

# СТАНОВИЩЕ

НА ПРОФ. Д-Р ВАСИЛИЙ ЩЕРЕВ ИШЕВ, Д.М.

ЗА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД НА НАТАЛИ НАХИ ЕДЕР  
„ОПТИМИЗИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ВИНГ ЧУН ЧРЕЗ СЕДЕМТЕ  
ЕСЕНЦИАЛНИ СПОСОБНОСТИ И ТРАНСФОРМАЦИЯТА МУ ВЪВ  
ВЪТРЕШЕН СТИЛ”

ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН  
„ДОКТОР”

област на висше образование: 1. Педагогически науки

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...  
докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и  
спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”

Дисертационният труд е написан на 153 стандартни машинописни страници и съдържа увод и три глави: 1. Постановка на проблема. 2. Хипотеза, цел, задачи, предмет, обект, методика и организация на изследването. 3. Анализ на резултатите от изследването, изводи и препоръки. Литературата съдържа 86 заглавия, 63 от които на български език и 23 – на латиница.

В литературния обзор убедително е обоснована актуалността и значимостта на проблема. Проследено е историческото развитие на бойното изкуство Винг Чун от създаването му до днес и с вещина са анализирани неговата философия, стилове и методическите особености при преподаването му. Убедително са представени някои от най-важните страни на психическата, физическата и психофизическата подготовка при обучението.

Хипотезата, целта и задачите са ясно формулирани. Предметът на дисертационния труд е с подчертана практическа насоченост – оптимизиране на обучението по Винг Чун посредством седемте есенциални способности и превръщането им във вътрешен стил. Обект на изследването са 100 обучаеми младежи на възраст от 18 до 21 години, разделени две експериментални и две контролни групи. За решаване на

задачите, целящи постигането на поставената цел, е използвана комплексна методика, включваща 8 теста за изследване на психическата и физическата готовност (коректурна проба, тест за ситуативна психическа готовност, възприятие за протичане на време, дълбочина на наклона, равновесна проба динамометрия на дясна и лява ръка, скок на дължина с два крака от място и измерване на силата на различни удари с ръце и крака), t-критерий на Студент за проверка на хипотези, вариационен, корелационен и графичен анализ. Те са достатъчно представителни и на тяхна основа могат да се правят обосновани изводи по темата на дисертационния труд. Приложени са три модела на обучение по Винг Чун. В хода на обучението е проследена динамиката на психическите, физическите и психофизическите способности на обучаемите лица.

Получените резултати са много добре онагледени и са с висока степен на достоверност. Изводите са добре аргументирани и напълно съответстват на поставените цел и задачи. Приложените модели на обучение по Винг Чун значимо подобряват физическата и психическата готовност на изследваните лица, по-бързата им адаптация в обучението по Винг Чун и трансформацията му във вътрешен стил. Установени са корелационни зависимости между някои от есенциалните способности – внимание, сетивност, гъвкавост, равновесна устойчивост, което е добра основа за обучението. Предложените от автора модели могат да бъдат адаптирани и към по-млади възрастови групи и обучението по Винг Чун да бъде практикувано като извънкласна форма в училищата.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Дисертационният труд „Оптимизиране на обучението по Винг Чун чрез седемте есенциални способности и трансформацията му във вътрешен стил” обогатява теорията и практиката на обучението по това бойно изкуство. Той отговаря на изискванията на Закона за научните степени и звания в Република България и Правилника за придобиване на научни степени и звания на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”. Убедено предлагам на Натали Нахи Едер да бъде присъдена образователна и научна степен „доктор”.

Пловдив, 17.06.2016 г.