

СТАНОВИЩЕ

**от проф., д. ик. н. Лучиян Ангелов Милков, преподавател към Катедра
„Публична администрация“ при Факултет „Управление и администра-
ция“ на УНСС- София**

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „доцент“
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1. 2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 33 от 17. 04. 2018 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за потребностите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към факултет Педагогически, като единствен кандидат участва гл. ас, д-р по педагогика Александър Йорданов Линков, преподавател в катедрата.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата/-ите

Гл. ас., д-р Александър Йорданов Линков е роден в гр. Пловдив. Завършва специалност „Педагогика“- магистър през 1980 г. в СУ „Св. Климент Охридски“. От 1980 година до 1983 година е учител. В периода 1982 година- 1988 година е хоноруван преподавател по педагогика в ПУ „Паисий Хилендарски“. След успешно положен конкурс през 1988 година е назначен за редовен асистент в ПУ. От 1989 г. е ст. асистент, а от 1991 година- главен асистент.

През 2013 година защитава дисертация и получава образователната и научна степен „Доктор“ по педагогика, по докторантска програма „Теория на възпитанието и дидактика“

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

В обявения конкурс д-р Линков участва с две монографии, един учебник и единадесет статии, всички на английски език.

В **монографичното изследване** „Психопедагогика или педагогика с/у педагогическа психология“ от 2014 г. е направен системен опит в три направления да се разшири интерпретационното поле за презентиране на педагогическата наука. Търсят се етимологическите граници за представяне на педагогиката и педагогическата психология.

Втората монография, озаглавена „Система на компетентностите“, публикувана през 2018 г. разглежда актуалността на компетентността и компетенциите на личността като релация на новите образователни реалии у нас, в ЕС и в света. Направен е, особено сполучлив, опит за класифициране на компетенциите по тип и вид, при спазване на класическите постановки за йерархическа класификация и предварителна- теоретична и емпирична класификация.

Учебникът „Увод в педагогиката“- Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2014 г. е насочен към бъдещите педагози то теория на възпитанието и дидактика, педагогика на обучението по ...

Тук, в строга последователност, са показани същността, принципите, методологията и методите на педагогическата наука. Класифициран е езикът на училищната педагогика. Посочени са специфичните подходи в училищната педагогика, парадигмите на възпитателния процес, обучението и образованието.

В статиите, всяка поотделно, се анализират и интерпретират съществени въпроси от областта на педагогическата наука, като: обучение по техника, технологии и предприемачество; обучителен дизайн; конструктивизмът в полето на педагогическото познание; ученето в полето на проблемно-базираното обучение.

Особено плодотворна за гл. ас., д-р Линков е 2014 година- публикува една монография, един учебник и 10 статии.

. Основни приноси

- Приноси с научно-теоретичен характер:

1. Комплексно обобщение и системно представяне на компетентностите като част от способностите на човека;
2. Концептуално и разширено изясняване и уточнение на предмета и проблематиката на педагогиката, в сравнение с педагогическата психология;
3. Теоретично обосноваване, от постмодерна гледна точка, на редица подходи в педагогиката и образователната практика (компетентностен, проектно-базиран и проблемно-базиран).

- Приноси с практико-приложен характер:

1. Анализирани са измеренията и конкретиката на GROW метод в обучението, който досега не е бил предмет на обсъждане в дидактиката;

2. Въведени са положения, елементи и повлиявания, като основни белези на добрите практики, което води да ефективно приложение на някои съвременни методи на обучение.

3. Критични забележки и препоръки

Препоръките ми, по-скоро, са насочени към следващите публикации и научни трудове на гл. ас., д-р Линков. В България са налице доста педагогически издания, в които той може да изложи своите виждания и позиции по водещи педагогически проблеми- „Педагогика“, „Стратегии на образователната и научна политика“ и др. Необходимо е, според мен, да насочи вниманието си и към проблемите на философията на образованието, където се крият много богати възможности за научни изследвания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Налице е значителна учебно-преподавателска натовареност със студенти, обща научна активност и сериозна продукция, които ме убеждават, че кандидатът отговаря на условията за заемане на академичната длъжност „Доцент“.

Въз основа на посоченото по-горе, считам, че единственият кандидат по обявения конкурс за академичната длъжност „Доцент“ гл. ас., д-р Александър Линков отговаря напълно на ЗРАСРБ, Правилника за прилагането му и Правилника за развитието на академическия състав на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Поради всичко това, моята оценка за заемането на обявената по конкурса академична длъжност „Доцент“ от гл. ас., д-р Александър Линков е **ПОЛОЖИТЕЛНА**.

Постигнатите научни и преподавателски резултати ми дават основание, убедено да препоръчам на Многоуважаемото Научно жури, да изберем на академичната длъжност „Доцент“ гл. ас., д-р по педагогика Александър Йорданов Линков и да предложим на Многоуважаемия факултетен съвет на Педагогическия факултет при ПУ „Паисий Хилендарски“, да утвърди решението на Научното жури и присъди академичната длъжност „Доцент“, за потребностите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ при ПФ на ПУ, в Област на висшето образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

20. 08. 2018 г.

Изготвил становището:

(Проф., д. ик. н. Лучиян Милков)