

РЕЦЕНЗИЯ

от Сава Иванов Гроздев, професор в ИМИ-БАН,
доктор по математика, доктор на педагогическите науки

1. Общо представяне на получените материали

Настоящата рецензия е изготвена въз основа на Заповед № РЗЗ-1826/20.05.2015 г. на ПУ “П. Хилендарски”, подписана от Ректора проф. д-р Запрян Козлуджов в съответствие с чл. 4 (3) на ЗРАСРБ, чл. 2 (3) и чл. 57 (2) от Правилника за приложение на този закон, както и в съответствие с чл. 68 (2) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и Решение на Факултетния съвет на Факултета по математика и информатика от 13.05.2015 г. (Протокол № 43). В ДВ, бр. 25/03.04.2015 г. е обявен конкурс за нуждите на ПУ “П. Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, катедра “Обучение по математика, информатика и информационни технологии“ във връзка със заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по информационни технологии). Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков от ПУ “П. Хилендарски”. Не са установени процедурни нарушения.

Комплектът материали по конкурса е много добре подреден и е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ. Той включва административни документи и публикации. Административните документи са общо 21: 0. Молба на кандидата до Ректора на ПУ за допускане до конкурса; 1. Предложение за обявяване на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ за 2015 г.; 2. Протокол № 27-2014/2015 на КС – препис-извлечение; 3. Протокол № 37/19.11.2014 г. на ФС на ФМИ при ПУ – препис-извлечение; 4. Удостоверение № У-2565/20.11.2014 г. за хорариум по учебните дисциплини „Бизнес английски език с информационни технологии“ за бакалаври редовно обучение и „Бизнес английски език с информационни технологии“ за бакалаври задочно обучение; 5. Протокол № 37/24.11.2014 г. на АС на ПУ „П. Хилендарски“ – препис-извлечение; 6. Държавен вестник, бр. 25/03.04.2015 г., с обявата за конкурс; 7. Удостоверение за трудов стаж с

Изх. № У-2550/15.04.2015 г.; 8. Автобиография по европейски формат; 9. Дипломи за завършено висше образование: А. Магистър (приравнена), Инженер по електроника и автоматика, специалност „Изчислителна техника“, Серия А 91, № 015227, Регистрационен № 56543 от 06.04.1992 г.; Б. Магистър (приравнена), сп. Английска филология, 5-годишен курс на обучение, Серия ВД-97, №0004198, Регистрационен № 73/14.12.1997 г.; В. Магистър, Превод и интеркултурна комуникация, Серия ПУ - 2014, у. и. № 057575, Регистрационен № ПИК-52 от 21.11.2014 г.; 10. Диплома за образователна и научна степен „доктор“ № 1000029, издадена на 23.05.2012 г.; 11. Пълен списък на научните трудове; 12. Списък на научните трудове за участие в конкурса; 13. Резюмета на научните трудове за участие в конкурса (Анотации на материалите по чл. 65 от ПРАСПУ, включително самооценка на приносите); 14. Авторска справка за научните приноси в трудовете за участие в конкурса; 15. Списък на забелязани цитирания; 16. Документи за учебна работа: А. Справка за аудиторни и извънаудиторни занятия; Б. Справка за дейност със студенти и докторанти; 17. Документи за научно-изследователска дейност: А. Справка за научно-изследователска дейност; Б. Справка за участие в научно-изследователски и образователни проекти; В. Служебна бележка с Изх. № НПД 565/17.04.2015 г. от поделение „Научна и приложна дейност“ при ПУ „П. Хилендарски“; Г. Справка за членство в професионални организации; Д. Справка за участия с доклади в международни и национални научни форуми; Е. Списък на участия в организационни комитети; 18. Научни трудове за участие в конкурса – 16 броя; 19. Справка за спазване на специфичните изисквания на ФМИ при ПУ по чл. 65, ал. 3 от ПРАСПУ за заемане на академичната длъжност „доцент“; 20. Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи.

Творчеството на гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков включва общо 39 труда, от които 8 учебника и учебно-методически помагала, както и 31 статии (6 от тях по дисертацията за образователната и научна степен „доктор“ и 5 във връзка с успешно издържан конкурс за главен асистент). Научните публикации, с които кандидатът участва в конкурса, са 17, от които 1 автореферат, 2 учебни и учебно-методически помагала и 14 статии. Измежду 17-те публикации (изключвам автореферата за образователната и научна степен „доктор“) няма такива, с които гл. ас. д-р Иван Шотлеков е участвал при защитата на докторската си степен или в повишението за

главен асистент. Всички те отговарят на изискванията и се приемат за рецензиране.

