

# СТАНОВИЩЕ

от доц.дпн Жана Атанасова Янкова

на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен 'доктор'

в област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.2. Педагогика

докторска програма Специална педагогика

**Автор:** Лиляна Иванова Чобанова

**Тема:** Кодиране и декодиране на фигуративния език при дислексия и дискалкулия

**Научен ръководител:** проф.дпн Дора Стоилова Левтерова-Гаджалова

## 1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Кодиране и декодиране на фигуративния език при дислексия и дискалкулия“ за придобиване на образователната степен ‘доктор’ на ПУ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика.

Автор на дисертационния труд е Лиляна Иванова Чобанова – редовна докторантка към катедра “Педагогика и управление на образованието” на Педагогически факултет, отчислена с право на защита.

Представеният от Лиляна Иванова Чобанова комплект материали е на електронен и хартиен носител и е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му. Той включва всички необходими документи. Докторантът е приложил шест публикации по темата на дисертацията.

## 2. Актуалност на тематиката

Темата на дисертационното изследване е актуална, както в научен, така и в практико-приложен аспект.

## 3. Познаване на проблема

Докторантът познава базисната проблематика. Анализирани са 167 литературни източници на кирилица и 48 на латинеца.

## 4. Методика на изследването

Методиката на емпиричното изследване е адекватна с инструментариума. Той включва контролни диктовки, преразкази и съчинения по зададена тема по български език и задачи по математика от учебното съдържание. Оформеният дизайн на изследването предполага обек-

тивното постигане на предвидената цел, решаването на задачи в теоретичен и практически план, произлизащи от нея и обосновано заключение по потвърждаване и отхвърляне на хипотезите.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд е разработен в обем на 223 печатни страници, от които 217 страници са текст и с 3 приложения. Дисертационния труд следва класическата структура, която включва уводи думи, две теоретични глави, една глава с постановката на изследването, една глава с анализ на резултати, изводи, заключение, използвана литература и приложения. Цитираните литературни източници са общо 215, като от тях 167 са на кирилица и 48 на латиница. Приложенията са представени от избрани диктовки, текстове и тестове на ученици, в които се откриват грешки с дислексичен характер при кодиране на устна звучаща реч, при декодиране на писмен текст и кодирането му в писмена реч и грешки при декодирането на фигуралния език при ученици с дискалкулия.

### **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

Публикациите по темата на дисертационния труд са 6 и отговарят на изискванията. Приемам, че текстът, получените резултати и очертаните приноси в дисертационния труд на докторантката Лиляна Иванова Чобанова са изцяло нейно лично дело.

### **7. Автореферат**

Авторефератът съдържа основните постановки в дисертационния труд, резултатите и техния анализ. Считаю, че той е адекватен на труда и обективно отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

### **8. Бележки и препоръки**

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Считаю, че дисертационният труд щеше да придобие по-аналитичен характер, ако към всяка глава докторантката бе формулирала по-конкретни обобщения и изводи, свързани с изследваните проблеми.
- Според мен в структурно отношение по-сполучливо би било ако глава първа и втора се обединят в една глава.
- Би било подходящо и удачно прилагането на статистическа обработка на данните и резултатите от изследването на ученици с дислексия и дискалкулия ( 2., 3. и 4. клас) в началния етап на училищното образование
- Приносите на дисертационния труд според мен биха могли да се изведат в научно-теоретични и научно-практически аспекти

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват принос в науката и отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на акаде-

мичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Лиляна Иванова Чобанова притежава теоретични знания и професионални умения по научна специалност Специална педагогика като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Предвид гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване и предлагам на научното жури да присъди научната степен “доктор ” на Лиляна Иванова Чобанова в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика.

27.05. 2016 г.

**Изготвил становището:** .....

Доц.дпн Жана Атанасова Янкова