

## СТАНОВИЩЕ

от доктор на педагогическите науки, доктор по филология

Маргарита Годорова Терзиева – професор в Университет „Проф. д-р Асен  
Златаров“ - Бургас

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната  
длъжност ‘доцент’ на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 1. Педагогически науки  
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на  
овладяване на български език в детската градина)

В конкурса за ‘доцент’, обявен в Държавен вестник, бр. 57 от 26. 06. 2020 г. и в  
интернет-страницата на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за  
нуждите на катедра „Предучилищна педагогика” към Педагогическия факултет,  
като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Екатерина Георгиева Чернева от  
същия факултет.

### **Общо представяне на процедурата и кандидата**

Със заповед № Р33-4710 от 25. 09. 2020 г. на Ректора на Пловдивския  
университет „Паисий Хилендарски” (ПУ) съм определена за член на научното  
жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ по област  
на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.  
Педагогика на обучението по... (Методика на овладяване на български език в  
детската градина), обявен за нуждите на катедра „Предучилищна педагогика”  
към Педагогическия факултет.

За участие в обявения конкурс е подала документи гл. ас. д-р Екатерина  
Георгиева Чернева от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.  
Представеният от кандидата комплект материали е в съответствие с Правилника  
за развитие на академичния състав на ПУ.

Гл. ас. д-р Екатерина Чернева е приложила общо 26 научни труда: 1 монография, 1 книга на базата на защитен дисертационен труд, 24 научни статии, от които 3 – в помагало за студенти. Разпределението на научните трудове по съответни рубрики, в страната и в чужбина, е 20 към 6.

#### **Кратки биографични данни на кандидата**

Гл. ас. д-р Екатерина Чернева е родена в гр. Пловдив през 1964 г. Завършила е Начална училищна педагогика във ВПИ – Благоевград. През 1992 г. става магистър на ПУ „П. Хилендарски“. През 2000 г. защитава докторат по педагогика в СУ „Св. Климент Охридски“. От 2016 г. е главен асистент в ПУ „П. Хилендарски“.

Гл. ас. д-р Екатерина Чернева има 34 години стаж, от които 30 – като учител. Тя е разработила редица учебни програми, води лекции и упражнения в бакалавърски и магистърски степени на обучение. Владее английски и руски език. Координатор е на специалност ПНУП в Пловдивския университет.

#### **Обща характеристика на дейността на кандидата**

Сред представените за конкурса научни трудове се откроява монографията „Образователен модел на формиране на фини двигателни умения у детето“ (2020) с обем 196 страници, която има за цел предлагане на алтернативни варианти за формиране на фината моторика в детската градина и в подготвителния етап в първи клас. С най-съществен принос в изложението е трета глава, където се въвежда система от методически похвати за подготовка на детската ръка за писане, поднесена под формата на игри, групирани по възраст и степен на трудност. Авторката налага виждането, че фината моторика се нуждае от по-широка рецепция в ситуациите в предучилищна възраст, насочени към овладяването на уменията за писане.

Публикационната дейност, свързана с научната периодика, включва 24 заглавия, които могат да бъдат групирани по следния начин:

- избор на издание за публикация - 9 – в списания и 15 – в сборници;
- по език - 18 статии на български и 6 на английски език;

- по авторство - 22 самостоятелни и 2 в съавторство.

Част от написаните на български език статии са обнародвани в научни сборници на ПУ „П.Хилендарски“.

Приносите на кандидата могат да бъдат обособени в три групи:

- научни – направен е теоретичен обзор на проблема за фините двигателни умения; осъществен е съпоставителен анализ на ранното чуждестранно и българско обучение по четене; изследват се алтернативи за морфологично и синтактично развитие на детската реч;

- научно-приложни – извършен е анализ на варианти на тестове за училищна готовност; дефинирани са основните елементи на диагностичната процедура по български език;

- приложни – изследване стимулирането на речевото развитие в предучилищна възраст чрез използване на информационни технологии; използване на мисловни карти като средство за развитие на свързаната реч в предучилищна възраст.

Гореспоменатите приноси очертават гл. ас. д-р Екатерина Чернева като учен със специализирани методически интереси в областта на теорията и методиката на обучението по български език в предучилищна и начална училищна възраст.

### **Критични забележки и препоръки**

Към кандидата за доцент отправям препоръка – да се ориентира към публикуване на статии в списания с висок импакт-фактор и импакт-ранг, да участва в международни конференции, което води до по-голяма цитируемост и разпознаваемост.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Екатерина Георгиева Чернева, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил достатъчен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС ‘доктор’. Разработките му са ориентирани към педагогическата практика в детската градина и началното училище, към методическата подготовка на студентите от педагогическите специалности.

Постигнатите резултати в учебната и научноизследователската дейност съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализа на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на гл. ас. д-р Екатерина Георгиева Чернева на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...( Методика на овладяване на български език в детската градина).

24.10. 2020 г.

**Изготвил становището:** .....

(проф. дпн Маргарита Терзиева)