

СТАНОВИЩЕ

от проф.Лъчезар Василев Димитров, доктор, НСА „Васил Левски“ на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, в област на Висше образование 1.Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... Докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл.методика на лечебната физкултура)

Автор: Мая Спасова Соколова

Тема: „Оптимизиране на педагогическото взаимодействие в двигателната дейност на 5-7 годишни деца чрез методите на физическото възпитание.“

Научен ръководител: проф. ДПН Веселин Желязков Маргаритов

Със заповед № Р33-37-40 от 11.07.2019год. на Ректора на ПУ „П.Хилендарски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Оптимизиране на педагогическото взаимодействие в двигателната дейност на 5-7 годишни деца чрез методите на физическото възпитание“ за придобиване на ОНС „Доктор“.

Автор на дисертационния труд е Мая Спасова Соколова – докторант на самостоятелна подготовка на обучение към катедра „ТМФВ и Спорт“ с научен ръководител проф. ДПН Веселин Маргаритов.

Докторантката Мая Соколова е представила комплект от необходимите документи (общо 12броя) на хартиен носител, които са в съответствие с чл.36/1/ от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „П.Хилендарски“

Мая Соколова е родена на 19.05.1963г. завършила е ПУ „П.Хилендарски“ 1988г. – магистър. Работила е като детски учител 1988-89г. , преподавател в педагогически колеж – Пазарджик 1992-96г. От 1996г.-2006г. е ас, ст.ас и гл.ас. – Педагогически колеж на ПУ в гр.Пазарджик и от 2006 -2019г. преподавател в ПУ „П.Хилендарски“ в катедра „ТМФВ и спорт“.

Темата, която докторантката е разработила е актуална и важна с оглед оптимизирането на педагогическите взаимодействия чрез методите на физическото възпитание при 5-7 год. деца в развитието на двигателните им способности и умения.

Основната цел формулирана ясно и точно, акцентира върху изследване възможностите на различни средства и методи за оптимизиране педагогическите взаимодействия при работа с 5-7г. деца. Вследствие на целта са посочени и 5 задачи на изследването.

За подготовката на Глава - Постановка на проблема (стр.7-46)

М.Соколова е проучила и анализирала 231 източника (111 на кирилица и 120 на латиница) Отделено е място в четири основни направления, както следва:

1. Морфо-функционални характеристики на децата в предучилищна възраст
2. Програмни документи на предучилищното физическо възпитание
3. Методи на физическото възпитание в детската градина
4. Изходни теоретични схващания в концептуалната рамка на изследването.

Докторантката М.Соколова е направила изключително обширен и детайлизиран литературен обзор по темата, освен това има и дългогодишен педагогически опит.

На тези основания считаме, че тя има ясна визия и знания за педагогическата и практическа работа и нейното оптимизиране при 5-7год. деца.

Относно методиката на изследване, следва да отбележим, че тя е с мащабен характер при използване на значителен брой научни педагогически методи като:

1. Анализ на литературни източници и документи
2. Педагогическо наблюдение
3. Анкета
4. Експертна оценка
5. Експеримент
6. Двигателно тестиране
7. Социометрично интервю
8. Математико-статистически методи

Реализацията на дисертационния труд е продължила 5год. (2015-2019г) и е лично дело на М.Соколова. В структурно отношение трудът е построен съобразно изискванията. Изследвани са 168 (5-7г.) деца, 81 момчета и 87 момичета.

Анкетното проучване е проведено с участието на 160 родители, 131 детски учители и директори от 11 детски градини в гр.Пазарджик.

Много добре е разработена и онагледена Глава 4 – Анализ на резултатите с обширното анкетно проучване, на базата на математико-статистическата обработка на резултатите и доказан положителен ефект от прилагането на експерименталната методика, на обобщенията и заключенията на докторантката М.Соколова.

Вследствие проучвателната и изследователска работа, следва да посочим следните основни приноси:

1. Експериментално е доказана практическата ефективност на иновативен модел със специфичен подход в предучилищното физическо възпитание. Разширен е и теоретичния фундамент на физическото възпитание.

2. Творчески са адаптирани за целите на предучилищното физическо възпитание, техники за конструктивистко фасилитиране на взаимодействията между учителя и детето и между самите деца, както и методи за инструктивистко формиране на взаимодействията.
3. Чрез метода на експертната оценка е разработена методология за валидизиране на анкетните проучвания
4. Апробирана е в експерименталната работа педагогическа технология за приложение на видео анализа при диагностиката в предучилищното физическо възпитание.
5. Изработени са видеоматериали като обучителни ресурси за ползване от студенти и учители.

Докторантката Мая Соколова е представила 7 публикации, на които е единствен автор, издадени от Университетско издателство на „П.Хилендарски“ и издателство Макрос гр.Пазарджик. Тези разработки са в пряка връзка с основната тематика на дисертационния труд.

Авторефератът е в унисон с представения дисертационен труд, направен е съобразно изискванията и е отражение на основните резултати и изводи, посочени в дисертацията.

Препоръчваме, тъй като дисертационния труд и приложението към него е с твърде голям обем (общо над 300стр.) да се издаде методическо помагало в синтезиран и удобен за възприемане вид от студенти, учители и други специалисти педагози.

Заключение:

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати с оригинален принос в науката и за практическата работа в предучилищното физическо възпитание и са в унисон с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника към този закон и правилника на ПУ „П.Хилендарски“.

Представените материали и дисертационни резултати са в съответствия на изискванията на Факултета по педагогика във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Представената дисертация доказва, че докторантката М.Соколова притежава задълбочени теоретични компетенции и професионални педагогически умения и подходи по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортна тренировка“ (вкл. МЛФ) за самостоятелно реализиране на научно изследване.

С пълна убеденост даваме цялостна положителна оценка за проучвателната и изследователска работа, за обективните резултати, изводи, препоръки и приноси, и предлагам на Уважаемото научно жури да присъди ОНС „Доктор“ на Мая Спасова Соколова в професионално

направление 1.3. Педагогика на обучението по... докторска програма
„Теория и методика на физическото възпитание и спорт (вкл.МЛФ)

15.07.2019г.
гр. София

Изготвил становището:
/проф.Лъчезар Димитров, доктор/