

СТ А Н О В И Щ Е

по конкурс за избор на академичната длъжност „доцент”

за нуждите на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”

Област на висше образование: **1. Педагогически науки,**

Професионално направление: **1.3. Педагогика на обучението по ...,**

Научна специалност: **Методика на обучението по информатика и**

информационни технологии

Факултет: **Математика и информатика**

Катедра: **„Обучение по математика, информатика и информационни технологии“**

Обявен в ДВ бр. 49/13.06.2014 г.

Кандидат: гл. ас. д-р Стефка Йорданова Анева

Изготвил становището: проф. дпн Васил Борисов Милушев, ФМИ при ПУ „Паисий Хилендарски”, пенсионер

milushev_vassil@abv.bg ; milushev@uni-plovdiv.bg

1. Общо представяне на процедурата и кандидата за конкурса

Със заповед № Р33 - 3068/15.07.2014 г. на Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури във връзка с избора на „доцент” по обявения конкурс в ДВ, брой 49/13.06.2014 г. в Област на висше образование: *1. Педагогически науки*; Професионално направление: *1.3. Педагогика на обучението по ...* научна специалност *Методика на обучението по информатика и информационни технологии*. Съгласно Протокол № 1 на научното жури (18.08.2014г.) съм определен да изготвя становище по този конкурс. Настоящото становище изготвям в съответствие с чл. 4 (3) и чл. 24 от ЗРАСРБ, чл. 2 (3) и чл. 53 (1) от ППЗРАСРБ, чл. 68 (2) и (4) от ПРАСПУ и със специфичните изисквания на ФМИ при ПУ.

За участие в конкурса са подадени документи от един единствен кандидат – гл. ас. д-р Стефка Йорданова Анева от катедра „ОМИИТ” към ФМИ при ПУ „Паисий Хилендарски”.

Като член на научното жури съм получил всички документи, които са приложени към молба с входящ № К2-25/28.07.2014 г. от гл. ас. д-р Стефка Анева до Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски” за допускане до участие в конкурса. Представените документи за конкурса съответстват на ПРАСПУ и са оформени акуратно. При проучването им не намерих нарушения по процедурата на конкурса.

Биографични данни за кандидата. Стефка Йорданова Анева е родена на 21.05.1975 г. Средно образование е завършила в Техникума по икономика, гр. Пазарджик през 1993 г., а висше – в ПУ „Паисий Хилендарски” през 1999 г. – специалност „Математика със специализация информатика, както и втора специалност „Математика и информатика“, където е придобила степен магистър с квалификации „Математик и информатик” и „Учител по математика и информатика”. В периода 1995 г. – 1997 г. тя е завършила и специализация „Маркетинг и мениджмънт“ към Свободния факултет на ПУ.

От 1999 г. Стефка Анева започва работа като хоноруван асистент във ФМИ на ПУ „Паисий Хилендарски”, а от 2001 г. – като редовен асистент. През 2003 г. е повишена в старши асистент, а от 2005 г. до момента е главен асистент. В резултат на тези 15 години трудов стаж в ПУ тя е придобила и усвоила богат опит в теоретичен и практически план за осъществяване на изследователска и преподавателска дейност по методика на обучението по информатика и информационни технологии.

На 29.05.2013 г. гл. ас. Стефка Анева е защитила дисертация на тема „*Модел за профилирано обучение по информатика и информационни технологии в гимназиален етап*”, с която ѝ е присъдена ОНС „доктор” по научната специалност „Методика на обучението по информатика и информационни технологии”.

От 1.12.2011 г. гл. ас. Стефка Анева е секретар на катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии”. Член и секретар е на Факултетната комисия по качество. Тя е член на СМБ. Член е на две експертни групи на МОН (образователното министерство) за разработване на учебни програми по учебната дисциплина Информационни технологии за начален етап (през 2005-2006 г.) и оптимизиране на учебните програми по Информационни технологии за прогимназиален етап (през 2012-2013 г.). Участвала е в организационните комитети на 4 научни конференции.

Тя притежава умения и компетенции по: алгоритми, събитийно програмиране, обектно-ориентирано програмиране, уеб програмиране. Владее английски и руски език, както и следните езици за програмиране: С, С++, Java, JavaScript, Pascal, Visual Basic, Visual С#, Visual Basic for Applications; HTML; SQL, MySQL, а също операционните системи: Windows, Linux, MS DOS и софтуерни пакети: Microsoft Office, Open Office, Visual Studio и др.

2. Характеристика на научната дейност на кандидата и преценка на приносите

Кандидатът по настоящия конкурс гл. ас. д-р Стефка Йорданова Анева **отговаря на всички условия** на чл. 24 (1) от ЗРАСРБ, на чл. 53 (1) от ППЗРАСРБ, както и на чл. 65 (1) и (2) от ПРАС в ПУ „Паисий Хилендарски и на специфичните изисквания на ФМИ за заемане на академичната длъжност „доцент”, тъй като:

- тя е придобила ОНС „доктор”;

- автор или съавтор е общо на **50** научни труда (25 научни публикации, 15 учебни и учебно-методически помагала и 10 електронни учебни помагала), от които **29** броя е представила за участие в настоящия конкурс, **10** са използвани при защитата на дисертацията за придобиване на ОНС „доктор”, а останалите – за повишаване в длъжност и при заемане на академичната длъжност „главен асистент“ (2005 г.).

- Представените за конкурса **29** броя **публикации** (при минимални изисквания на ФМИ – поне 12 броя) са разпределени от кандидата по следния начин:

- **учебници и учебни помагала или методически помагала – 16** броя (№14 – № 29, като последните **6** (шест номера) са на електронен носител), при минимални изисквания на ФМИ – поне 1 учебник или помагало;

- **останалите 13 публикации са:**

- **1 автореферат и 12 статии**, от които **8** са отпечатани в специализирани списания в България (при минимални изисквания на ФМИ – 5):

- научно-методическо списание „Математика и информатика“ – 2 броя;

- годишно научно-методическо списание „Образование и технологии“ – 4 броя;

- научни трудове на ПУ – 2 броя;

- **4** броя публикации са доклади в сборници на национални Пролетни конференции на Съюза на математиците в България (които се реферират).

Разпределението на тези **29** труда по бройки през отделните години е следното:

Години	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Общо
Статии в списания в България	-	-	-	-	1	2	2	1	6
Статии в Н. Тр. на ПУ	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Доклади пред национ. конференции на СМБ	1	1	-	1	-	1	-	-	4
Автореферат	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Учебници или учебни помагала, вкл. електр.	2+1	1	2	-	5+5	-	-	-	16
Всичко публикации	4	2	2	1	11	5	3	1	29

Прави впечатление, че най-голяма е продукцията на гл. ас. д-р Ст. Анева през 2011 г., което е свързано с участието ѝ в авторски колективи, подготвящи учебници за ученици и

помагала за учители по новата учебна програма на МОМН. Имайки предвид тези данни, от таблицата може да се направи извод, че общо взето е налице равномерност в научната дейност на кандидата през посочените години. Трябва да се има предвид още, че през тези години са осъществени и публикациите, с които Стефка Анева е придобила ОНС „доктор”.

От представените 29 работи 1 брой е самостоятелна (авторефератът), а останалите са в съавторство, от които на 9 труда тя е втори автор, на 5 – трети автор, на 2 – четвърти автор, а на 12 учебни помагала или ръководства за учителите за тях тя е пети автор (от колектив, състоящ се от 9 съавтори). На английски език са 2 от статиите, а всички останали публикации, включително учебниците и помагалата, са на български език.

- Представен е Списък със 33 забелязани цитирания на публикации на кандидата, при минимални изисквания на ФМИ – поне 5 цитирания.

- Научните интереси на гл. ас. д-р Стефка Анева са ориентирани към изследване на методически проблеми на обучението по информатика и информационни технологии. В трудовете на кандидата са изследвани предимно проблеми, отнасящи се до учебното съдържание по тези учебни дисциплини и до разработване на методически похвати и подходи за неговото преподаване в средното училище. **Научните приноси** и получените конкретни резултати в трудовете на гл. ас. д-р Стефка Анева са в следните направления:

А. Разработване на ново учебно съдържание по информатика и информационни технологии (ИТ) за специализирани училища и паралелки и съответни методики за преподаването му. Към това направление се отнасят трудовете [6] – [13]. Основните резултати в тях са: разработени са нови модули за обучение чрез т.н. технология на “събитийно” програмиране в средното училище ([8], [10], [11]) – първите работи в България на тази тема са направени от К. Гъргов, Вл. Шкуртов и Ст. Анева; създадена е методика за преподаване на Visual Basic for Applications (VBA) в училище ([6], [7], [10], [11]), като специално внимание е обърнато на системите от практически задачи - [6]; направена е иновативна методическа разработка за използване на динамични и интерактивни модели за представяне на учебното съдържание по „Компютърни мрежи и комуникации” ([9], [12] и [13]).

Б. Конструиране на модел и методически инструментариум за профилирано обучение по информатика и ИТ в гимназиален етап и методики за преподаването му.

На базата на десетгодишен опит на автора при обучение и квалификация на бъдещи и настоящи учители по информатика и ИТ във ФМИ на ПУ „Паисий Хилендарски“, са разработени модел и методически инструментариум за профилирано обучение по информатика и ИТ, а също и съответна технология и методика на преподаване, насочена към повишаване на качеството на профилираното обучение в гимназиалния етап на средното училище ([8], [10] и [11]). Разработен е конкретен стъпаловиден инструментариум за преподаване на модулите: „Събитийно програмиране в среда на графичен потребителски интерфейс“ и „Интегриране на дейности и документи“.

