

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р. Даниела Иванова Тупарова,
ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград
за дисертационен труд на тема:

„КОМПЕТЕНТНОСТЕН МОДЕЛ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИЗЧИСЛИТЕЛНОТО МИСЛЕНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ”

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма Методика на обучението по информационни технологии

Автор: Ангел Стоянов Ангелов, докторант в задочна форма на обучение към катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии“ при Факултет по математика и информатика на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

Научни ръководители: проф. д-р Коста Гъров

Настоящото становище е изготвено на основание на заповед Р33-6491 от 14.12.2018 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и в съответствие с член 4 на Закона за развитие на академичния състав в Република България и чл. 2 (8), чл. 30(3) от ППЗРАСРБ и чл. 37(2) ПРАСПУ.

Комплектът материали, представен от Ангела Стоянов Ангелов, е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет и дава информация за оценка на дисертационния труд.

Докторантът е представил списък от 8 публикации по темата на дисертационния труд. Публикациите са: две в индексирано списание в Web of Knowledge, останалите са в списания или периодични издания на сборници от конференции в България, като 5 от изданията са включени в националния референтен списък. Една от публикациите е самостоятелна, останалите са в съавторство с научните ръководители или с други колеги.

Представена е информация за забелязани цитирания на множество трудове и уебсайтове на докторанта. От представените цитирания, едно е на публикация от

списъка с публикации по дисертационния труд. Цитирането е в друга докторска дисертация.

Представените публикации отговарят на изискванията на процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

Наукометричните показатели по Критерии Г от приложението на ППЗРАСРБ за ПН 1.3 дават 45,8 точки, което надвишава минималните изисквания за придобиване на ОНС „доктор“ в научна област 1. Педагогика, Научно направление 1.3 Педагогика на обучението по...

Дисертационният труд засяга актуална тематика, свързана с развитието на алгоритмично мислене. Анализират се проблеми, свързани с прилагане на компетентностен подход при обучение по програмиране в три възрастови групи: 3-4 клас, 5-7 клас и 9-12 клас.

Формулирани са методологическите параметри на изследването. Детайлно са представени изследователските цели и задачи.

Дисертационният труд е в обем от 223 страници, включващи увод, четири глави, заключение, списък на цитирания на автора, използвана литература и приложения. Цитирани са 104 източника, от които 65 източника на български и руски език, 32 източника на английски език, 7 уеб сайта. Оформен е много добре. След всяка глава са представени изводи. В края на дисертационния труд е представена таблица с посочени връзки между приносите и съответните части от дисертацията и публикациите по темата на дисертацията.

В първа глава са представени основни теоретични постановки, свързани с компетентностния подход.

Втора глава представя анализ на предложения модел за обучение в трите възрастови групи.

В трета глава е представено емпиричното изследване на ефективността на представения модел както и резултатите от него. Използвани са разнообразни инструменти за диагностика – тестове за проверка на постиженията, практически задачи, анкетни карти за самооценка. Емпиричното изследване е базирано на три основни групи според класовете, в които е проведено. Направен е анализ на входно и изходно ниво. Не са включени контролни групи.

В приложенията са дадени използваните анкетни карти за самооценка, учебни материали, използвани в емпиричното изследване, и списъци с награди и постижения както на докторанта, така и на неговите ученици, участвали в емпиричните изследвания.

Приемам формулираните приноси на дисертационния труд.

Авторефератът е в обем от 33 страници и синтезирано отразява съдържанието на дисертационния труд.

Критични бележки и препоръки:

1. Дисертационният труд би спечелил, ако:

- a. се направи по-ясна връзка между поставените задачи, които са пряко насочени към дейностния подход и изграждането на компетентностния модел;
- b. се фокусира само в една възрастова група;
- c. са представени и използваните инструменти за проверка на входящото ниво и изходящото ниво на съответните умения;
- d. се направи критичен анализ на понятията алгоритмично мислене, алгоритмични умения, „изчислително“ мислене (computing thinking) и умения и връзката между тях.

2. При посочване на цитирания е препоръчително най-напред да се даде библиографско описание на цитираната статия и след нея да се представят цитиращите я публикации.

Заклучение

Дисертационният труд на Ангел Стоянов Ангелов на тема „КОМПЕТЕНТНОСТЕН МОДЕЛ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИЗЧИСЛИТЕЛНОТО МИСЛЕНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ” отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Постигнати са минималните изисквания за придобиване на ОНС „доктор“ в научно направление 1.3 Педагогика на обучението по...

Давам **положителна** оценка за проведеното научно изследване, представено в разглежданите дисертационен труд, автореферат и постигнати резултати, и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ”доктор” на Ангел Стоянов Ангелов в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма Методика на обучението информационни технологии.

29.01.2019 г.

Подпис: