

Становище

от д-р Евгения Делчева Ангелова –
доцент във ФМИ при ПУ „Паисий Хилендарски”

за дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор”

в област на висше образование **1. Педагогически науки;**

професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по ...;**

докторска програма **Методика на обучението по математика и информационни технологии**

Автор: Ивайло Пеев Старибратов

Тема: *Методика на електронното обучение по математика*

Научни ръководители: проф. д.п.н. Сава Иванов Гроздев – ИМИ на БАН, и проф. д-р Асен Кънчев Рахнев – ФМИ при ПУ „Паисий Хилендарски”

Като член на научното жури, съгласно заповед № Р33-708/01.03.2012 г. на Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски”, получих пълния комплект документи на Ивайло Пеев Старибратов, докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Компютърни технологии” на ФМИ при ПУ „П. Хилендарски”. Всички документи и материали са оформени грижливо и дават възможност да се направи обективна оценка относно изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му, Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, както и специфичните изисквания на ФМИ по ПРАС на ПУ.

Подготовката и професионалната реализация на Ивайло Пеев Старибратов е изключително разнообразна и впечатлява с непрекъснатото усилие на докторанта да повишава своята квалификация в различни направления. След завършване на специалност „Математика” във Факултета по математика и информатика при ПУ „П. Хилендарски” през 1985 год. с квалификация „математик, учител по математика”, последователно придобива следните квалификации: „Информатик” от ЦПКИЕИТ при ПУ „П. Хилендарски”; „Фирмен мениджмънт” от ВМЕИ, София, Филиал Пловдив; „Специалист по банки и банково дело” от ИСК при УНСС, София; „Тестология и тестове в съвременното обучение” от ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий”. Ивайло Старибратов притежава I ПКС от ДИПКУ при Тракийски университет, Стара Загора. Освен учител по математика и информатика, в различни периоди от своята професионална реализация докторантът е базов учител към катедра „Методика на обучението по математика” и хоноруван преподавател към катедра „Компютърни технологии” към ФМИ при ПУ „П. Хилендарски”.

Личната ангажираност на докторанта в учебния процес и участието му в създаване на електронно учебно съдържание по математика, както и недостатъчно добре разработената методика в това направление са мотив Ивайло Старибратов да ги избере за целите на дисертационното изследване.

Съвременната среда все повече се отличава от онази, дала началото на масовото образование. Утвърждава се електронното обучение като алтернатива на традиционното; това налага дефиниране на неговите теоретични основи, които да гарантират устойчивото му развитие в динамично променящата се икономическа и социална среда. Необходима е ме-

тодика, чрез която обучаваният да получи онази съвкупност от знания, умения и/или компетентности, които той е способен да демонстрира след завършване на своето обучение. Дисертационният труд е посветен на проблема за разработване на методика за създаване на електронни учебни ресурси по математика с методика за преподаване с цел мотивиране на учениците за повишаване ефективността от тяхната дейност, в което се състои и актуалността на избраната тематика.

Основният текст на дисертационния труд е представен в 109 страници и 13 страници с приложения. Библиографията обхваща общо 95 източника, като 65 на кирилица и 30 на латиница.

В уводната част прецизно са формулирани обектът, предметът, целта и поставените задачи на изследването, използваните методи, етапите на изследването, както и хипотезата, която ще се проверява. Тези формулировки показват, че докторантът познава добре, владее във висока степен методологията на педагогическите изследвания и умее да я прилага.

Чрез направения обстоен преглед на внедряването на компютрите в училищата не само у нас, но и по света, авторът обосновава произтичащата от това необходимост от съществени изменения в целите и съдържанието на самото обучение. Докторантът прави анализ, на базата на литературните източници и на личното си участие, на реализирането на различните стратегии за използване на информационните и комуникационни технологии в обучението в средното училище; на необходимостта от изучаване на предмета информатика за успешно включване на учениците като сътрудници в процеса на създаване на електронно учебно съдържание по различни предмети.

В тази връзка докторантът предлага методика за разработване на електронно учебно съдържание, като очертава етапите, през които то трябва да премине. Изброени са изискванията при разработката на компютърно базирани уроци, до които е достигнал докторантът като резултат от дългогодишния му опит в създаване и използване на такива уроци по различни теми от училищния курс по математика. Основните приноси на дисертационния труд са свързани с разработването на методика за преподаване по математика чрез използване на създадените електронни учебни ресурси, базирайки се на конструктивизма и конективизма като подходящи педагогически стратегии. Тези стратегии са в основата на съвременното разбиране за смисловото ангажиране на обучаемите в учебни дейности, за взаимоотношенията „преподавател-обучаем”. Извършен е анализ на степента на усвояване на определен учебен материал, запознаването с който се осъществява чрез компютърно базиран урок, посредством разработен и проведен от докторанта тест. За обработка на емпиричния материал са използвани подходящи мерки за съпоставяне.

Приносите, отразени в дисертационния труд, напълно съответстват на изводите, направени от докторанта към отделните глави, и могат да се обособят като научни, научно-приложни и приложни. Приемам изцяло претенциите на автора на дисертационния труд за неговите приноси и имам пълното основание да считам предственият труд за негово лично дело.

Докторантът има 6 публикации по темата на дисертационния труд, представени в трудове на национални и международни форуми, в списания, като 4 от тях са самостоятелни. Общият брой публикации е 21, като Ивайло Старибратов е автор и съавтор на 9 учебника и сборника. Приложен е списък на общо 5 забелязани цитирания на 4 работи на докторанта. Научната продукция, както и участието на докторанта в 12 науч-

но-изследователски и управленски проекта са добро доказателство за апробация на получените резултати в дисертационното изследване.

Авторефератът отразява основните положения, получените приноси в дисертационното изследване и апробацията. Стегнато са описани връзките между целите, задачите, приносите и публикациите от дисертационния труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считам, че представеният дисертационен труд отговаря напълно на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика при ПУ „Паисий Хилендарски” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”.

Имайки предвид изложеното по-горе, **оценката ми за дисертационния труд, автореферата, научните публикации и научните приноси на Ивайло Пеев Старибратов е положителна.**

Постигнатите резултати ми дават основание да предложа на Уважаемото Научно жури да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” на **Ивайло Пеев Старибратов** в област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление „1.3. Педагогика на обучението по ...”, научна специалност „Методика на обучението по математика и информационни технологии”.

28.03.2012 г.

гр. Пловдив

Изготвил:

/Доц. д-р Евгения Ангелова/