В. Проектиране на учебно съдържание по ИТ за задължителна подготовка в средното училище и методики за преподаването му. Стефка Анева активно участва при написването на едни от първите учебни помагала по ИТ за прогимназията, създадени по новите стандарти и учебни програми, както и на първите методически помагала за преподаване на ИТ в 5. –7. клас ([14], [15], [16] и [18]). Тя участва и в експертната група към МОН за оптимизиране на тези учебни програми през 2012 г., а също при обсъждането на държавните образователни изисквания за начален и прогимназиален етап на обучение и е член на експертна група за създаване на учебните програми по ИТ в 1.– 4. клас (2006 г.). Тя има конкретни методически разработки относно преподаване на „Бази данни” в 10 клас ([5], [23]), „Интегриране на дейности и документи” в профилираната подготовка [2]; изследване на основни учебни дейности при обучението по ИТ ([1], [3]).

Г. Реализиране на междупредметни връзки между математика, информатика и ИТ. Чрез използване на динамичен геометричен софтуер Geogebra са направени илюстрации с основни математически обекти – точка, права, окръжност, прогресии - [4].

Д. Създаване на учебници и учебни помагала по ИТ за прогимназиален и гимназиален етап на обучение. Представени са 16 учебника или учебни помагала ([14] – [29]), от които [19], [20] и [21] са второ преработено издание на учебници от 2006 г., но с използване на съвременни технологии – Windows 7 и MS Office 2010. Нови са и учебниците [22] и [23]. Част от помагалата за обучение по ИТ са на електронен носител – компактни дискове с помощни и методически материали за задължителна подготовка по ИТ ([24] – [29]).

По-голямата част от разработките на гл. ас. д-р Ст. Анева са намерили апробация чрез докладване на различни научни форуми (15 броя), цитирания (33 броя) и в учебната практика. Тя участва в 9 научно-изследователски проекта, от които 3 към „НПД“ на ПУ „Паисий Хилендарски“, 3 национални и 3 международни проекта.

3. Оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Стефка Анева има много богата преподавателска дейност във ФМИ и ПФ. Според представената справка, тя е разработила и чете лекции по **5** учебни дисциплини на студенти от бакалавърска степен в Педагогическия факултет („Информатика“, „Технически и информационни ресурси в обучението“, АВИТО – за две специалности, „Въведение в ИТ“) и води упражнения във ФМИ на студенти от спец. МИ по дисциплините: Училищен курс по информатика; ИТ в образованието; Училищен курс по ИТ; Събитийно програмиране; АВИТО; Интегриращ практикум по информатика; Информационни технологии – и за спец. *Информатика*.

По магистърски програми от ФМИ провежда: лекции и упражнения по **6** дисциплини („Обучение по ИТ в началното училище“, „Обучение по ИТ в прогимназията“, „Училищен курс по ИТ в начален етап“, „Училищен курс по ИТ в прогимназиален етап“, „Методика на обучението по ИТ в начален етап“, „Методика на обучението по ИТ в прогимназиален етап“ за студенти от специалности „Обучение по ИТ в началното училище“ и „Обучение по ИТ в прогимназията“), а също и в магистърските програми в ПФ на ПУ по: Информационни технологии за спец. *Езиково и литературно развитие в предучилищна и начална училищна възраст*; и АВИТО (упражнения) за спец. *Предучилищна и начална училищна педагогика*. Освен това води упражнения по: „Училищен курс по информатика“, „Училищен курс по ИТ“, „Събитийно програмиране“, за студенти – магистри от спец. „Обучение по информатика и ИТ в училище“ с една и две години срок на обучение.

Тя участва в обучение на учители от квалификация „Учител по информатика и ИТ“ към ФМИ, а също и в обучението на учители за преподаване на ИТ в прогимназиален етап, организирано през 2006 г. от МОН за Южен и Централен район.

Ст. Анева е автор на електронно помагало, предназначено за студенти от ФМИ на ПУ по учебната дисциплина „Събитийно програмиране“. Тя активно работи и с дипломанти – 33 успешно защитили дипломанти в бакалавърска и 50 дипломанти в магистърски степени на ФМИ на ПУ, рецензирала е над 350 дипломни работи. Редовно участва в комисии за провеждане на Държавни изпити и защити на дипломни работи за бакалаври и магистри.

Заклучение

В заключение ще изтъкна, че гл. ас. д-р Стефка Анева има оригинални научни и научно-приложни приноси в областта на методиката на обучението по информатика и ИТ. Посочените конкретни приноси я характеризират като изграден учен и преподавател по тематиката на конкурса. Затова с пълна увереност считам, че тя отговаря на посочените горе изисквания в ЗРАСРБ, ППЗ и Правилника за придобиване и заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „Паисий Хилендарски“. Това ми дава основание да изкажа **положително заключение** и да препоръчам на Уважаемото научно жури да гласуваме предложение към ФС на ФМИ при ПУ „Паисий Хилендарски“ да присъди на гл. ас. д-р Стефка Йорданова Анева академичната длъжност „доцент“ по научната специалност **Методика на обучението по информатика и информационни технологии** в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Пловдив, 10.09.2014 г.

Рецензент:

/Проф. д.п.н. Васил Милушев/