

# **С Т А Н О В И Щ Е**

**относно дисертационен труд**

**за придобиване на образователна и научна степен „доктор”**

**в област на висше образование**

**4. Природни науки, математика и информатика,**

**Професионално направление: 4.6 Информатика и компютърни науки,**

**Научна специалност: 01.02.12 – Информатика**

**Автор:** *Тодорка Атанасова Глушкова*

**Тема:** *„Адаптивна среда за електронно обучение в средното училище”*

**Научен ръководител:** *доц. д-р Станимир Стоянов*

**Изготвил становището:** *доц. д-р Боян Паскалев Бончев*

Разработеният от Тодорка Атанасова Глушкова дисертационен труд е в много актуална област от развитието на технологично-подпомогнатото обучение, а именно тази на адаптивното електронно обучение. Като основна цел работата си поставя създаването на модел на интегрирана адаптивна система за електронно обучение в средното училище, удовлетворяваща електронно обучение от всяко място, с достъп до учебните ресурси по всяко време и с персонализация на учебния процес. В дисертацията са изследвани обстойно различните възможности за влияние на адаптивността, като се предложени конкретни модели и технологии за реализация. Разгледани са отделните аспекти на три базови модела на системата за електронно обучение: потребителски, педагогически и модел на предметната област. Представени са резултати от практическото използване на прототипи на системата в СОУ”Христо Смирненски”, гр.Брезово.

Към работата бих направил следните забележки:

1. В 6.4. е представена не формализация на адаптивния модел, а описание на функционалните характеристики на системата посредством използването на UML (Unified Modeling Language) - чрез диаграми на случаите на употреба и на взаимодействието. Би могло да се опишат формално процесите на адаптация с използване на UML и OCL (Object Constraint Language).
2. Не става ясно дали е постигнато практически и ако да, то как, динамичното адаптивно ниво (DAL22) на модела, свързано с динамичното взаимодействие между ученика и системата в хода на самото обучение.
3. Реализираната интегрирана адаптивна система за електронно обучение не удовлетворява поставеното на стр. 29 условие „електронно обучение от всяко място”, понеже не притежава достъп от мобилни устройства - услугата "Мобилен урок" се намира в процес на разработка (Приложение 3).

Към докторантката бих отправил и следния въпрос: "Правено ли е оценяване на ефективността на адаптивното обучение в сравнение с тази на неадаптивното?"

Независимо от горните забележки, считам, че като цяло докторантката се е справила успешно с поставените задачи и е осъществила основната цел на дисертационния труд..

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Оценката ми за дисертационния труд, автореферата, научните публикации и научните приноси на Тодорка Атанасова Глушкова е положителна.**

Представеният дисертационен труд отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ "П.Хилендарски".

Постигнатите резултати ми дават основание да предложа да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” на Тодорка Атанасова Глушкова в област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление: 4.6 Информатика и компютърни науки, научна специалност: 01.02.12 – Информатика

18.05.2011г.

Подпис:

София

/ доц. д-р Боян Бончев /