

СТАНОВИЩЕ

от доц.д-р Веселинка Иванова Недева

Ръководител на катедра „Електротехника, електроника и автоматика“ във Факултет „Техника и технологии“ на Тракийски университет – Стара Загора

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование **4. Природни науки, математика и информатика** професионално направление **4.6. Информатика и компютърни науки** докторска програма: **Информатика**

Автор: Габриела Георгиева Кирякова

Тема: Софтуерни средства за информационна поддръжка на е-обучение

Научни ръководители:

Проф.дмн Георги Атанасов Тотков, Пловдивски университет

Проф.д-р Росица Желязкова Донева, Пловдивски университет

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Становището е изготвено съгласно Заповед № Р33-4630 / 17.10.2014 г. на Ректора на Пловдивски университет „П.Хилендарски“.

Дисертационният труд е структуриран съгласно изискванията - увод, четири глави, заключение, декларация за оригиналност, списък на авторските публикации по темата, списък на забелязани цитирания, библиографски списък и приложения. Представен е в 124 страници и 19 страници с приложения.

Авторът на дисертационния труд е Габриела Георгиева Кирякова, главен асистент в Стопански факултет на Тракийски университет – Стара Загора. Завършила е Образователно-квалификационна степен Магистър по Икономическа информатика в УНСС – гр.София. Участвала е в обучение за преподаватели от висшите училища за въвеждане на информационни и комуникационни технологии в учебния процес във висшите училища и работа в е-среда. Покрила е изискванията и притежава Европейски сертификат за компютърни умения за професионалисти (European Computer Driving License). Има завършена квалификация по Педагогика. Владее отлично английски и руски език. От 1997 г. работи в Тракийски университет в началото като програмист; от 2002 г. като асистент по Информатика; от 2008 год. вече като Главен асистент. До представяне на дисертацията има 41 публикации, някои от които са самостоятелни. Получавала е финансиране за участие в девет проекта на Европейската програма „Еразъм“ – „Учене през целия живот“ и “Erasmus Intensive Programme on Business 2.0 – ICT” .

2. Актуалност на тематиката

Софтуерната поддръжка на електронното обучение е актуална като тематика, поради бързото навлизане на електронното обучение като форма за формално и неформално учене продължаващо през целия живот на съвременните участници в обществото на знанието. Тя осигурява на учебния процес качествени образователни ресурси при различните форми на обучение.

В тази връзка в дисертацията е поставена ясна цел, която е постигната при реализацията на добре обоснованите задачи. Основен резултат от дисертацията са създаването и тестването на методика за анализ на софтуерни средства за осъществяване на информационна поддръжка и усъвършенстване на средата за електронно обучение.

3. Познаване на проблема

Доброто познаване на състоянието на проблема е представено с литературен обзор от 128 източници, които включват: публикации, отпечатани в книги и списания, стандарти и електронни издания. От тях 15 са на кирилица и 113 са на латиница, от които 50 броя са източници от интернет. От библиографията 82 % от публикациите са от последните 10 години.

4. Методика на изследването

На основата на обзора много добре са поставени целта и задачите, които са конкретни и изпълними и правилно подредени. Методиката на изследването, приложена от гл.ас.Кирякова, е съобразена с поставената цел. Въз основа на нея са изяснени понятието „информационна поддръжка на електронното обучение“ и нейните основни аспекти: Създаване на дигитални ресурси; Многократно използване на дигитални учебни ресурси; Представяне на дигитални учебни ресурси; Трансфер на дигитални учебни ресурси. Следвайки методиката за научната област информатика, авторката пристъпва към анализ на софтуерните средства за информационна поддръжка на електронното обучение.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е представен в Увод, четири глави и заключение, 4 приложения (19 страници), списък на съкращенията, списък на фигурите (33 броя), списък на таблиците (28 броя), Декларация за оригиналност, публикации по темата на дисертацията, списък на цитиранията и библиография.

Тъй като в становището не се очаква да се прави анализ на резултатите, ще изразя отношение към посочените в дисертационния труд приноси. Дисертацията решава поставената цел на изследването, а именно създаване и тестване на методика за анализ, разработване и усъвършенстване на софтуерни средства за информационна поддръжка на електронното обучение. Постигнатите резултати са апробирани в системите за електронно обучение на Тракийски университет и Пловдивски университет „П.Хилендарски“. Изразявам

съгласие с посочените четири научно-приложни и 2 приложни приноса на дисертационното изследване.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Посочените публикации по темата на дисертационния труд са 7 на брой. В четири от тях авторката е на първо място. Представени са три публикации по темата на английски език – две в България и една в чужбина. Две от публикациите са самостоятелни и се отнасят до четири от посочените шест приноса на авторката. Това ми дава основание да направя извода за самостоятелността на авторката и нейния личен принос в постигането на резултатите в представения дисертационен труд.

По направените публикации има забелязани цитирания в девет публикации, което от своя страна е доказателство на значимостта на постигнатите резултати.

7. Автореферат

Авторефератът на гл.ас.Кирякова отговаря на изискванията за пълнота и компактност. Той съдържа 31 страници структурирани според гладите на дисертационния труд. Дава пълна и достатъчна информация за да се изложат постигнатите цели и задачи на дисертацията.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Резултатите от дисертационния труд имат висока приложимост и стойност в развитието на електронното обучение. Резултатите от дисертацията могат успешно да се приложат не само в университетите, но и в училищата и бизнеса, където се използват електронни форми за обучение. За тази цел постигнатите резултати и приносите трябва да се разпространят чрез различните електронни канали до потребителите на Moodle и останалите SCORM-съвместими среди, където апробираната методика е приложима.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценката ми на дисертационния труд, автореферата, научните публикации и научните приноси е положителна. Дисертационният труд отговаря напълно на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „П.Хилендарски“.

Постигнатите резултати ми дават основание убедено да предложа на почитаемото научно жури да присъди образователна и научна степен „доктор“ на Габриела Георгиева Кирякова в областта на висше образование 4.Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6.Информатика и компютърни науки, докторска програма „Информатика“.

03.11.2014 г.

Изготвил становището:

(Доц.д-р Веселинка Недева)