

СТАНОВИЩЕ

От д-р Симо Петров Иванов,
Доцент в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование *1. Педагогически науки*
професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по...*
докторска програма *Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)*

Автор: *Мая Спасова Соколова*

Тема: *„Оптимизиране на педагогическото взаимодействие в двигателната дейност на 5-7 годишни деца чрез методите на физическото възпитание“*

Научен ръководител: *проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“*

1. Общо представяне на процедурата и докторантката

Със заповед № Р33-3740 от 11.07.2019 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Оптимизиране на педагогическото взаимодействие в двигателната дейност на 5-7 годишни деца чрез методите на физическото възпитание“ за придобиване на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование *1. Педагогически науки*, професионално направление *1.3. Педагогика на*

обучението по..., докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура).

Автор на дисертационния труд е Мая Спасова Соколова – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“ с научен ръководител проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Мая Спасова Соколова комплект материали на хартиен носител в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва следните документи:

- молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- протоколи от катедрени съвети, свързани с докладване на готовност за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за спазване на специфичните изисквания на Педагогическия факултет;

Докторантката е приложила 7 броя публикации, свързани с дисертационния труд.

Мая Соколова е асистент по Теория и методика на физическото възпитание в катедра „ТМФВ и спорт“ на ПУ „Паисий Хилендарски“. Води упражнения, хоспитиране и педагогически практики със студенти от специалностите „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Преподавателската ѝ дейност е свързана пряко с тематиката на представения дисертационен труд.

2. Актуалност на тематиката

Разработеният дисертационен проблем е актуално значим в теоретичен и приложен аспект. Научната значимост на изследователския проблем е с висока степен на актуалност в областта на предучилищното образование и физическото възпитание на съвременното дете в детската градина.

3. Познаване на проблема

Авторът показва задълбочено съвременното състояние на проблема в нормативен, теоретичен и практико-приложен аспект. Умее творчески да интерпретира информационните ресурси в различни научни области и да достига до адекватни заключения като методологическа основа на своето изследване.

4. Методика на изследването

Избраната от Мая Соколова изследователска и диагностична методика позволява обективна верификация на научната хипотеза и адекватен отговор на целта и задачите на дисертационното изследване.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

В увода на своя труд М. Соколова убедително аргументира дисертабилността на избрания изследователски проблем в теоретичен и приложен аспект. В глава първа авторът задълбочено и логически структурирано локализира ключовите понятия в дисертационното изследване като се базира на достатъчно специализирани наши и чужди ресурси. Прецизният анализ на използваните източници позволява на М. Соколова да обоснове теоретично концептуалната рамка на своето изследване.

В глава втора авторът построява научно-методологически и обоснована и технологически адекватна изследователска концепция. Нейните основни компоненти дават обективна възможност за експериментална проверка на формулираната научна хипотеза и реализация на целта и задачите на изследването в реалната практика на предучилищното възпитание на предучилищното образование у нас. Научно-методологическите параметри на изследването се основават на иновативен подход, който интегрира позитивните

характеристики на две основни парадигми при обучението на детето по образователно направление „Физическата култура” в детската градина.

В глава трета авторът представя резултатите от различните етапи на изследването. Те са показани изключително прецизно, логически структурирано и с високо информативно качество. Анализа на емпиричните данни са реализирани методически компетентно, задълбочени и коректно. Всичко това позволява на автора да направи научно обосновани и мотивирани обобщения и изводи от проведеното дисертационно изследване. Те дават адекватен отговор на целта и задачите и потвърждават формираната изследователска хипотеза. Авторът точно очертава своите научни приноси в теоретичен и практичен план, с което аз, декларирам своето категорично съгласие.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторантката

Във връзка с процедурата автора представя 7 самостоятелни публикации. Те отговарят на темата и съдържанието на дисертационния труд и са продукт на личното участие на автора.

Като автор нямам съвместни публикации с Мая Соколова. Потвърждавам категорично в своето становище, че представения от М. Соколова дисертационен труд съдържа педагогическо изследване, чиито резултати и научни приноси са обективни и са изцяло заслуга на автора.

7. Автореферат

Авторефератът на М. Соколова отразява структурно и съдържателно представения дисертационен труд и отговаря на изискванията на ЗРАСРБ и неговите подзаконови нормативни документи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката Мая Спасова Соколова притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура) като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна** оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘**доктор**’ на Мая Спасова Соколова в област на висше образование

1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура).

15.08. 2019 г.

Изготвил становището:
(доц. д-р Симо Иванов)