

СТАНОВИЩЕ

от

проф. Бонка Михайлова Димитрова, доктор, НСА „В. Левски“

за дисертационния труд за присъждане на образователната и
научна степен „доктор“

област на висше образование **1. Педагогически науки**

професионално направление **1.3 Педагогика на обучението по:** докторска програма:
„Теория и методика на физическото възпитание и тренировка“

Автор: Стоян Николов Димитров

**Тема: „Усъвършенстване на двигателно-координационните
способности на подрастващи футболисти“**

Научен ръководител проф. Лъчезар Димитров, доктор

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № Р33-3741 от 11.07. 2019 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Усъвършенстване на двигателно-координационните способности на подрастващи футболисти“, за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1.3 и професионално направление педагогика на обучението по докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и тренировка“

Автор на дисертационния труд е докторантът на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ към ПУ Стоян Димитров, с научен ръководител проф. д-р Лъчезар Димитров от НСА „Васил Левски“. Представените от него материали по защитата, са в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва всички необходими документи.

Стоян Димитров е изградена спортна личност. Състезател в професионалния футбол до 1996 г. Завършва бакалавърска степен през 2001г, а магистърска през 2006 г. в ПУ „Паисий Хилендарски“ със специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“. Професионалното му израстване продължава с придобиването на най-

високия лиценз в професионалния футбол – категория „А“. От 1997 до 1999 е треньор по футбол в гр. Несебър, а от 2003 г. е вече асистент в ПУ. До настоящия момент Стоян Димитров успешно съчетава професионалната си реализация като преподавател и треньор. През 2010 г. става главен асистент като същевременно е треньор в ДЮШ на ФК „Ботев“ в град Пловдив. Усъвършенстването му като специалист продължава с разработването на дисертационния труд като докторант на самостоятелна подготовка.

2. Актуалност на тематиката

Динамичното развитие на футболната игра, непрекъснатото повишаване на спортното майсторство и конкуренцията е характерна черта на съвременния спорт. Това предполага такива промени в управлението и организацията на тренировъчния процес, които да го усъвършенстват и подпомогнат реализирането на по-високи резултати. Увеличаването на броя на игровите ситуации, намаляването на времето за вземането на решения, необходимостта от скоростна техника са решаващ фактор, който изисква оптимизиране на подготовката на футболистите в детската и юношеската възраст. Ето защо, избраната изследователска тема за развитието на координационните способности на младите спортисти е навременна и е с актуална значимост и практико-приложна реализация.

3. Познаване на проблема

Представеният теоретичен анализ на специализираната литература по изследвания проблем, както и професионалната реализация на докторанта като треньор, разкриват задълбоченото познаване на особеностите и спецификата на футболната игра. Това дава възможност на Димитров да предложи ефективни специализирани комплекси от упражнения за усъвършенстване на двигателните способности, които по своята кинематика и динамика са сходни с футболната техника. Задълбоченото познаване на проблема помагат на докторанта за установяване на определени зависимости и насочването на подготовката на подрастващите към подобряване на двигателните и координационните им способности.

4. Методика на изследването

Използваният от Стоян Димитров методически инструментариум, напълно отговаря на поставените изследователски задачи. Подбраните и разработени тестови

батерии за оценка на двигателно-координационните и технико-тактически способности и методите за оценяване на физическото развитие позволяват коректното подготвяне и провеждане на педагогическия експеримент. Математико-статистическата обработка на резултатите определя и насочва практико-приложния характер на разработката, което оптимизира и обогатява тренировъчния процес.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Представената разработка е в обем от 132 страници, които включват – въведение, три глави, изводи и препоръки, приноси, ползвана литература и приложение. Дисертацията е онагледена с 32 таблици и 53 фигури.

В първа глава са прегледани 141 литературни източника, от които 127 на кирилица, 18 на латиница и 6 уеб сайта. За направения теоретичен анализ бих могла да отбележа следното:

- докторантът констатира допусканияте слабости в работата с подрастващи футболисти;
- определя причините за възможните слабости и на какво се основават те;
- посочва основните задачи с решаването на които, ще се създаде качествена база за по-нататъшно спортно-техническо усъвършенстване на младите спортисти.

Разработването на тази глава дава добра основа за проведеното научно изследване.

Във втора глава целта е формулирана ясно и задачите са конкретни и добре поставени. Ползвана е адекватна методика, която позволява доказването на представената хипотеза. Общият брой на проведените изследвания – 2400 е впечатляващ.

Анализът на резултатите е представен в трета глава. Тя е в обем от 53 страници и е добре онагледена. Положен е огромен труд, който директно може да се внедри в практиката, което говори за неговата стойност. Ще отбележа само по-значимите постижения, които считам, че имат приносен момент за теорията и методиката на спортната тренировка и в частност на футбола.

- Установено е, че значим проблем е подборът на специални упражнения свързани с характерните особености на футболната игра;

- Разработена и апробирана е в практиката методика за развитие на двигателно-координационните и техническите способности на младите футболисти;
- Направеното научно изследване е с практико приложен характер, с което се обогатява и теорията и практиката.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Представени са три публикации, които отразяват конкретни резултати от процеса на научната разработка. В тях Димитров е самостоятелен автор, което показва израстването му като научен работник под вещото ръководство на научния му ръководител проф. Лъчезар Димитров.

7. Автореферат

Авторефератът е изготвен коректно. Отбелязани са основните моменти и резултати от проведеното научно изследване.

Заключение

Представеният научен труд показва, че гл. ас. Стоян Димитров има необходимите теоретични знания и професионални умения по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание“. Той разкрива добри възможности за провеждане на самостоятелно научно изследване.

В заключение като оценявам фактологичната, методична и практико-приложна стойност на дисертационния труд давам своята положителна оценка и предлагам на научното жури да присъди научната и образователна степен „доктор“ на гл.ас. Димитров по:

Област на висше образование 1. Педагогически науки

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

Докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)

13. 08. 2019 г.

Изготвил становището:

/проф. Б. Димитрова/

