

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Асен Кънчев Рахнев

**за дисертационен труд на тема
„Методика на адаптивно електронно обучение”
с автор Валя Спасова Арнаудова
за придобиване на образователна и научна степен „Доктор”
в област на висше образование: „1. Педагогически науки”,
професионално направление: „1.3. Педагогика на обучението по ...”,
докторска програма: „Методика на обучението по информатика и информационни
технологии”**

Със заповед № Р33-1675/20.04.2018 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури във връзка с процедурата за защита на дисертационния труд на тема „Методика на адаптивно електронно обучение” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”, област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление: „1.3. Педагогика на обучението по ...”, докторска програма: „Методика на обучението по информатика и информационни технологии” от Валя Спасова Арнаудова – задочен докторант към катедра „Компютърни технологии“ на Факултета по математика и информатика при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” с научни ръководители проф. д-р Асен Рахнев и доц. д-р Тодорка Терзиева.

Като член на научното жури съм получил молба с вх. № В1-46/17.04.2018 г. от Валя Спасова Арнаудова до Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски” за разкриване процедура за защита на дисертационния труд и приложените към молбата документи:

- Европейски формат на автобиография;
- Диплома за образователно-квалификационна степен „бакалавър“ с регистрационен № 139 от 23 септември 2005 г.;
- Приложение към диплома за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, регистрационен № 139 от 23 септември 2005 г.;
- Диплома за образователно-квалификационна степен „магистър“: регистрационен № 558 от 21 септември 2007 г.;
- Приложение към диплома за образователно-квалификационна степен „магистър“, регистрационен № 558 от 21 септември 2007 г.;
- Заповед № Р33-553 от 15.02.2013 г. за зачисляване в докторантура;

- Заповед № Р33-5353 от 25.11.2015 г. за определяне на втори научен ръководител;
- Заповед № 1 от 26.01.2016 г. за комисия за провеждане на изпит за докторантски минимум;
- Протокол от 03.02.2016 г. за издържан изпит за докторантски минимум;
- Заповед № Р33-6085 от 21.12.2016 г. за промяна на темата на дисертационния труд;
- Заповед № Р33-1016 от 15.03.2017 г. за отчисляване от докторантура с право на защита;
- Протокол № 5-2017/2018 от 21.02.2018 г. от КС за откриване на процедура за предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Заповед № Р33-1113 от 13.03.2018 г. за разширяване на КС във връзка с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Протокол №6 2017/2018 от 20.03.2018 г. от КС за предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Списък на всички научни публикации, изнесени доклади и участия в проекти;
- Служебна бележка изх. № НПД 410 от 02.04.2018 г. от НПД при ПУ „Паисий Хилендарски“ за участие в научни проекти;
- Списък на научните публикации по темата на дисертационния труд;
- Списък на изнесени доклади на международни и национални конференции и семинари, свързани с темата на дисертационния труд;
- Списък на забелязани цитирания на научните и научно-приложни трудове;
- Дисертационен труд с декларация за оригиналност;
- Автореферат;
- Копия на публикациите по темата на дисертационния труд;
- Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- Справка за спазване на специфичните изисквания на ФМИ при ПУ, съгласно чл. 36 (1), т. 9 от ПРАСПУ за придобиване на образователна и научна степен „доктор“;
- Комплект с всички документи на електронен носител.

Разработеният от Валя Спасова Арнаудова дисертационен труд „Методика на адаптивно електронно обучение” представя в завършен вид резултатите от задълбочено изследване по актуална област. Състои се от увод, четири глави, заключение, апробация, приноси, публикации и библиография с общ обем 178 стр., от които основната част е 133 страници и 3 приложения. Използваната литература включва 167 източника, от които 125 са на латиница, 32 са на кирилица и 10 интернет източника.

В увода добре е описана актуалността на проблема, дефинирани са обект на изследването, предмет на изследването, цел на дисертационния труд, основна хипотеза и задачи на изследването.

В Глава 1 „Теоретични основи на дисертационния труд“ се проучва същността на адаптивното електронно обучение, анализирайки научно-приложна литература. Проучени са и са анализирани системи за адаптивно електронно обучение. Възможностите за адаптиране на тези системите са разгледани от гледна точка на потребителите – обучаеми и преподаватели.

В Глава 2 „Методически подходи при реализиране на адаптивно електронно обучение“ са проучени и анализирани основните методически подходи за прилагане на адаптация в учебния процес. Определят се максимално точни критерии за оценка на постигнатите резултати и основните етапи при разработване на методика за адаптивно електронно обучение.

Глава 3 „Методически инструментариум за реализиране на АЕО“ представя разработения методически инструментариум за реализиране на адаптивно електронно обучение. DisPeL е софтуерната платформа на електронен учебник по „JavaScript“, електронен учебник по „Увод в уеб програмирането“ и електронен учебник по „Компютърно счетоводство“. Разработеният методически инструментариум е апробиран многократно със студенти от различни специалности на Филиала към Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в гр. Смолян повече от 7 години.

В Глава 4 „Цел, методи и анализ на резултатите от изследването“ се представят резултати от апробирането на разработения методически инструментариум за реализиране на АЕО. Направените изводи потвърждават основната хипотеза на изследването – чрез предложения методически инструментариум за прилагане на адаптивно електронно обучение се повишава ефективността на обучението по информатика и ИТ.

В Заключение се представят в обобщен вид постигнатите резултати, получени по време на дисертационното изследване. Посочва се къде са представени и публикувани резултатите от дисертационния труд и се разглеждат перспективи за бъдещо развитие на представената работа.

Основните приноси на дисертационния труд са от научно-приложен и приложен характер:

След проучване и анализ на съвременни системи за адаптивно електронно обучение са определени основни типове адаптация и характерните им особености.

Дефинирани са дидактически етапи при разработването на методика за адаптивно електронно обучение

Реализирани са методически подходи за моделиране на индивидуален път на обучение и предоставяне на адаптивно съдържание спрямо резултатите от изпитване и оценяване.

Разработен е и е апробиран методически инструментариум за реализиране на адаптивно електронно обучение и оценяване.

Резултатите в дисертационния труд са представени и популяризирани в 6 заглавия (5 публикувани и 1 приета за печат). От посочените публикации 1 е в научно списание, 2 в международни конференции (1 е реферирана в Web of Science) и 3 в национални научни конференции. Резултати, получени в изследването, са използвани в 5 международни, национални и университетски проекти. Представени са доклади на 5 международни и национални конференции и семинари.

Посочени са четири известни цитирания на публикации по дисертационния труд. Към датата на рецензиране са ми известни още няколко други цитирания.

Авторефератът добре отразява основните положения, получените приноси в дисертационния труд и тяхната апробация. Връзката между приносите, задачите, мястото на описание в дисертационния труд и направените публикации са посочени в специална таблица.

Познавам Валя Арнаудова от повече от 15 години като добър и съвестен колега и човек, и уважаван специалист.

Заключение: Оценката ми за дисертационния труд, автореферата, научните публикации и научните приноси на Валя Спасова Арнаудова е положителна.

Представеният дисертационен труд отговаря напълно на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика при ПУ „Паисий Хилендарски” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”.

Постигнатите резултати ми дават основание убедено да предложа да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” на **Валя Спасова Арнаудова** в област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление „1.3. Педагогика на обучението по ...”, докторска програма „Методика на обучението по информатика и информационни технологии”.

04.06.2018 год.
гр. Пловдив

Подпис:
/Проф. д-р Асен Рахнев/