

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Кожухарова

Тракийски университет, Стара Загора

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в област на висше образование: *1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по научна специалност: Методика на обучението по информационни технологии*

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 50 от 03.07.2015 г. и в интернет-страницата на Пловдивския университет за нуждите на ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал - гр. Смолян, като единствен кандидат участва д-р Ивайло Пеев Старибратов.

На първото заседание, проведено на 14.09.2015 г., научното жури, определено със заповед Р33-3296/15.07.2015 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, прие постъпилите документи по конкурса. Не бяха открити нарушения на изискванията на чл. 4 от ЗРАСРБ и чл. 2 от Правилника към този закон. При проучване на представените документи не открих нарушения по процедурата.

Ивайло Пеев Старибратов е роден на 29.10.1961. Висшето си образование (магистър) е завършил в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Факултет по математика и информатика, специалност Математика, през 1985 година.

В същия факултет през 2012 година завършва успешно и докторска програма по научна специалност Математика, информатика и информационни технологии. Защитената дисертация е на тема: „Методика на електронното обучение по математика“.

Притежава допълнителни следдипломни квалификации в областта на Фирмения мениджмънт и Банковото дело.

Гореизброените данни съм взела от приложената в документите автобиография и копия от съответните дипломи и свидетелства. Научните интереси на кандидата са в областта на методиката на обучението по математика и информатика, електронното обучение и образование и др.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

От представените документи се вижда, че д-р Ивайло Старибратов е работил като учител по математика и информатика в различни средни училища, а през последните

години е учител, помощник директор и директор в ОМГ „Акад. Кирил Попов“ гр. Пловдив.

От 1989г. работи и като хоноруван преподавател в катедра „Методика на обучението по математика“, катедра “Компютърни технологии“ – ФМИ на ПУ, а също и във Филиала на ПУ в гр. Смолян.

Като учител Ивайло Пеев Старибратов защитава първа професионално квалификационна степен по математика. Трайният му интерес е свързан с приложение на информационните технологии в обучението по математика. В областта на неформалното си образование той завършва множество международни и национални обучения, които допълват неговото обучение по мениджмънт и педагогика.

През този период той е разработил и водил лекционни курсове във филиала в Смолян, както следва:

- Увод в образователния мениджмънт;
- Финансов мениджмънт в училище;
- Управление на човешките ресурси в училище.

Водил е също лекции и упражнения в катедри „Методика на обучението по математика“ и “Компютърни технологии“ – ФМИ на ПУ.

В научната активност на д-р Старибратов се включва ръководството на 18 международни проекта, участие и ръководство на над 10 национални програми, членство в редакционния съвет на сп. Математика и информатика, членство в научни съюзи, в организационните и/или програмни комитети на няколко национални и международни конференции; организатор на международни и национални олимпиади и състезания; основател на две традиционни математически състезания „Димо Малешков“ и „Румен Грозданов“; съпредседател на УЧИМИ Пловдив и научно ръководство на ученици участващи с проекта в УЧИМИ; Член на Националната комисия за организиране и провеждане на националната олимпиада и националните състезания по математика за младша възраст от 2009 досега и др.

За целенасочената и успешна дейност в посочените направления е носител на награди за високи постижения в областта на образованието, като най-значими са Почетния знак на град Пловдив, Почетната значка на град Пловдив и наградата „Неофит Рилски“.

3. Описание и анализ на научните постижения на кандидата

Резултатите от научно-изследователската дейност на д-р Старибратов са отразени в общо 36 научни публикации и 12 учебници и учебни помагала, две от които са в електронен формат. От научните публикации 6 са използвани при придобиване на образователна и научна степен „доктор“. (21, 23, 26, 29, 33, и 34 от Списъка с всички научни пуб-

ликации). Всички посочени публикации са в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Като кандидат за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...; научна специалност *Методика на обучението по информационни технологии* д-р Ивайло Старибратов е представил 18 научни труда, в това число 14 статии, 10 от които, са в научни списания и 4 учебни помагала, които не са включени в процедурата за придобиване на образователната и научна степен „доктор“. Представените публикации изпълняват изискванията на ПУ за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Представените 10 статии в научни списания са както следва: сп. „Математика и информатика“ - 2 броя; сп. „Образованието и изследванията в информационното общество“ - 6 броя; сп. „Образование и технологии“ - 1 брой; Scientific works Plovdiv University „Paisii Hilendarski“ - 1 брой.

