

РЕЦЕНЗИЯ

от д.п.н. Пламен Радев Иванов, професор в Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

в област на висше образование 1. Педагогически науки;

професионално направление 1.2.Педагогика;

докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика”

Автор: Диана Минкова Димитрова

Тема: Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование

Научен ръководител: проф. д-р Галин Борисов Цоков

1. Общо описание на представените материали

Със заповед № Р33-1837 от 28. 04. 2016.г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование” за придобиване на образователната и научна степен “доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 2. Педагогика, докторска програма “теория на възпитанието и дидактика”. Автор на дисертационния труд е Диана Минкова Димитрова – редовна докторантка към катедра “Педагогика и управление на образованието” с научен ръководител проф. д-р Галин Борисов Цоков от Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”.

Представеният от Диана Минкова Димитрова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ,. Той включва следните документи:

- молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- нотариално заверено копие от диплома за висше образование (ОКС ‘магистър’)
- заповед за записване в докторантура;
- заповед за провеждане на изпити от индивидуалния план и съответни протоколи за издържани изпити по специалността;

- протоколи от катедрени съвети, свързани с докладване на готовност за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за спазване на специфичните изисквания на съответния факултет;

Докторантът е приложил 5 публикации (една от тях под печат).

2. Кратки биографични данни за докторанта

Диана Минкова Димитрова е асистент в катедра “Педагогика и управление на образованието.

3. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

В дидактическата литература отдавна се наблюдава описания, обяснения и най-различни тълкувания на интерактивните методи на обучение. С интерактивните методи в науките за образование се занимават най-вече общата училищна дидактиката и предметните дидактики. Самата интерактивност в обучението като глобално дефиниране представлява стратегически и интегриран подход за увеличаване ефективността на обучението чрез подобряване продуктивността на участниците и използване на сложната динамика на взаимодействията в обучението, както и за развитие на техните (на участниците) компетентности, включително и по чужди езици (индивидуално или при работа в екип). Интерактивността в процеса на обучение е и си остава актуален проблем който е подложен на различни варианти на решения.

4. Познаване на проблема

Авторът познава добре проблема, а и той е свързан пряко с неговата работа.

5. Методика на изследването

В изследването са обособени следните методи, които са адекватни на обекта, предмета, целите и задачите на изследването:

- теоретичен анализ и синтез на научната литература във връзка с проучвания проблем;
- педагогически експеримент, като основен метод на изследването за доказване на дисертационната хипотеза;

- педагогическо наблюдение, с цел получаване по-богата емпирична информация, необходима както за постановката на някои проблеми и хипотезата, така и за тяхната проверка;
- писмено тестиране на учениците за резултатите, получени от обучението вследствие приложения дидактичен модел от взаимно свързани интерактивни методи;
- анкета с учители по английски език преподаващи в начална образователна степен;
- стандартизирано интервю с ученици от втори клас на началното училище;
- математико-статистически методи за обработка на данните от проведеното изследване и анализ на резултатите.

6. Характеристика и оценка на дисертационния труд

В дисертационния труд са формулирани следните хипотези:

Допуска се, че ако при обучението по английски език на ученици от начална училищна възраст се използват приоритетно интерактивни методи, то това ще допринесе за по-добро овладяване на учебното съдържание по английски език и ще стимулира активността на малките ученици.

Подхипотеза

Използването на интерактивни методи и създаването на интерактивна образователна среда при обучението по английски език на учениците от втори клас в началното училище ще повиши занимателността, активността, а от там и интереса им към изучаването на чужд език.

Дисертационният труд е с обем от 298 страници и се състои от увод, три глави, изводи и заключение, списък с използваната литература, списък с публикации по темата и описание на приносите на изследването. Основният текст съдържа 244 страници, от които 60 таблици и 34 фигури. Списъкът на използваната литература се състои от 156 заглавия от български и чужди автори, интернет източници и 43 приложения.

Структурата на дисертацията включва:

Увод

Първа глава - Интерактивните методи в образователния процес.

Втора глава - Дизайн на изследването

Трета глава - Анализ на резултатите от изследването

Заклучение и изводи.

7. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

От съдържанието на дисертационната разработка са изведени три теоретични и четири практико-приложни приноси. Те са конкретни и са в контекста на реалността на подготовката по английски език на ученици от II-ри клас на началния етап на училището. Приносите потвърждават значимостта на дисертационния труд. Съгласен съм с така дефинираните приноси

8. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Публикациите на Диана Минкова Димитрова са по темата на дисертацията. Те са без съавторство и са представителни за исканата образователна и научна степен.. Заглавията са следните:

1. Прилагане на интерактивни методи чрез групова организация на обучение по английски език в начален курс. Образование- Подходи –Технологии, Сборник статии от студентски научен форум, Университетски издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2013. ISBN 978-954-423-897-1

2. Възможности за визуализиране на учебното съдържание по учебния предмет английски език във 2-ри – 4-ти клас. International Conference on European Science and Technology, SCIENCE INNOVATIRS, Munich, Germany, Fifth edition, 2013. ISBN 978-3941352-91--9

3. Интерактивността в езиковото обучение по английски език в начална училищна възраст. ОБРАЗОВАНИЕ ОБЩЕСТВО ЛИЧНОСТ Международен интердисциплинарен студентски научен форум Университетски издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2014. ISBN 978-954-423-960-2

4. Играта драматизация като интерактивен метод на обучение по английски език и средство за приобщаване на ромските деца в началното училище. ДОКТОРАНТСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ- Научно списание за докторанти на Педагогическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2015.

5. Интерактивни методи в чуждоезиковото обучение. Под печат

9. Лично участие на докторантката

Докторантката е написала текста еднолично и самостоятелно със спазване на утвърдилите се изисквания за такъв тип научни разработки. Резултатите и изводите са лично достойние и заслуга на автора.

10. Автореферат

Авторефератът достоверно възпроизвежда съдържанието на труда.

11. Критични забележки и препоръки

Ученето е процес на съвместна дейност само когато се извършва в група или общност, а не изобщо, както е посочила докторантката в първа глава

12. Лични впечатления

Познавам докторантката и имам отлични впечатления от нейната работа по създаване на дисертационното изследване и работата и като асистент.

13. Въпроси към докторанта

МОЖЕ ЛИ ИНТЕРАКТИВНОСТТА ДА ДОМИНИРА ИЗЦЯЛО НАД ДРУГИТЕ СТРАТЕГИИ ЗА ОБУЧЕНИЕ: ДИРЕКТИВНА, ИНДИРЕКТНА, ЧРЕЗ ОПИТА И ПРЕЖИВЯВАНЕТО, НЕЗВИСИМОТО УЧЕНЕ/ АКО НЕ, КОИ СА НАЧИНИТЕ ТЯ ДА Е В БАЛАНС С ТЕЗИ СТРАТЕГИИ/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд *съдържа научни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката* и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научната специалност “Управление на образованието”. като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор”* на Диана Минкова Димитрова в област на

висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика,
докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика”.

20. 06. 2016 г.

Рецензент:

/проф. д.п.н. Пламен Радев Иванов /