прилага общо 26 научни труда, от които 1 хабилитационен труд, издаден като монография,

публикувана книга на основата на защитен дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, 3 статии в учебници и учебни помагала за студенти, 1 статия в реферирано издание, 20 статии в нереферирани издания.

Преподавателската и научноизследователската биография на гл. ас. д-р Екатерина Чернева са доказателство за кариерното ѝ израстване и развитие в сферата на педагогическата дейност: през 1986 г. тя завършва висше образование във ВПИ – Благоевград и придобива квалификация „начален учител“; завършва магистратура по начална училищна педагогика и специализация по Методика на обучението по начална училищна педагогика към ПУ през 1992 г.; защитава докторантура по педагогика през 2000 г. към СУ; в периода 1.9.1986 - 30.05.2016 г. е главен начален учител в ОУ „Васил Петлешков“, гр. Пловдив; от 03.2016 г. и до днес Екатерина Чернева е преподавател по Методика на овладяване на българския език в детската градина в ПФ на ПУ, катедра ПУП.

## **2. Обща характеристика на дейността на кандидата**

Във връзка с научната област и професионалното направление на конкурса гл. ас. д-р Екатерина Чернева чете лекционни курсове по „Методика на овладяване на български език в детската градина“ и „Образователни игри в обучението по български език в детската градина“, ОКС „бакалавър“, специалност ПУПЧЕ, а за ПНУП води упражнения по учебната дисциплина „Приемственост между детската градина и началното училище в обучението по български език“. За ОКС „магистър“, специалност ПНУП, неспециалисти, води лекционен курс „Методика на овладяване на български език в детската градина“.

Гл. ас. д-р Екатерина Чернева участва активно и в обучителни курсове за квалификация на педагогическите специалисти от 2017 г. към Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти към ПУ.

Представените научни трудове от кандидата имат приложение в научната и в педагогическата практика. Те могат да се използват в бъдещи научноизследователски проекти и като добри практики в квалификационни дейности на педагогически специалисти.

В монографията „Образователен модел за формиране на фините двигателни умения на детето“ е предложен работещ модел за установяване и формиране на фината моторика на децата в детската градина и през подготвителния етап от началното оgramотяване на учениците в първи клас, като се анализирани необходимите теоретични основи на изследваната проблематика. Изследването е актуално и приложимо в педагогическата практика с оглед на провеждането на системна методическа работа за овладяване на писането, като се отчитат психофизиологичните особености на децата. Възможностите си на изследовател гл. ас. д-р Екатерина Чернева проявява и с апробирания самостоятелно създаден тест за изследване на фините двигателни умения, предложените алтернативни варианти за запознаване с буквите в предучилищна възраст и методически решения, подпомагащи формирането на фините двигателни умения на учениците в първи клас.

Значим е проблемът за възпитаване на ценностна ориентация у децата от начална училищна възраст, разработен от гл. ас. д-р Екатерина Чернева в книгата „Педагогически аспекти на ценностната ориентация на детето в начална училищна възраст. Апробираната педагогическа технология, приложените диагностични процедури доказват, че детето от начална училищна възраст може да изгради нагласа и умение за по-бърза ориентация в нови условия, динамичност, интуиция, отвореност към промените в процеса на междуличностно взаимодействие.

Статиите в учебниците и учебните помагала, предназначени за обучението на студенти от педагогически специалности, представят основни въпроси, свързани с езиковото и литературното обучение в начален образователен етап.

Научните статии, които са 20 на брой, от тях две в съавторство, 5 на английски език, са публикувани в престижни научни издания. Всички те отразяват научно-приложната дейност на кандидата след придобиване на ОНС „доктор“, насочена към изследването и популяризирането на съвременни виждания, концепции и възможности за: формиране и развитие на звукова култура, готовност за оgramотяване и обучение по български език, развитие и обогатяване на детския речник, речевото развитие на децата, приложение на интерактивни технологии в обучението, ранно обучение по четене.

В научната продукция на гл. ас. д-р Екатерина Чернева като цяло може да се открие следното:

- представените публикации са в сферата на професионалното направление на конкурса;
- анализирани са и са изследвани актуални проблеми от теорията и практиката на обучението по български език и литература в предучилищен и начален образователен етап;
- извършени са конкретни изследвания, на чиято основа се редлагат иновативни образователни модели и техники за усъвършенстване на обучението по български език и литература в детската градина и в началното училище;
- научната продукция е достатъчна по количество и е с висока практическа приложимост.

От приложената справка за цитиранията се вижда, че те са 14, което е добър показател за идентификация на гл. ас. д-р Екатерина Чернева в научната общност.

Нямам критични забележки и препоръки към кандидата.

### **Заклучение**

След внимателно запознаване и анализ на представените от кандидата материали и научна продукция за участие в конкурса, като отчитам тяхната значимост и съдържащите се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси за обучението по български език и литература в предучилищен и начален образователен етап, давам положителната си оценка и убедено препоръчвам на Научното жури да изготви доклад - предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Екатерина Чернева на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „П. Хилендарски“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... (Методика на овладяване на български език в детската градина).

30.10. 2020 г.

**Изготвил становището:**

Проф. д-р Даниела Йорданова