

До Председателя
на научното жури по Теория и
методика на физическото възпитание
и спортната тренировка

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Надежда Георгиева Йорданова, д.п.н

ШУ „Епископ Константин Преславски”

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

в област на висше образование **1. Педагогически науки.**

професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по...**

докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната
тренировка.

Автор: *Натали Нахи Едер*

Тема: *„Оптимизиране на обучението по WT чрез седемте есенциални способности и трансформацията му във вътрешен стил”*

Научен ръководител: *проф. д.п.н Веселин Желязков Маргаритов – ПУ „Паисий Хилендарски”.*

I. ОБЩО ОПИСАНИЕ НА ПРЕДСТАВЕНИТЕ МАТЕРИАЛИ

Определена съм за член на научно жури със заповед № Р33- 1838 от 28.04.2016 г. на Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” по процедура за защита на дисертационен труд на тема *„Оптимизиране на обучението по WT чрез седемте есенциални способности и трансформацията му във вътрешен стил”*

за придобиване на образователната и научна степен “доктор” в област на висше образование **1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...,** докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка. Автор на дисертационния труд е докторантът на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание

и спорт” **Натали Едер** а негов научен ръководител – проф. д.п.н Веселин Маргаритов от ПУ „Паисий Хилендарски”.

Предоставените ми за рецензиране материали включват:

- ❖ Молба до Ректора на ПУ ” Паисий Хилендарски” за разкриване на процедура за защита на дисертационен труд;
- ❖ Автобиография;
- ❖ Заповеди за записване в докторантура и за продължаване на обучението;
- ❖ Заповед за провеждане на изпит от индивидуалния план и протокол за издържан изпит по специалността;
- ❖ Протоколи от катедрени съвети, отнасящи се до докладване на готовност за откриване на процедура и предварително обсъждане на дисертационния труд;
- ❖ Дисертация и автореферат;
- ❖ Списък на научните публикации по темата на дисертацията и копия;
- ❖ Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- ❖ Справка за спазване на изискванията на съответния факултет;

Горе изброените документи са в съответствие с Чл. 36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ ” Паисий Хилендарски”:

Докторантът е приложил **4 броя** публикации, от които 2 са самостоятелни и 2 в съавторство с научния ръководител.

II. КРАТКИ БИОГРАФИЧНИ ДАННИ ЗА ДОКТОРАНТА

Натали Едер е родена на 09.10.1986 г. Средно образование учи в училище „Фритц Шумахер” – Ханбург и гимназия „Екзюпери” гр. Варна.

През 2009-2013 г. завършва висше образование, ОКС „бакалавър” със специалност „Учител по физическо възпитание” във ПУ „ Паисий Хилендарски” , след което продължава обучението си в магистърска програма “Училищен спорт”, която успешно завършва през 2014г. със специалност „Учител по бойни изкуства(Винг Чун).

Към личните компетенции на Натали Едер бих искала да отбележа, че тя владее отлично английски, японски и немски езици и работи като преводач по тях. Българският и език е на много добро ниво.

В настоящия момент Натали Едер е личен асистент на старши треньора на Винг Тчун – Европа, Хайделберг/Кил.

III. АКТУАЛНОСТ НА ТЕМАТИКАТА И ЦЕЛЕСЪОБРАЗНОСТ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Всички сме свидетели днес на необходимостта младите хора да спортуват . В този аспект дисертационният труд на Натали Едер е актуален, тъй като бойните изкуства представляват една уникална система за психическа и физическа подготовка и нравствено възпитание на подрастващите. А конкретно Винг Тчун системата е с все по-голяма социална и обществена значимост.

Дисертационният труд на Натали Едер е едно продължение на успешно защитени дисертации в областта на Винг Тчун от проф. Кершпребт и д-р Оливър Конинг .

Подробният прочит и анализ на ръкописа ми дават основание да отбележа, че предложената ми за рецензиране дисертация се отличава с висока степен на чувствителност към проблематиката, свързана с бойните спортове и по конкретно Винг Тчун и тяхното своевременно решаване.

