

СТАНОВИЩЕ

от

**д-р Наталия Иванова Витанова-Маринова – професор в ШУ „Епископ
Константин Преславски“**

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началния етап на СУ), в конкурса за „професор“, обявен в Държавен вестник, бр. 31 от 12.04.2019 г. и в интернет страницата на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра Начална училищна педагогика към Педагогически факултет, с кандидат **доц. д-р Владимир Стефанова Ангелова** от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № Р33-3697 от 10.07.2019 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘професор’ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началния етап на СУ), обявен за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат: доц. д-р Владимир Стефанова Ангелова от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“. Представеният от доц. д-р Владимир Стефанова Ангелова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва следните документи:

- молба по образец до Ректора за допускане до участие в конкурса;
- автобиография по европейски образец;
- диплома за ОКС „магистър“;
- диплома за ОНС „доктор“;
- диплома (свидетелство) за академична длъжност „доцент“;
- списък и копия на научните трудове;
- справка за съответствие с минималните национални изисквания;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- анотация на научните трудове, включително и самооценка на приносите;
- удостоверение за трудов стаж;
- документи за учебна работа;
- документи за научноизследователска дейност;
- други документи съобразно изискванията на ПФ – протокол от заседание на комисия за установяване на готовността на кандидата за заемане на академичната длъжност „професор“;
- други документи – служебни бележки и протоколи, доказателства за цитиране, сертификати от участия в конференции и обучения.

Владимира Ангелова завършва специалност Математика и информатика в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. ОНС „доктор“ придобива през 2006 година. През 2014 се хабилитира и придобива академичната длъжност „доцент“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началния етап на СУ). Професионалната си кариера започва през 1992 г. в Общински център за ученическо техническо и научно творчество, Асеновград. От 1996 г. до днес работи в ПУ „Паисий Хилендарски“. От 2016 г. е ръководител на катедра „Начална училищна педагогика“, в Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Владее на добро ниво два езика – английски и руски, което е предпоставка за нейната осведоменост в научен план.

Владимира Ангелова се отличава с професионализма си, демонстрира научна компетентност, прецизност, добросъвестност. Тя е търсен лектор и консултант в областта на методиката на математиката от студенти, учители и директори. Като доказателство за нейната компетентност е участието ѝ в множество сертифицирани обучения, както и в международни, национални и вътрешно университетски проекти.

Всички представени за рецензиране научни трудове са публикувани в периода 2014 – 2019 г., след придобиването на академичната длъжност „доцент“. Научната продукция, с която доц. д-р Владимир Ангелова участва в обявения конкурс, отговаря на научната специалност и неговата специфика. Тя обхваща общо 44 публикации, от които 2 монографии; 1 студия; 26 учебника и учебни помагала, от които 8 учебника по математика предназначени за началното училище, 4 от които са в електронен вариант (всички в съавторство, като водещ автор е Владимир Ангелова), 17 учебни помагала за обучението по математика за началния етап на образованието (книги за учителя, учебни тетрадки, сборници със задачи), от които 13 в съавторство, 1 учебно помагало за студенти; 6 статии в чужбина, 3 от които са с Global Impact and Quality Factor 1.023, 1 статия в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science Core Collection), която е под печат (представена е служебна бележка, удостоверяваща, че статията е рецензирана и одобрена за печат), 8 статии публикувани в съвременни български научни издания с научно рецензиране, включени в Националния референтен списък. Посочените публикации отговарят на минималните национални изисквания и на националните наукометрични показатели за заемане на академичната длъжност „професор“. Те са индикатор за активността и интересите на кандидата.

Научните интереси на Владимир Ангелова са концентрирани предимно в областта на методиката на математиката в началния етап на образование. Много добро впечатление прави тази тематична концентрираност, която е гаранция за пълнота и обхватност на изследвания изследователски периметър и предпазва автора от фрагментарност и разнопосочност в изследователските му търсения.

Лични впечатления – познавам Владимир Ангелова от съвместната ни работа (по проекти, комисии към МОН, междууниверситетска административна дейност). Тя се отличава със стремеж към разширяване на компетентността и ерудицията си, с научно любопитство, упоритост и целенасоченост в търсене на своето поле на изследване, трудолюбие и любознателност. Като човек е отговорна, изпълнителна, прецизна, коректна, възискателна и отзивчива.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Монографията „Педагогическа технология за изучаване на текстови задачи в началния етап на образование“ разглежда актуален за математическото познание проблем. Факт е, че българските ученици срещат сериозни затруднения при решаването на текстови задачи още в ранна училищна възраст. Факт е и, че решаването на текстови

задачи съдейства за развитие на когнитивното мислене и креативността на учениците. В този контекст научният труд има приносен характер, тъй като през последните години образователната теория и практика все повече се свързва с тази проблематика (резултати от матурите, от външното оценяване, от PISA и т.н.). Разработката е и практически приложима, тъй като цялата теория е операционализирана, чрез много практически примери, които могат да се използват в училищната практика и да улеснят усвояването на образователното съдържание. Монографията съдържа ценни идеи и решения, които успешно могат да се използват при практическата реализация на трудностите в областта на изучаването на текстови задачи. Тя е добър информационен фундамент за вникване на учителите и студентите в същността на различните математически явления в контекста на изучаването на текстови задачи в началния етап на образование. Монографичната разработка от една страна е актуална, от друга е иновативна. Тя съчетава както класически постановки, така и иновативна технология за изучаването на текстовите задачи. Като най-съществен приносен момент може да се изтъкне разработената и описана технология за изучаване на текстовите задачи в 1. – 4. клас. Тя включва разнообразен, добре систематизиран и организиран комплект от задачи, съпроводен с релевантна и иновативна методика за преподаване и учене.

