

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен
'доктор'

в област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната
тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)

Автор: *Натали Нахи Едер*

Тема: „Оптимизиране на обучението по Винг – чун чрез седемте
есенциални способности и трансформацията му във вътрешен стил“

Научен ръководител: от проф. д.п.н. Веселин Маргаритов

Със заповед № Р33-1838 от 28.04.2016г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Оптимизиране на обучението по Винг – чун чрез седемте есенциални способности и трансформацията му във вътрешен стил“ за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура). Автор на дисертационния труд е Натали Нахи Едер – докторантка самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ с

научен ръководител проф. д.п.н. Веселин Маргаритов от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Натали Едер комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва следните документи:

- молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- заповеди за записване в докторантура,
- заповед за провеждане на изпит от индивидуалния план и съответен протокол за издържан изпит по специалността с успех отличен (6.00);
- протоколи от катедрени съвети, свързани с докладване на готовност за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за спазване на специфичните изисквания на съответния факултет;

Докторантът е приложил 4 публикации – 2 самостоятелни и 2 в съавторство с научния ръководител.

Докторантът Натали Едер е родена на 09.10.1986г., средното си образование получава в гр. Хамбург, в училище „Фритц Шумахер“, както и в IT гимназия „Екзюпери“ в гр. Варна. Продължава да учи в България и завършва своята бакалавърска степен в ПУ „Паисий Хилендарски“, специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“, след това се дипломира като магистър в

магистърска програма „Спорт в училище“ със специалност „Учител по бойни изкуства (Винг Чун).

Днес тя работи като личен асистент на треньор в EWTO – Европейската асоциация по Винг Чун, която е асоциацията с най-голям брой членове по едно бойно изкуство в света.

Важна част от личните компетенции на Натали Едер е отличото владение на английски, немски и японски език, тя работи и като преводач от и на тези езици.

Темата на представения за рецензиране труд е актуална към днешно време, тъй като в последните години се забелязва голям интерес към всички видове бойни изкуства. Тяхната насоченост, както към физическата, така и към психическата подготовка на трениращите ги прави особено атрактивни за хора от всички възрасти. Широко е разпространено мнението, че физическите качества изграждат и много личностни черти на човека именно чрез приучаване към самодисциплина, самоконтрол и уважение на противника. Системата на Винг Чун, в частност, е още по-интересна поради факта, че този стил е създаден за самоотбрана и самозащита. Важно е да се отбележи, че теоретико-методичните и учебно-тренировъчните аспекти на възрастовата теория и методика на спортната тренировка в обучението по Винг Чун не рядко са предмет на експериментални проучвания по организация и управление на тренировъчния процес. Този факт създава интерес и предава все по-голяма актуалност на избраната докторска тема, тъй като авторът е посветил своите научни търсения именно на тази проблематика. В глава първа от разработката Натали Едер засяга такива важни въпроси като: обучението по Винг Чун от началото до днес, характеристика на някои особености в обучението, структура и организация на обучението и не на последно място са отразени и проблемите на психофизическата подготовка като важна страна в учебно-възпитателния процес по Винг Чун.

Преди да формулира своята работна хипотеза, в литературния анализ по темата, авторът се базира на редица концепции и програми за обучението по Винг Чун от водещи специалисти в тази област като К. Керншпехт, О. Кьонинг и др.

В литературния обзор са подчертани положителните страни във учебно-възпитателния процес по Винг Чун, но също така в една строга методическа последователност се изтъкват на преден план нерешените проблеми. В тази връзка Натали Едер не пропуска да защити своите съображения. Доста задълбочено интерпретира понятийния апарат, както и средствата методите и принципите в обучението по Винг Чун. Като цяло давам една много висока оценка на глава първа от разработката.

