

## СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет  
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование: 1. Педагогически науки;  
Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Докторска програма „Управление на образованието“

**Автор:** Офелия Иванова Кънева

**Тема: “ УЧАСТИЕ НА ДЕЦАТА ВЪВ ВЗЕМАНЕТО НА РЕШЕНИЯ -  
ПОЛИТИКИ И ПРАКТИКИ”**

**Научен ръководител:** проф. д-р Галин Борисов Цоков

### **1. Общо описание на представените материали**

Със заповед № Р33-114 от 13.01.2020 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема **“Участие на децата във вземането на решения – политики и практики”** за придобиване на образователната и научна степен **‘доктор’** в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“. Автор на дисертационния труд е Офелия Иванова Кънева – докторант на самостоятелна подготовка към катедра катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Офелия Кънева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 183 стандартни страници. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, изводи и препоръки, приноси, литература, приложения.

Докторантката е **приложил** 7 броя публикации, по темата на дисертацията.

### **2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи**

Избраната от докторатката тема е актуална не само за теорията и управлението на образованието, но и за образователната практиката и процеса на личностно изграждане на децата и учениците, Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с анализ, но и с конструиране на нови модели теоретични. и управленски подходи за усъвършенстване на процеса на детското участие във вземането на решения. В този смисъл разработената от Офелия Кънева тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

### **3. Познаване на проблема**

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за определяне на същността и спецификата на процеса на детското участие;
- Задълбоченият анализ на националните и международни политики по отношение на участието на децата във вземане на решения;
- Осъществено на много добро ниво мащабно емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи, реализирани в изследването, авторката формулира значими обобщения и препоръки, свързани с изследваната проблематика.

### **6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката**

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
  - В рамките на национално представително изследване е осъществен прецизен и цялостен анализ на актуалното състояние на участието на децата в процесите на вземане на решения.
  - За първи път се въвежда класификация на формите за участие на децата в процесите на вземане на решения.
  - Осъществен е задълбочен анализ на приоритетите в дейността на редица международни организации, в т.ч. Европейския Съюз, като са изведени основните макрополитики по отношение включването на децата в процесите на взимане на решения
- **Научно-приложни приноси**
  - Конструиран е авторски модел за детското участие. Предложеният набор от структури, правила и процедури очертават обща рамка без да се ограничава възможността за уникалност и иновативност на всяка конкретна/нова форма.
  - Получените резултати и практически изводи имат ясно приложно значение по отношение създаване на регламент за критерии и стандарти за детско участие
  - Направени са конкретни предложения за промяна на правната рамка както на национално, така и на международно ниво по отношение на детското участие.

### **7. Преценка на публикациите по дисертационния труд**

Докторантката е приложила седем броя публикации - монография, статии в периодични научни списания и научни сборници. Броят и характерът на публикациите напълно съответстват на изискванията на ПУ и ПФ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

## 8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

## 9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-жа Кънева има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез публикации в чужбина.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Офелия Иванова Кънева **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Офелия Кънева в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“.

06.02.2020 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)