Десет от статиите по конкурса са на английски език, а останалите 4 са на кирилица (български език). Те са публикувани, както следва: 7 в списания (2 електронни) и 7 в сборници от конференции, 3 от които международни. Шест от изброените 14 статии са самостоятелни, в 7 от тях гл. ас. д-р Иван Шотлеков е първи автор и в 1 е втори автор. Помагалата са на английски език в съавторство и в едното кандидатът е първи автор, а във второто той е втори автор.

2. Кратки биографични данни за кандидата

Единственият кандидат в конкурса гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков е доказан специалист в областта на Методиката на обучението по информационни технологии. Той има 3 завършени магистратури. През 1991 г. завършва Техническият университет, Филиал Пловдив, Специалност „Изчислителна техника“ и притежава ОКС „Магистър“ (приравнена) – Инженер по електроника и автоматика. През 1997 г. завършва и Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Специалност „Английска филология“ и притежава ОКС „Магистър“ (приравнена) – Специалист по английски език и литература и преподавател в средните училища. През 2011 г. кандидатът получава и трета ОКС „Магистър“ отново в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Специалност „Превод и интеркултурна комуникация“, Специалист по интеркултурна комуникация и превод (английски език). През 2012 г. Иван Шотлеков защитава ОНС „Доктор“ в Област на висше образование: 1. Педагогически науки по Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... Докторска програма „Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии“. Темата на дисертационния му труд е „Уеб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти по информатика“. В периода 1992–1995 г. Иван Шотлеков е учител по английски език в Техникума по хранително-вкусова промишленост в гр. Пловдив, а от 1995 г. и досега е на работа в Пловдивски университет “П. Хилендарски” (Факултет по математика и информатика, катедра “Обучение по математика, информатика и информационни технологии”). Последователно той е преподавател, старши преподавател и главен асистент.

3. Обща характеристика на дейностите на кандидата.

Основните дейности и отговорности на гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков са разнообразни: Организация на обучението по английски език във ФМИ; Подготовка и провеждане на лекции и упражнения за студенти от бакалавърските и магистърски специалности във ФМИ и в Педагогическия факултет на Пловдивски университет. Водил е лекции по „Бизнес английски език с информационни технологии“, както и Упражнения по „Бизнес английски език с информационни технологии“, „Английски език“, „Практикум по превод (Наука и техника, Икономика)“ и др. Кандидатът е работил активно с дипломанти и е осъществявал съдържателна научно-изследователска дейност. Участвал е общо в 13 образователни и изследователски проекта: BG051PO001-3.1.07-0009 „Повишаване на качеството на обучение по информатика и ИКТ във ФМИ при ПУ чрез създаване и прилагане на устойчив модел за актуализация на учебните планове и програми, съобразно стратегията на ЕС за растеж „Европа 2020” и изискванията на трудовия пазар; НИ13-ФМИ-002 Университетски проект към НПД на ПУ на тема: "Интеграция на ИТ в научните изследвания по математика, информатика и педагогика на обучението"; НИ11-ФМИ-004 Университетски проект "Разработка и приложение на иновативни ИКТ за провеждане на качествени конкурентноспособни научни изследвания и цялостно осъвременяване процеса на обучение във ФМИ"; ЕТМ: "Every Trainee Matters", № 2010-1-ROI-LE004-0677111, Leonardo da Vinci; Разработка и приложение на иновативни ИКТ за провеждане на качествени конкурентноспособни научни изследвания и цялостно осъвременяване процеса на обучение във ФМИ, Фонд „Научни изследвания“ при Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“; Проект „Разработване на система за оценка на качеството на средното образование” по схема BG051PO001/3.2-01 „Разработване на система за оценка на качеството на средното образование и рейтингова система за висшите училища в Република България” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, договор № ДО2-272/12.05.2010; Договор № ИС-М-4/2008 на Фонд „Научни изследвания” на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“; Проект CEF Professional “Общоевропейска рамка за стандарти в езиковите и комуникационните компетенции” на програма Леонардо да Винчи, FI-05-V-F-LA-160620; Представител на ПУ в EUROPAL (Европейска педагогика за автономно обучение) – проект по програма Коменски 2 на Програма

Сократ, № 118668-CP-1-2004-1-ES- COMENIUS-C21; Представител на ПУ в PICTURE (Портфейл за межкултурно общуване – към използване на реалните преживявания) – програма Лингва 2 на Програма Сократ, № 113684-CP-1-2004-1-NL-LINGUA-L2; Ръководител на Проект CreateIT (Създаване на модули за обучение по английски език с информационни технологии) на Британския съвет; Представител на ПУ в LATE – Лингвистични одити – инструментариум за Европа – проект по Програма Леонардо да Винчи 2, № NL/01/B/F/LA/123140; Портален сайт за обучение по английски език, за генериране на тестове в онлайн режим по заявка на преподавателя и за провеждане на тестови изпитвания и изследвания в онлайн режим, 01-M-64, 2001-2002, Национален фонд “Научни изследвания”.

