

# СТАНОВИЩЕ

от проф. дфн **Димитър Веселинов Димитров**

**ръководител на Катедра по методика на чуждоезиковото обучение,  
Факултет по класически и нови филологии,  
Софийски университет „Св. Климент Охридски“**

на материалите, представени за участие в конкурс  
за заемане на академичната длъжност **‘професор’**  
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език и литература в началния етап на СОУ), с единствен кандидат доц. дпн Румяна Димитрова Танкова от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

## **1. Общо представяне на процедурата и кандидата**

Като член на научното жури (заповед № Р33-1839 от 28.04.2016 г. на Ректора на Пловдивския университет) по конкурса за заемане на академичната длъжност **‘професор’** в Педагогическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в областта на висше образование 1. Педагогически науки с професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език и литература в началния етап на СОУ), обявен за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ констатирах следното: за участие в обявения конкурс са подадени документи само от доц. дпн Румяна Димитрова Танкова, която се явява единствен кандидат. Представеният комплект документи и материали на хартиен и електронен носител съответства на формалните законови изисквания от Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет и процедурата по избора може да бъде проведена.

Кандидатът доц. дпн Румяна Димитрова Танкова е приложил общо 62 научни труда, от които 1 хабилитационен труд (издаден като монография), 2 учебника за студенти, 7 методически ръководства, 19 научни статии и студии (12 на български и 7 на чужд език), 33 учебници и учебни помагала за СОУ, както и списък с 12 научноизследователски труда и разработки (1 монография, 2 студии на английски език, 2 учебни помагала, 7 научни статии). Приемат се за рецензиране двете монографии и

депозирани научни трудове, като положително се отчитат при крайната оценка учебниците и учебни помагала, както и различните научноизследователски проекти, в които е участвал кандидатът.

Важно е да се отбележи, че депозирани научни трудове, публикувани в страната и в чужбина, отговарят категорично на профила на обявения конкурс. Представено е убедително сведение за цитируемостта на автора, което е индикатор за сериозността на научноизследователската му дейност. Необходимо е да се отчете прецизността при изготвянето на документалната част от процедурата и отличната систематизираност и логическа подреденост на депозирани материали, което е явен индикатор за отговорността и уважението, с която кандидатът се е отнесъл към настоящата процедура.

Преподавателската и научноизследователска биография на кандидат доц. дпн Румяна Димитрова Танкова недвусмислено показва, че тя се е посветила на педагогическата кариера и гледа на предизвикателствата като призвание за справяне с трудностите пред българския педагог. Неслучайно тя е избрана на важни административни длъжности в областта на българското образование и наука (член на Академическия съвет на Пловдивския университет, декан на Педагогическия факултет, член на постоянната комисия по педагогически науки към Националната агенция за оценка и акредитация на висшите училища и експерт в акредитационни процедури, директор на Педагогическия колеж, и др.). Със своята трудолюбивост, постоянство, устойчивост в една тежка професионална сфера, целеустременост и желание за самоусъвършенстване и предаване на постигнатото на своите ученици, студенти и колеги, доц. Румяна Танкова се явява един достоен кандидат за академичната длъжност 'професор'.

## **2. Обща характеристика на дейността на кандидата**

Оценката ми за учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата е положителна. Налице са сериозно теоретико-практически разработки, които имат приложение в теоретичен, преподавателски и практически план. Те могат успешно да послужат като основа за активна работа със студенти, дипломанти и докторанти и като предпоставка за дискусивно надграждане на постигнатото в областта на българската лингводидактика и методиката на обучението по български език и литература. Резултатите от депозирани за рецензиране научни трудове на кандидата имат приложение в научната и социална практика. Те могат да се използват и като

структуроопределящи параметри за разработване на теоретико-приложни научноизследователски проекти и в проекти за внедряване на положителни практики и технологии. Съгласен съм с формулираните от кандидата приносни елементи и сфери на ефективно приложение. За мен приносите на доц. Румяна Танкова са научни, научно-приложни и приложни.

Специално внимание искам да отделя на представения труд „Алтернативи по пътя към грамотността – технологии за обучение по четене и писане на деца и неграмотни възрастни“, който определям като хабилитационен. Той е издаден като монография през 2012 г. от авторитетното издателство „Просвета“, като на преден план се представят редица от теоретико-мотивирани предложения за оптимизация на един от важните процеси за положително развитие на българската теоретико-практическа лингводидактика. Изследването е актуално и широко приложимо с оглед на очертаващите се предизвикателства пред българската образователна система. Отличава се с оригиналност на замисъла и прецизност в изпълнението. Предложен е работещ модел за развитие и приложение на новаторски дидактически технологии за обучение по четене и писане на деца и неграмотни възрастни като се отчитат и определени социолингвистични фактори, свързани с езиковата биография на обучаваните. Изследването кореспондира с монографията на Румяна Танкова „Дидактически технологии за начално овладяване на българския език от ученици с доминиращ майчин ромски и турски език“, издадена през 2014 година от Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, където авторът акцентира върху експериментално апробирана новаторска технология за начално овладяване на българския език от ученици с доминиращ вариант на майчин некодифициран говор, различен от предмета на обучение. Двете монографии са представително цитирани в научни и специализирани издания и активно се използват в реалната образователна практика.

Анализът на депозираните материали за участие в настоящия конкурс показва, че са налице безспорни индикации за сериозен научен и приложен принос в областта на съвременната лингводидактика. Спазени са количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност ‘професор’, като кандидатът доц. дпн Румяна Димитрова Танкова се ползва с авторитет сред научните среди у нас и в чужбина. Нямам критични забележки и препоръки. Депозираните материали очертават профила на един успешен български преподавател и изследовател, с потенциал да увлича своите колеги и студенти в трудната теоретико-практическа работа в областта на

лингводидактиката и по специално в полето на методика на обучението по български език и литература.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и категорично да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на доц. дпн Румяна Димитрова Танкова на академичната длъжност '**професор**' в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език и литература в началния етап на СОУ).

26.08. 2016 г.

Изготвил становището:

(проф. дфн Димитър Веселинов)