Докторантът си е поставил за цел да оптимизира обучението по Винг Тчун чрез усъвършенстване на седемте есенциални способности. Според мен тя е адекватна на научния проблем. Задачите, които произтичат от нея са правилно формулирани.

IV. ПОЗНАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА

Целият съзнателен живот на Натали Едер е тясно и свързан с бойните спортове и по конкретно с Винг Тчун. Тя познава в детайли проблематиката. Нейната компетентност проличава от направените анализи в глава трета на дисертацията – “Анализ на резултатите”. Тя проследява историята на бойните спортове от възникването им в древността до днес, тяхното развитие и актуално състояние в световната практика.

Докторантът демонстрира и сериозни познания в областта на психологията и теорията и методиката на физическото възпитание и спортна тренировка.

V. МЕТОДИКА НА ИЗСЛЕДВАНЕТО

Методиката на изследването използвана в дисертационния труд включва комплекс от методи за формиране и диагностика:

- методи за получаване на ретроспективна информация, педагогическо наблюдение и педагогически възможности и граници и влияние на ролята на учителя и майстора.

- психологически методи: коректурна проба ,СПГ- тест, възприятие за протичане на време.

- методи за диагностика на психическата ситуативна готовност и физическата дееспособност.

- методи за математико-статистическа обработка на емпиричните резултати – t- критерий на Стюдънт.

Комплексът от формиращи и диагностични методи е адекватен на изследователската цел и системата от изследователски задачи, които авторът си поставя.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА И ОЦЕНКА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

Разработената от Натали Едер дисертация следва класическата структура за подобен род разработки и отговаря на общоприетите изисквания. Тя съдържа увод, три глави, които са постановка на проблема, хипотеза, цел, задачи, методика и организация, анализ на резултатите от изследването, изводи и препоръки, библиографска справка и приложения.

Трудът е разработен в обем 154 страници. Онагледен е с 11 таблици, 20 фигури и приложения.

Уводът е кратък и представя изследователския проблем – оптимизирането на психофизическата подготовка в обучението по Уинг Чун . Аргументирана е актуалната значимост на научния проблем.

В първа глава „Постановка на проблема” докторантът на самостоятелна подготовка Натали Еддер прави ретроспективен теоретичен анализ по проблема. Проследява възникването и развитието на бойното изкуство Винг Тчун. Спира се на стилове, философия и практика. Разглежда структурата и организацията по Винг Тчун,

като проучва повече от **86** литературни източника. Прави впечатление задълбочеността и последователността на излагане на фактите.

Авторът в тази глава формулира и своята работна хипотеза.

Втора глава „Методология на изследването“ съдържа: цел, задачи, област на изследването предмет, обект, методика и организация на изследването. Хипотезата, целта и задачите са формулирани точно и ясно. За тяхното изпълнение е приложен комплекс от класически методи, като теоретико-логически анализ на литературни източници, структурно наблюдение и математико-статистически методи. Докторантът прилага и специализирани методи за физическа и психическа подготовка, които са с висока надеждност.

Обектът и предметът на изследването са определени правилно.

Дисертантът провежда своята изследователска програма с 100 изследвани лица на възраст 18 – 21 г., разпределени в 2 експериментални и 2 контролни групи. Тази численост позволява тяхната математико-статистическа обработка и достоверност на получените резултати. Изчислен е t-критерият на Стюdent.

Натали Едер осъществява преподаване по Винг Тчун в няколко нива: основно, средно и горно с по 3 части и времетраене 30 мин., които подробно са описани в таблица 3 на дисертационния труд.

Друг важен момент е и, че докторантката разглежда седемте есенциални способности: концентрация, внимание, гъвкавост на торса, ловкост на ръцете и краката, баланс, единство на тялото, тактиленост и мускулно сетиво, усет за дистанция и тайминг, издържливост и боен дух.

