

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р. Даниела Иванова Тупарова ,
ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград
на дисертационен труд на тема:

„РЕФЛЕКСИЯТА В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ“

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информатика и информационни технологии

Автор: Елена Христова Тодорова, докторант на задочна подготовка към катедра „Компютърни технологии“ при Факултет по математика и информатика на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

Научен ръководител: проф. д-р Коста Андреев Гъров

Настоящето становище е изготвено на основание на заповед РЗЗ-5891 от 16.12.2013 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и в съответствие с член 4 на Закона за развитие на академичния състав в Република България и чл. 2 (8) от ППЗРАСРБ и чл. 37(2) ПРАСПУ.

Комплектът материали, представен от Елена Христова Тодорова, е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет и дава необходимата информация за оценка на дисертационния труд.

Елена Христова Тодорова има значителен брой публикации свързани с обучението по информатика и информационни технологии. Съавтор е в 13 учебници и учебни помагала по информационни технологии за средното и висшето училище и в 9 електронни учебно-методически помагала. Има натрупан опит при работа с учители и работа по проекти. Резултатите от нейните

разработки са цитирани в 18 публикации на други автори, което е доказателство за значимостта на изследванията и.

Дисертационният труд е посветен на **неразработвана** до момента в България тематика, свързана с методиката на обучение по информационни технологии.

Методологическите параметри на изследването са обосновани и коректно формулирани. Поставените изследователски цели и задачи са добре формулирани и реализирани.

Дисертационният труд се състои от увод, три глави, заключение и приложения. Задълбочено са изведени теоретичните проблеми на изследването. Анализирани са разработките на редица изследователи по темата „Рефлексията в обучението“. Въз основа на теоретичните анализи е предложен технологичен модел за формиране на рефлексия в обучението по информационни технологии от 5. до 7. клас.

Направена е подходяща и ефективна адаптация на модела ALACT за формиране на рефлексивни умения у учениците в обучението по информационни технологии. Показана е връзката между рефлексия, разбиране и самооценка, като е изяснено мястото им в обучението по информационни технологии.

Проведен е педагогически експеримент, базиран на разработени от дисертанта критерии и показатели за диагностика. Приложени са подходящи статистически методи за анализ на резултатите от педагогическия експеримент.

Изследването обогатява теорията и практиката в областта на методиката на обучение по информационни технологии.

Авторефератът е в обем от 32 страници и отразява точно съдържанието на дисертационния труд.

Представени са 8 публикации по дисертационният труд, които отговарят на изискванията на процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

Приемам като цяло формулираните в дисертационния труд приноси. Би могло да се обособят в две основни групи: научно-приложни и приложни приноси.

Желателно е бъдещите публикации на докторантката да се насочат и към представяне на резултати на международни форуми в чужбина.

Заключение

Дисертационният труд на Елена Христова Тодорова на тема „Рефлексията в обучението по информационни технологии“ отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

В дисертационния труд, докторантката демонстрира умения за провеждане на теоретично и експериментално научно изследване. Тя има необходимите теоретични знания и професионални умения по научната специалност „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“.

Изхождайки от представените по-горе аргументи давам своята **положителна** оценка за проведеното научно изследване, представено в рецензираните дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Елена Христова Тодорова в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информатика и информационни технологии.

29.01.2014 г.

доц. д-р Даниела Иванова Тупарова