Публикации в международни конференции - 2 броя: Research and Education in Mathematics, Informatics and their Applications.

Публикации в сборници на национални конференции-2 броя: Научно-практическа конференция „Иновационни практики в образованието“ - 9-10.12.2011 г. - 1 брой; Юбилейна национална научна конференция с международно участие „Традиции, посоки, предизвикателства“, Смолян, 19- 21.10.2012 г.

Представен е списък със забелязани 20 цитирания при минимално изискване –за поне 5 цитирания.

Представените за конкурса публикации могат да се групират условно в следните направления: Приложение на информационните технологии в информатиката (1,2, 3,4, 5, 6, 7); Приложение на информационните технологии в обучението по математика. (2, 8, 9, 10); Приложение на информационните технологии в администрирането на образованието (4, 6, 11, 12, 13, 14); Развитие и усъвършенстване на методическата система в преподаването. (1,2, 3,6, 7, 8, 9, 10); Разработване на инструментариум. (1,6, 7, 10); Учебници и учебни помагала. (15, 16, 17, 18).

Обобщавайки научните приноси по отделните направления ще отбележим следното:

1. В трудовете, представени в конкурса се разглеждат и изследват различни аспекти от приложението на съвременните информационни технологии в обучението по информатика и математика.

2. При разкриване на дидактическите аспекти на приложение на ИКТ са разгледани основните педагогически теории и връзката им с развитието на технологиите, като

се приема, че теоретико-методологичната платформа на електронното обучение е конструктивизмът.

3. Обоснована е връзка между конструктивизма и електронното обучение.

4. Разработени са методически модели и са конструирани конкретни системи от дидактически целесъобразни задачи по математика и информатика, предназначени за овладяване на определени методи за решаване на задачите от съответния вид. Разработена е и конкретна методика за усвояване и прилагане на тези методи.

5. Изследвани са възможностите за изграждане на дидактически системи от задачи по математика и информатика, в съответствие с принципите на структурния подход.

6. Разкрити са на практико-приложно равнище връзките между методи на учене и преподаване и технологичните средства, които подпомагат реализирането им.

7. Чрез анализ на различни нива и проучване на практическите решения са подбрани софтуери, като са разкрити особеностите и възможностите за приложението им в българското училище.

8. Разкрити са в приложно-практически аспект интегративни взаимодействия между обучението по математиката и информационни технологии.

9. Представени са разработки на игри, които са апробирани сред учениците и са показани възможностите им за трайно усвояване на знания, умения и компетентности, правейки обучението по- активно и привлекателно.

10. Разработена е методика за анимиране на обекти чрез използване на графично-програмната среда Scratch.

11. Предложена е колективна разработка на оригинална динамична среда за виртуално обучение на ученици и студенти.

12. Представени са иновативни практики за подготовка на ученици по програмиране, с цел участие в състезания.

13. Систематизирани по видове и по трудност са задачи в помощ на учители, подготвящи ученици в извънкласни форми по информатика и информационни технологии. Направен е задълбочен анализ на задачите от международните олимпиади по информатика за учениците 13-14-годишна възраст за десет годишен период.

14. Разработени са подходящи дидактически средства за създаване на интерес и активизиране на мисленето на учениците при формиране на умения за решаване на задачи.

15. Разработени са подходящи дидактически средства и условия, насочени към активизиране на мисленето на учащите в обучението по информационни технологии и математика.

ПРЕПОРЪКИ

Препоръчвам на д-р Старибратов да положи усилия в бъдеще за участие в научни форуми в чужбина или за публикуване в научни списания на английски език с висок индекс на цитиране. Така би се повишила цитируемостта от чужди автори, а също и кандидатът би станал разпознаваем в научното пространство извън България.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от д-р Ивайло Пеев Старибратов отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил значителен брой научни трудове, които не са използвани при защитата на ОНС „доктор“. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към училищната практика и учебната работа с изявени ученици и студенти. Научната и преподавателската квалификация на д-р Ивайло Старибратов е несъмнена.

Постигнатите от кандидата резултати в учебната и научно-изследователската дейност, напълно съответстват на специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Факултет по математика и информатика за избор на д-р Ивайло Пеев Старибратов на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по ...*; научна специалност: *Методика на обучението по информационни технологии*.

23.10. 2015 г.
гр. Стара Загора

Изготвил становището:
(проф. д-р Галя Кожухарова)