

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Димитър Веселинов Димитров

Ръководител на Катедра по методика на чуждоезиковото обучение във
Факултета по класически и нови филологии
на Софийския университет „Св. Климент Охридски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен

'доктор'

в област на висше образование 1. *Педагогически науки*

професионално направление 1.2. *Педагогика.*

докторска програма *Теория на възпитанието и дидактика.*

Автор: *Диана Минкова Димитрова*

Тема: *Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование*

Научен ръководител: проф. д-р Галин Цоков (Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“)

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Депозираният труд на *Диана Минкова Димитрова* е изготвен и оформен съобразно изискванията на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ и е съобразен със законовата рамка на съответните нормативни актове. В този контекст мога да заявя, че представеният дисертационен труд е подготвен самостоятелно от автора, като са спазени стандартите за коректно цитиране. От представената автобиографична справка се вижда, че настоящият труд на *Диана Минкова Димитрова* се явява успешен финал на проучвателната ѝ дейност през последните години. Дисертационният труд е обсъден и предложен за публична защита от катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, проведено на 26.04.2016г.

2. Актуалност на тематиката

Темата на депозираното изследване е актуална и с ясно формулирани цели, задачи, обект, предмет, работна хипотеза и коректно избрана методология. Разработката притежава качествата на дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в конкретното професионално направление. Тя се отличава с теоретико-приложна насоченост в областта на съвременната лингводидактика. Представените резултати са структурирани ясно и в строга логическа последователност, което свидетелства за аналитичния поглед на докторанта към разработената проблематика и показва интересни посоки за продължаване на изследванията в тази област.

3. Познаване на проблема

Докторантката *Диана Минкова Димитрова* познава добре изследваната област и в частност съвременното развитие на интерактивната методика при обучението по чужд език на деца от начална училищна възраст. Тя притежава необходимата теоретична подготовка, носеща марката на пловдивската школа в българската педагогическа практика, за което има съществен принос нейният научен ръководител проф. Галин Цоков.

4. Методика на изследването

Методиката на изследването е съобразена с предмета и обекта и отговаря на съвременното развитие на лингводидактическия изследователски апарат. Авторката използва теоретичен анализ и синтез на научната литература във връзка с проучвания проблем; педагогически експеримент за доказване на дисертационната хипотеза; педагогическо наблюдение, с цел получаване по-богата емпирична информация, необходима както за постановката на някои проблеми и хипотезата, така и за тяхната проверка; писмено тестиране на учениците за резултатите, получени от обучението следствие приложения дидактичен модел от взаимно

свързани интерактивни методи; анкета с учители по английски език, преподаващи в начална образователна степен; стандартизирано интервю с ученици от втори клас на началното училище; математико-статистически методи за обработка на данните от проведеното изследване и анализ на резултатите.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е с обем от 298 страници и се състои от увод, три глави, изводи и заключение, списък с използваната литература, списък с публикации по темата и описание на приносите на изследването. Основният текст съдържа 244 страници, от които 60 таблици и 34 фигури. Списъкът на използваната литература се състои от 156 заглавия от български и чужди автори, интернет източници и 43 приложения. Приносните моменти, посочени в края на дисертационния труд и на автореферата, са коректно формулирани и отговарят на действителното положение.

В заключение ще посоча, че изследването на Диана Минкова Димитрова *„Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование“* е актуално и дисертабилно, като е разработено в духа на съвременната парагимална рамка на методиката на чуждоезиковото обучение. Въз основа на това считам, че изследването отговаря на изискванията към дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в професионалното направление 1.2. *Педагогика* (докторска програма *„Теория на възпитанието и дидактика“*).

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

По темата на дисертационния труд има достатъчен брой отпечатани публикации (общо 5 бр., от които 4 са отпечатани в сборници и научна периодика и 1 под печат), които ясно показват личния принос на докторантката Диана Минкова Димитрова.

7. Автореферат

Авторефератът вярно отразява дисертационния труд, като дава достатъчно обширна информация за същността на изследването, тъй като е разгърнат в рамките на 40 страници.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Критични бележки и препоръки към настоящата разработка на Диана Минкова Димитрова нямам. Същевременно не мога да пропусна възможността да пожелая на колегата Димитрова да продължи изследванията си в така заявеното епистемологично поле като разшири обхвата му чрез включването например на други класове.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направения анализ на дисертационния труд на Диана Минкова Димитрова на тема *„Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование“*, разработен под научното ръководство проф. д-р Галин Цоков, предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Диана Минкова Димитрова в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

08.06.2016 г.

София

Изготвил становището:

проф. Димитър Димитров