Монографията „Диофантови уравнения и системи диофантови уравнения – теоретични аспекти и методическа проекция в началния етап на образование“ е много ценна както за училищното обучение, така и за целите на приобщаващото образование. Тя е предназначена за обучението на специфична таргет група – ученици с изяви в областта на математиката. Практическата приложимост на разработката е много голяма, тъй като тя е един добър инструмент за подготовката на учениците за математически състезания, конкурси, олимпиади. Като приносен момент в монографията може да се отбележи създаденият и описан технологичен модел за овладяване на решаването на задачи чрез диофантови уравнения или системи диофантови уравнения като внедряването му в обучението по математика може да се реализира в онези форми, които позволяват интегрирането му: избираеми учебни часове, факултативни учебни часове, школи и кръжоци по математика и др. Представената технология съдейства за развитие на логическото мислене на учениците и уменията им да решават нестандартни типове задачи. Това са качества и умения, необходими на всеки млад човек, за да може да функционира нормално в епохата на информационното общество.

Като много силна страна в творчество на доц. д-р Владимира Ангелова могат да се разглеждат учебниците по математика, учебните тетрадки, сборниците със задачи и книгите за учителя, предназначени за началния етап на образование. Те са модерни и са съобразени с потребностите на новата генерация. Одобрени са от МОН и успешно се използват в училищното обучение.

Останалите представени публикации са социално детерминирани и актуални. Те отговарят на конкретни социално-практически поръчки и решават определени частно дидактически проблеми.

В научната продукция на доц. д-р Владимира Ангелова могат да се открият следните положителни аспекти:

- научно-обосновани изследвания в полето на професионалното направление;
- опора на съвременни парадигми, концепции и възгледи в областта на дидактиката на математиката;
- аналитичен подход;
- голяма практическа приложимост;
- съвместните публикации са индикатор за ангажираност с научната общност и успешна комуникация с колегите;

- насоченост към специфична таргет група.

Приемам научните приноси, направени чрез самооценката на Владимира Ангелова. Към тях могат да се добавят следните:

- в монографията „Педагогическа технология за изучаване на текстови задачи в началния етап на образование“ е формулирана авторска дефиниция на понятието „текстова задача“ (публикация 1, с.19-20);
- разработен е авторски апарат за ориентиране и апарат за улесняване на усвояването, който намира приложение и в публикуваните учебници по математика 1.- 4. клас (публикация 1, с.85-86), това всъщност е матрица, която съдейства за по-лесното усвояване на технологията за решаване на текстови задачи;
- представените технологични модели за решаване на текстови задачи и за диофантови уравнения и системи развиват и обогатяват училищната дидактика по математика.

Налице са основания да се подчертае, че трудовете, с които доц. д-р Владимира Ангелова участва в конкурса са лично нейни изследвания и постижения. Направеният в тях съдържателен анализ на съвременни теории, практики и технологии в областта на методическото познание по математика, тяхното характеризирание и съпоставяне разкрива и доказва възможностите за позитивна промяна в образователен контекст. Оценката ми за научните трудове на доц. д-р Владимира Ангелова е положителна. Те са написани професионално, рецензирани са и отговарят на изискванията за висококачествена учебна и научна литература. Представят я като системен и задълбочен учен и изследовател. Чрез тях тя демонстрира професионален усет за откриване и представяне на значими проблеми от областта на педагогическата наука, респ. методиката на обучение по математика. Успешното им идентифициране, представяне и интерпретиране са част от открояващите се авторски приноси.

Цитиранията, свързани с публикациите на доц. д-р Владимира Ангелова, са 31 (традиционно отчетени). Те са от лица извън авторските колективи, в които участва Владимира Ангелова и са предимно през 2019 и 2018 година.

3. Критични забележки и препоръки

- Да поддържа и развива критическата рефлексия.
- Да насочи вниманието си към още по-голямо обогатяване на аргументацията при анализа на изследваните проблеми.
- Научните публикации ще подобрят качеството си, ако са написани в едно глаголно време (сегашно историческо) и се избягва в текста употребата на първо лице множествено число.

Направените бележки не намаляват общата положителна оценка на научните трудове на доц. д-р Владимира Ангелова, а целят да се подпомогне по-нататъшната интенция на нейната работа.

Заклучение

Направеният анализ на преподавателската, изследователската и научната дейност, както и представената справка за съответствие с наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност „професор“, представят Владимира Стефанова Ангелова като добър професионалист, целенасочен и добросъвестен изследовател, с устойчиви научни интереси. Кандидатът в конкурса изпълнява минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“. Нямам съмнение за плагиатство в научния труд и публикации. Идеите, развити в представените публикации, приносят на автора в сферата на методиката на математиката, академичната и научно-изследователска дейност на доц. д-р Владимира Ангелова ми дават основание да дам своето *положително заключение* и да

препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на **доц. д-р Владимира Стефанова Ангелова** на академичната длъжност „**професор**“ в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началния етап на СУ).

Дата: 29.07.2019 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Наталия Витанова)