Учебните помагала от списъка на публикациите по конкурса са базирани на метода „Обучаеми обучават обучаеми в Облака“, разработен и прилаган от гл. ас. д-р Иван Шотлеков във ФМИ на ПУ от края на деветдесетте години на миналия век с поддържан от автора специализиран сървър, по-късно с разработен и поддържан от него специализиран сайт. Помагалата са предназначени за дейности на студентите по подготовка на автономност и насърчаване изграждането на умения за учене през целия живот. Те насърчават рефлексията и критичното мислене. Приложената методика мотивира студентите да се усъвършенстват и да надграждат своите академични знания и умения, докато практикуват чужд език. В статиите си кандидатът проследява пътя от пилотния до окончателния вариант на дидактическия онлайн тест по информационни технологии, следвайки класическата теория на тестовете; изследва въпроса за достъпността и степента на достъпност до сайтове на родни и чуждестранни университети; разработва набор от политики за управление на клас и тестово изпитване, които след две години на апробация са доразвити и приложени при 247 студенти във Факултета по математика и информатика на Пловдивския университет "П. Хилендарски" с основна цел – повишаване ефективността на проектно-ориентираното обучение; изследва статистическата обработка на дидактически тестове и анкети по ликертова скала със специализирания софтуер ITEMAN(TM); разработва тестова технология за предварително онлайн тестване на студенти, за да определи дали те са се подготвили адекватно; създава банка с тестови въпроси, която е организирана в три основни групи: теоретични (запаметяване и разбиране), процедурни (прилагане и анализиране) и метакогнитивни (оценяване и творене) в

съответствие с ревизираната таксономия на Блум за учене, преподаване и оценяване; изследва софтуерни средства за разработване на уеббазирани дидактически материали с акцент върху възможностите за модифициране на основното предназначение на QuizCreator, което позволява да се създават не само дидактически тестове, но и други видове онлайн материали, подходящи за обучение и самообучение; създава технология на кариерна осъзнатост при проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти-първокурсници, която се основава на опита на автора по отношение на интердисциплинарното проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти по информатика от бакалавърски и магистърски програми; разработва карта на характеристиките и ролята на информационните и комуникационните технологии по отношение на петте фази на напредък в посока автономност по Нунан, като избраният подход се основава на баланс на възгледите на базата на изследователска и практическа дейност; изследва интердисциплинарното обучение, основаващо се на разрешаването на проблеми и базирано на проекти, което е свързано със засилване на мотивацията, повишаване на трайността на знанията, разширяване на осведомеността относно пътищата за автономно обучение, развиване на практически умения, необходими за бъдещо кариерно развитие.

Оценката за преподавателската и научно-приложната дейност на гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков е висока. Кандидатът в конкурса има реален принос в развитието на методиката на обучението по информационни технологии. Той се ползва с авторитет сред колегията, за което говори и значителната бройка цитирания – 25, от които 6 от чужди автори. Извън научната, научно-приложната и преподавателската дейност са другите активности: участия в програмни комитети (3), както и участия в организационни комитети на 3 международни и 1 национална конференция.

4. Оценка на личния принос на кандидата

Приемам претенциите на гл. ас. Д-р Иван Шотлеков в конкурса за приносите. Няма основания да се смята, че представените за рецензиране публикации не са лично дело на кандидата и на неговите съавтори. Трудовете, обществената и административната дейност на гл. ас. д-р Иван Шотлеков, както качеството и количеството на учебно-помощната

литература, го определят като утвърден учен и квалифициран университетски преподавател и лектор.

5. Критични забележки и препоръки

Нямам критични бележки.

6. Лични впечатления

Познавам кандидата и убедено считам, че заслужава да заеме академичната длъжност „доцент“.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

От изложеното се вижда, че гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков е утвърден специалист по методика на обучението по информационни технологии с богат опит в тази област. Това ми дава основание да заключа, че трудовете, преподавателската дейност и качествата му удовлетворяват изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане, както Правилника на Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика при ПУ за развитие на академичния състав, предявявани към кандидати за получаване на академичната длъжност “доцент”. Ето защо **давам положително заключение относно неговия избор за “доцент”** и си позволявам да предложа на почитаемите членове на Научното жури да подкрепят тази кандидатура и да се направи предложение до Факултетния съвет на ФМИ при ПУ “П. Хилендарски” да избере гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков за **“доцент” по методика на обучението по информационни технологии.**

София, 1 август 2015 г.

Рецензент:

(проф. дпн Сава Гроздев)