

Становище

по конкурс за избор на доцент
за нуждите на катедра „Обучение по математика, информатика и информационни
технологии“

на Факултета по математика и информатика
при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“,
обявен в ДВ: бр. 49 от 13.06.2014 г.

област на висше образование 1. Педагогически науки
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...
научна специалност Методика на обучението по информатика и информационни
технологии

от доц. д-р Петя Иванова Асенова,
департамент Информатика, Нов Български университет

1. Данни за кариерното развитие на кандидата

Стефка Йорданова Анева е родена на 21 май 1975 г. През 1997 г. завършва бакалавърска степен в ПУ «П. Хилендарски» по специалността «Маркетинг и мениджмънт». През 1999 г. завършва 5-годишен курс на обучение във ФМИ на ПУ «П. Хилендарски» по специалност «Математика», специализация «Информатика» и втора специалност «Математика и информатика». Тя е отличен студент. През 2013 г. защитава докторска степен по Методика на обучението по информатика и информационни технологии. От 1999 до 2001 г. работи като хоноруван асистент във ФМИ на ПУ. От 2001 г. досега работи последователно като асистент, ст. асистент и гл. асистент в катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии“ пак там. През това време Стефка Анева се доказва като отличен преподавател и активен изследовател. Води лекции и упражнения в бакалавърски и магистърски специалности във ФМИ на ПУ, както и на студенти от допълнителна квалификация за учител по информатика и ИТ. Участва активно в дейността на катедрата и факултета. Към момента на подаване на документите за конкурса има 15 години опит в областта на методиката на обучение по информатика и ИТ. Владее английски и руски езици.

2. Обща характеристика

Съгласно Заповед на Ректора на ПУ „П. Хилендарски“ Р-33-3068 от 15.07.2014 г. ми е възложено да участвам в научно жури по конкурс за доцент в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информатика и информационни технологии, обявен в ДВ: бр. 49 от 13.06.2014 г., с единствен кандидат гл.ас. д-р Стефка Йорданова Анева. Не съм забелязала нередности по процедурата. Документите на кандидата са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ (ППЗ), както и на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на

академични длъжности във ФМИ на ПУ „П. Хилендарски“. Кандидатът отговаря на специфичните изисквания на ФМИ при ПУ по чл. 76, ал. 4 от ПРАСПУ за заемане на академично звание доцент.

3. Описание на научните трудове

Пълният списък на научните публикации на гл.ас. д-р Стефка Анева се състои от 49 заглавия (статии, доклади, учебни и учебно-методически помагала). От тях тя участва в конкурса с 23 публикации (статии, доклади от конференции, учебни помагала) и 6 електронни учебни пособия. Текстът за публикационната дейност на кандидата в становището по-долу се отнася само до публикациите за конкурса за доцент.

От представените 29 публикации, 13 са статии (4 доклади в сборници от конференции и 8 в списания), 10 са книжни учебни помагала и 6 са електронни учебни помагала. Всички те са в български издания. От публикациите 2 са на английски език. Само една е самостоятелна – авторефератът към дисертацията на кандидата. Всички трудове за конкурса не са прилагани за присъждане на научна степен или предишно звание.

Приемам формулираните от кандидата **приноси направления и конкретни приноси**. Те са научно-приложни и приложни и се отнасят до разработване на ново учебно съдържание, методи за обучение и използване на ИТ в образованието.

1. Разработване на ново учебно съдържание по информатика и ИТ за специализираните училища и паралелки, и методики за преподаването му

Към това направление се отнасят публикациите с номера [6], [7] [8], [9] [10] и [11], [12], [13].

Приносните моменти за изграждане на ново съдържание за профилирана подготовка по информатика е свързано предимно с концепцията за изучаване на „събитийно програмиране“, Visual Basic for Applications (VBA) и неговото приложение за автоматизиране на дейности при обработка на документи (текстове, графични изображения, електронни таблици, компютърни презентации, бази от данни и архиви от данни). Развита е и методика за преподаването на това съдържание. [6], [7], [8], [10], [11].

Нарастване на популярността на компютърните мрежи стана причина те да влязат и в средното училище. Стефка Анева е активен участник в развитието на този модул – от гледна точка на проектиране на съдържанието и на методическите похвати при преподаването, включително с използване на софтуерни имитационни модели. Предложената методика, освен в профилираното обучение на средните училища, се прилага и на университетско равнище във ФМИ на ПУ. Тези резултати са отразени в [9], [12] и [13].

2. Конструирание на модел и методически инструментариум за профилирано обучение по информатика и информационни технологии в гимназиален етап и методики за преподаването му.

Тук се отнасят публикациите с номера [8], [10] и [11].

Предложен е модел и методически инструментариум за профилираното обучение по информатика и ИТ в гимназиалния етап на средното училище. Характеризирани са отделните компоненти на предложения модел: цели и очаквани резултати от обучението, учебна програма и основни теми на учебно съдържание, система от понятия и умения, методика за преподаване, дидактически инструментариум. Предложен е стъпаловиден методически инструментариум за преподаване на модулите „Събитийно програмиране в среда на графичен потребителски интерфейс“ и „Интегриране на дейности и документи“. За успешната реализация на модела е предложена система от учебни задачи, които са помогнали да се обогати цялостния модел.

3. Проектиране на учебно съдържание по ИТ за задължителна подготовка в средното училище и методики за преподаването му.

Тук се отнасят публикациите [1], [2], [3], [5], [14], [15], [16] и [18], [23].

Това направление е свързано с реформиране на съдържанието по информатика и ИТ предимно в прогимназиалния етап. Стефка Анева участва в експертните групи на МОН и има принос при създаване на държавните образователни изисквания за начален и прогимназиален етап и за оптимизиране на учебните програми по информационни технологии в 5 –7 клас. Тя е съавтор на първите учебни помагала за прогимназията по новите стандарти и учебни програми и на книгите за учителите.

Стефка Анева участва и в разработването на модула по бази от данни за 10 клас. В [2] и [5] се третират някои методически особености при преподаването на модула „Бази от данни“ в ЗП в 10-ти клас и на модула „Интегриране на дейности и документи“ в профилираната подготовка.

4. Приложение на информационните и комуникационните технологии в обучението по математика и реализиране на междупредметни връзки между математика, информатика и ИТ.

Тук се отнася публикация [4], където Анева е съавтор, и развива идеи за използване на системата GeoGebra в обучението по математика.

Стефка Анева имат опит в 9 национални и университетски изследователски и образователни проекти, част от които са свързани с ново учебно съдържание за средните училища в страната и с повишаване на качеството на обучението. Тя участва в организационните комитети на четири научни конференции, три от които са международни или с международно участие.

5. Преподавателска работа

Както се вижда от приложените документи по конкурса, Стефка Анева има наднормена аудиторна заетост. Основните ѝ курсове са:

- Лекции: Технически и информационни ресурси в обучението; Информатика; Въведение в ИТ; АВИТО; Обучение по ИТ в началното училище и прогимназията; Училищен курс по ИТ в начален и прогимназиален етап; Методика на обучението по ИТ в начален и прогимназиален етап
- Упражнения: Информационни технологии в образованието; Събитийно програмиране; Училищен курс по информатика; Училищен курс по ИТ; ИТ; АВИТО; Интегриращ практикум по информатика; Училищен курс по информатика и ИТ и др.

Преподавателската работа на гл. ас. д-р Стефка Анева е на високо професионално равнище. Ръководител е на много дипломанти (защитили 33 бакалавърска степен и 50 – магистърска). Участва в комисии за провеждане на държавни изпити и защиты на дипломни работи за бакалаври и магистри.

6. Заключение

Предоставените ми за становище документи на кандидата гл. асистент д-р Стефка Йорданова Анева отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗ и нормативната уредба на ФМИ на ПУ. Публикациите съдържат научно-приложни и приложни приноси и са с практическа значимост за реформиране на методическата система на обучението по информатика и информационни технологии в българското училище.

Препоръки към бъдещата работа на кандидата са да има повече самостоятелни публикации и да публикува повече работи в международни издания.

На основата на гореизложеното давам **положителна оценка на трудовете на Стефка Йорданова Анева и препоръчам на уважаемите членове на Научното жури и на уважаемите членове на Факултетния съвет на ПУ „П. Хилендарски“ да й присъдят академичното звание „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информатика и информационни технологии.**

10.09.2014 г.

доц. д-р Петя Иванова Асенова

департамент Информатика

Нов български университет