

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р. Даниела Иванова Тупарова,
ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград
на дисертационен труд на тема:

„Приложение на информационни технологии за повишаване на ефективността
на обучението по математика”

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, в област на
висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.
Педагогика на обучението по..., докторска програма Методика на обучението по
математика и информационни технологии

Автор: Ваня Валентинова Бизова - Лалева, задочен докторант към катедра
„Обучение по математика, информатика и информационни технологии“ при
Факултет по математика и информатика на Пловдивския университет „Паисий
Хилендарски“

Научен ръководител: проф. д-р Коста Гъров

Настоящото становище е изготвено на основание на заповед Р33-5998 от
16.12.2016 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” и в
съответствие с член 4 на Закона за развитие на академичния състав в
Република България и чл. 2 (8) от ППЗРАСРБ и чл. 37(2) ПРАСПУ.

Комплектът материали, представен от Ваня Бизова - Лалева, е в
съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на
Пловдивския университет и дава информация за оценка на дисертационния
труд.

Докторантката е представила списък от 7 публикации по темата на
дисертационния труд. Публикациите са 6 в списания и една в сборник от
конференции. Една от публикациите е самостоятелна. Няма посочена
информация за забелязани цитирания. Представените публикации отговарят на

изискванията на процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

В дисертационният труд се засягат актуални проблеми свързани с ефективността от приложение на информационни технологии като средство за обучение в часовете по математика в 8, 9 и 10 клас.

Формулирани са методологическите параметри на изследването. Поставени са много детайлно изследователските цели и задачи.

Дисертационният труд е в обем от 152 страници включващи увод, три глави, заключение. Представени са и 8 приложения в обем от 285 страници. Цитирани са 286 източника, от които 38 на латиница.

В първа глава са детайлизирани актуалността на проблематиката и тенденциите в учебната документация, отнасяща се до обучението по математика в средното училище. С критичен поглед са анализирани редица изследвания, свързани с приложението на ИТ в обучението по математика.

Втора глава представя модел за обучение по математика с приложение на ИТ, който е базиран на: методически инструментариум за организиране на обучението; дидактически и методически материали; примерни учебни занятия по избрани теми от общообразователните учебни програми по математика за 8., 9. и 10. клас. Обучението се осъществява с помощта на софтуера за динамична математика GeoGebra.

В трета глава са представени организацията и резултатите от педагогическия експеримент за използване на ИТ в обучението по математика. Представен е инструментариумът за проверка и доказване на поставената хипотеза на дисертационния труд. Разработени са критерии и показатели за оценка на резултатите от педагогическия експеримент. При оценка на показателя съзнателност би било по-подходящо да се анализират постигнатите резултати на учениците по отношение на по-високи познавателни равнища в таксономията на Блум като приложение, анализ, синтез и оценка. Освен това тъй като в дисертационният труд е посочено, че се прилагат критериално-ориентирани тестове за оценка на постиженията на учениците, е целесъобразно трудността на тестовите задачи да се интерпретира в съответствие с теорията за критериално-ориентираното оценяване, а не в съответствие с нормативно-ориентираното оценяване.

Приложен е набор от статистически методи за доказване на основната научна хипотеза.

Авторефератът е в обем от 27 страници и синтезирано и отразява съдържанието на дисертационния труд.

Изследването обогатява теорията и практиката в областта на методиката на обучение по математика с използване на ИТ.

Приемам формулираните в дисертационния труд приноси.

Заклучение

Дисертационният труд на Ваня Валентинова Бизова - Лалева на тема „Приложение на информационни технологии за повишаване на ефективността на обучението по математика” отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

Давам **положителна** оценка за проведеното научно изследване, представено в разглежданите дисертационен труд, автореферат и постигнати резултати и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ”доктор” на Ваня Валентинова Бизова - Лалева в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по математика и информационни технологии.

30.01.2017 г.

Подпис: