

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование: 1. Педагогически науки;
професионално направление: 1.2. Педагогика

докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика”

Автор: Диана Минкова Димитрова

Тема: “Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на
основното образование”

Научен ръководител: проф. д-р Галин Борисов Цоков

1. Общо описание на представените материали

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “ **Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование** ” за придобиване на образователната и научна степен ‘**доктор**’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма по „Теория на възпитанието и дидактика”. Автор на дисертационния труд е Диана Минкова Димитрова – докторант на самостоятелна подготовка към катедра катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Диана Димитрова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 309 стандартни страници, от които основен текст 244 страници. Авторката е използвала 156 литературни източника, от български и чужди автори, както и интернет източници. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, изводи и заключение, литература, приложения.

Докторантката е **приложила 5** броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторатката тема е актуална не само за педагогическата теорията, но и за образователната практика. Тя има своите проекции по отношение на актуалното състояние българската образователна система. Това е така защото проблемите разработени в дисертацията, третира един особено актуален и важен за училищна практика въпрос – възможностите за по-широко използване на интерактивните методи за обучение в българското училище. В този смисъл разработената от Диана Димитрова тема е дисертационна и има своята научна стойност.

3. Познаване на проблема

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигане на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за определяне на същността и спецификата на интерактивните методи за обучение;
- Осъществено на много добро ниво експериментално изследване.
- Разработеният и експериментиран теоретико-приложен модел за обучение по английски език с приоритетно използване на интерактивни методи е подходящ за внедряване в образователната практика;
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, авторката формулира значими обобщения и препоръки, свързани с изследваната проблематика.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
 - Направено е проучване на теоретични източници, разкриващи основни образователни концепции, необходимостта и възможностите за активно използване на интерактивни методи при ранното чуждоезиково обучение.
 - Описана е актуалността и спецификата на приложение на интерактивните методи при изучаването на чужд език от учениците в началния курс на обучение.
 - Експериментално е потвърдена приложимостта и ефективността на интерактивните методи за осъществяването на съвременно, иновативно обучение по английски език в условията на началното училищно образование.
- **Научно-приложни приноси**
 - Създаден и апробиран теоретико-приложен модел за обучение по английски език на ученици от втори клас на началното училище чрез използването на интерактивни методи. Разработена е и е използвана целесъобразна система за измерване постиженията на учениците от обучението по английски език, включваща адекватни критерии, показатели и диагностични задачи за проверка и оценяване езиковите умения на учениците като резултат от приложението на интерактивните методи.
 - Разкрити са същностните характеристики и възможностите за използване на комплекс от интерактивни методи, приложими при обучението по английски език на ученици от втори клас на началното училище.

- Описани са и изследвани съдържателните характеристики и ефективността на използваните интерактивните методи при обучението по английски език, открити са също и педагогическите условия за използване на интерактивните методи като ефективно средство за овладяване на английски език при ранното чуждоезиково обучение

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила пет броя публикации, статии в периодични списания и научни сборници, една от които и в чужбина. Броят и характерът на публикациите напълно съответстват на изискванията на ПУ и ПФ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на ас. Димитрова има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез издаване на монографичен труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Диана Димитрова **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Диана Димитрова в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма по „Теория на възпитанието и дидактика“.

19.06 2016 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)