Организацията на изследването е логично подредена и представена поетапно в три етапа. Първият етап стартира с експериментални изследвания на дисертанта, материали, получени в резултат на теоретичния анализ и обобщаването на данните от литературното проучване. През втория етап Натали Едер провежда конкретни изследвания, свързани с бойното изкуство Винг Тчун. В третия етап са обработени резултатите и е направен анализът.

Приложената методиката и организацията на изследването дават възможност за обективна проверка на научната хипотеза на автора.

Глава трета е посветена на задълбочен анализ на получените резултати. Тя така е и именувана: „Анализ на резултатите от изследването“. В нея резултатите от емпиричното изследване са представени чрез таблици (11) и фигури (20). Авторът

разглежда подробно психическата подготовка , чрез изследване на възприятието за протичане на време, ситуативната психическа готовност, качества на вниманието, зрителната представа и физическата подготовка др.

Към тази глава бих искала да отбележа, че извършеният анализ показва уменията на дисертанта да интерпретира творчески получените резултати, а от тук и да обоснове по безспорен начин тезата си.

Трудът на Натали Едер закономерно завършва с *„Изводи и препоръки”*.

На базата на теоретичния обзор и анализа на резултатите от педагогическия експеримент авторът извежда 6 основни изводи и 4 препоръки. Те са коректно структурирани и представляват логично следствие от проведеното изследване.

VII. ПРИНОСИ И ЗНАЧИМОСТ НА РАЗРАБОТКАТА ЗА НАУКАТА И ПРАКТИКАТА

- ✓ Разкрита е и е научно обоснована теория за оптимизирането на психическата и физическата подготовка в обучението по бойното изкуство Винг Тчун.
- ✓ Изградени са модели за оптимизиране на обучението по Винг Тчун чрез седемте есенциални способности.
- ✓ Изследвани са корелационни зависимости между психически и физически зависимости в обучението по Винг Тчун.

VIII. ПРЕЦЕНКА НА ПУБЛИКАЦИИТЕ ПО ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

Авторът е посочил четири публикации по темата , като две от тях са самостоятелни и две са в съавторство с научния ръководител.

IX. ЛИЧНО УЧАСТИЕ НА ДОКТОРАНТА

Проведеното изследване е реализирано лично от Натали Едер и научните приноси са нейна заслуга. Това тя удостоверява с подписана декларация.

X. АВТОРЕФЕРАТ

Авторефератът е разработен съобразно изискванията за педагогически изследвания. Неговата структура и съдържание представят в съкратен вариант тези на дисертационния труд.

XI. КРИТИЧНИ ЗАБЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ

Нямам критични бележки.

XII. ЛИЧНИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Не познавам Натали Едер.

XIII. ПРЕПОРЪКИ ЗА БЪДЕЩО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДИСЕРТАЦИОННИТЕ ПРИНОСИ И РЕЗУЛТАТИ

Препоръчвам, разработените модели да бъдат публикувани, за да се ползват от различни специалисти, както в спортните клубове, така и в допълнителните ядра по предмета “Физическо възпитание и спорт” в българското училище, където все по осезаемо навлизат бойните спортове.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Избран е актуален проблем на изследване „Оптимизиране на обучението по Винг Тчун чрез седемте есенциални способности и трансформацията му във вътрешен стил”. Извършена е задълбочена експериментална работа. Проведено е сериозно изследване. Реализирана е мащабна изследователска дейност.

Предложеният труд отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Всичко това ми дава пълно основание за **положителна оценка** и с увереност да препоръчам на членовете на Научното жури по Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка да **присъди образователно-научната степен “доктор” на Натали Нахи Едер** в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка.

Дисертационният труд показва, че докторантът Натали Едер притежава научно-изследователски умения и може да провежда ефективно обективни научни изследвания

по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка.

16.06. 2016 г.

Йорданова/

Рецензент:

/проф. д.п.н Надежда