

СТАНОВИЩЕ

д.п.н. Пламен Радев Иванов, професор
в Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен
'доктор'

в област на висше образование: *1. Педагогически науки;*

професионално направление : *1.1. Теория и управление на образованието;*

научна специалност: *Управление на образованието.*

Автор: Елеонора Стоянова Лилова

Тема: Сравнителен анализ на дейността на директора като мениджър и лидер

Научен ръководител: д.п.н. Пламен Радев Иванов, професор в Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”

1. Общо представяне на процедурата и докторанта.

Със заповед № РЗЗ-1834 от 28. 04. 2016 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определен за член на научното жури по процедурата за защита на дисертационен труд на тема: „Сравнителен анализ на дейността на директора като мениджър и лидер” за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ от Елеонора Стоянова Лилова – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Педагогика и управление на образованието“ в Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Представеният от докторантката комплект от документи и материали е пълен и е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и с Правилника за РАС на ПУ. Той включва всички необходими документи. По процедурата няма нарушения и са спазени необходимите етапи за работа и обсъждане в първичното звено. Приложени са 6 публикации по темата на дисертацията.

Елеонора Стоянова Лилова е директор на 2-ро СОУ “Академик Емилиян Станев”. Има 18-годишен стаж като учител, старши учител, главен учител, директор на основно училище, а понастоящем и базов директор към СУ „Св. Кл. Охридски”. Завършила е три магистратури в СУ: Магистърска програма „Образователен мениджмънт“; Магистърска степен по Социология – „Трудови пазари и развитие на човешките ресурси”; Магистър по Предучилищна и начална училищна педагогика. Участвала е в Майсторски клас специализация за учители в Университета „Коперник“, Полша и методически курс в Оксфорд, Великобритания, както и в обмяна на управленски опит в Будапеща, Ливърпул и Кеймбридж. Докторант е в катедра “Педагогика и управление на образованието” от 2014 г.

2. Актуалност на тематиката

Тенденциите в съвременния обществен живот предявяват все по-нови изисквания към системата на образование и нейното управление. Динамичното развитие на тази система е един от факторите за просперитет на държавата. Сега от директорите на училищата се очаква да покажат и прилагат различни умения и компетентности, свързани с ролята им на лидери и мениджъри. Ефективността на тяхното управление зависи от съвместяването на тези две роли, допълнени и съчетани с ролите на администратор и ръководител. От тази гледна точка, темата на дисертацията е повече от актуална и навременна.

3. Познаване на проблема

Авторът на дисертационната разработка е запознат в достатъчна степен с проблематиката, произтичаща от темата. Анализът и теоретичната част като цяло са основани на голям брой публикации в полето на дисертацията и на разностранните възгледи на авторите в тях.

4. Методика на изследването

Използваният инструментариум в изследването включва: теоретичен анализ на информационните източници по проблема; контент-анализ на дескрипторите за извеждане на стилове, компетентности и качества; въпросник за установяване на лидерския стил на общинските директори; въпросник за установяване мениджърските стилове; въпросник за наличието и доминирането

на съответните роли на училищните директори; контролна анкета и интервюта; методи за статистическа обработка на резултатите от изследването. Тези методи за напълно достатъчни за постигане целите и задачите на дисертацията и доказването или отхвърлянето на хипотезите в нея.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е постигнал целите и задачите си. Теретичната и емпиричната част са в балансирано съотношение. Приносите са точно и коректно посочени.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Публикациите са по темата на дисертацията. Личният принос на докторанта е несъмнен.

7. Автореферат

Авторефератът отговаря на изискването за кратко изложение на основните идеи, на резултатите от изследването и възможностите за тяхното практическо прилагане.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Добре би било изследването и резултатите от него да се представят на други подходящи научни и практически форуми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от Елисавета Стоянова Лилова отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски”

Кандидатът за образователната и научна степен “доктор” е представил достатъчен брой публикации по темата на дисертацията. В работите му има оригинални научни приноси. Научната и управленска квалификация на Елисавета Стоянова Лилова е несъмнена. Постигнатите от дисертанта резултати напълно съответстват на критериите и показателите за присъждане на образователната и научна степен “доктор”. След анализа на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да

присъди на Елеенора Стоянова Лилова образователната и научна степен
“доктор”.

10. 06. 2016 г.
гр. Пловдив

Изготвил становището:
/проф. д.п.н. Пламен Радев Иванов/