Изследователската хипотеза формулирана от докторанта е достатъчно хипотетична и насочва към научни доказателства за създаване на нови научни теории. За да направи по-ефективна организацията и управлението по Винг Чун авторът предполага, че чрез създаване и апробиране на модели за обучение по Винг Чун ще се подобрят седемте есенциални способности.

Целта, задачите, предметът и обектът на изследване са формулирани прецизно и дават възможност за по-голяма обективизация в понататъчното изследване.

Методите на изследване посочени в табл. 2 са адекватно подбрани с оглед характера на експерименталното проучване. В хода на изследването Натали Едер демонстрира една добра статистическа грамотност, което ѝ дава възможност да направи добра обработка на получените от нея резултати, както и да извърши подробен анализ.

Голям интерес за нас представлява глава трета от разработката – анализ на резултатите от проведените изследвания. В хода на своето изследване, по-точно на анализа на резултатите, в настоящата работа е изследвана психическата подготовка като основен вид спортна подготовка, на табл.4 са демонстрирани

резултатите от точното възприятие за протичане на времето. Установява се, че младежите от експерименталната група подобряват своите резултати в сравнение с тези от контролната група, подобна тенденция се наблюдава и при втора експериментална група. Авторът, изследвайки психическата готовност на практикуващите Винг Чун, анализира доста успешно след проведения експеримент познвателната, емоционална и волевата структура на психическата готовността. Настъпилите изменения са много коректно отразени във фиг. 9, 10, 11.

Един от основните фактори в настоящето изследване, който има пряко отношение в обучението по Винг Чун е качеството внимание и неговите компоненти: устойчивост, съсредоточеност, интензивност и продуктивност. На табл. 6 в дисертационния труд авторът отбелязва основните компоненти характеризиращи тези качества на вниманието, както и настъпилите промени.

С цел по-подробен анализ в настоящия дисертационен труд докторантът изследва и някои корелационни връзки между отделните параметри на вниманието и най-вече на интензивност, продуктивност и устойчивост. Установените силни корелационни връзки между съсредоточеност и интензивност на вниманието дават възможност на автора да планира и организира учебно-тренировъчния процес по Винг Чун.

На високо ниво в работата оценям и физическата подготовка, в табл. 7 са посочени резултатите от равновесна устойчивост като съществен елемент в овладяването на основни техники във Винг Чун. Прави впечатление фактът, че изследваните лица, особено във втора експериментална група подобряват значително своите показатели. Подобна тенденция се наблюдава и при взривна сила на дойни крайници (табл.9), гъвкавостта и др. основни компоненти.

Най-висока оценка в дисертационния труд заслужават разработените модели от автора за обучение по Винг Чун, в тях са съчетани всички съвременни методически и педагогически изисквания за провеждане на

учебно-възпитателния процес. Приносите могат да бъдат обосновани от разработената теория за обучението по Винг Чун, създадени и апробирани са три модела, ясно са дефинирани седемте есенциални способности, прилаганите три модела върху експерименталните групи водят до комплексното усъвършенстване на структурата на психическата готовност, по отношение на физическата готовност, използваната методика води до по-добро нивото на цялостното психо-физическо състояние, установените силни корелационни зависимости между есенциалните способности са фундаментални за обучението по Винг Чун, създава се нов подход за обучение с широк диапазон на приложение.

Въпреки езиковите проблеми дисертацията е разработена на добър български език без стилови пропуски, ползвана е актуална, целенасочена и достъпна по обем литература за разкриване на теоретичните аспекти. От структурата и оформянето на ръкописа също нямам критични бележки.

Натали Едер е разработила автореферата си съобразно всички изисквания за педагогически изследвания. Той представя във съкратен вид целия дисертационен труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд *съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката* и отговарят **на всички** изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати **напълно** съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката Натали Нахи Едер **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност педагогика на обучение по физическото възпитание като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Натали Нахи Едер в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебна физкултура).

01.07. 2016 г.
Пловдив

Рецензент:

.....
(проф.д.п.н. В. Маргаритов)