

## **СТАНОВИЩЕ**

от

**проф. Бонка Михайлова Димитрова, доктор, НСА „В. Левски“**

**„доктор“**

област на висше образование **1. Педагогически науки**

професионално направление **1.3 Педагогика на обучението по:**

докторска програма **„Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка(вкл. Методика на лечебната физкултура)“**

**Автор: Мая Спасова Соколова**

**Тема: „Оптимизиране на педагогическото взаимодействие в двигателната дейност на 5-7 годишни деца чрез методите на физическото възпитание“**

**Научен ръководител: проф. Д-н Веселин Желязков Маргаритов**

### **1.Общо представяне на процедурата и докторанта**

Със заповед № Р33-3740 от 11.07. 2019 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски" съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Оптимизиране на педагогическото взаимодействие в двигателната дейност на 5-7 годишни деца чрез методите на физическото възпитание“, за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3 и докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка(вкл. Методика на лечебната физкултура)“. Автор на дисертационния труд е докторантката на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ към ПУ Мая Спасова Соколова, с научен ръководител проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов. Представените от нея материали по защитата, са в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва всички необходими документи.

Мая Соколова е родена на 19.05. 1963 г. Тя е изграден педагог с дългогодишен стаж, преминала последователно през всички нива в професионалното си израстване. Завършва магистърска степен специалност „Предучилищна педагогика“ през 1988г. От същата година работи последователно като детски учител, базов педагог-психолог, асистент, старши и по-късно главен асистент по ТМФВ в колежа в град Пазарджик. От 2000г. до 2006 г е зам. директор на този педагогически колеж, който е към ПУ „Паисий Хилендарски“. От 2006 година е асистент в ПУ, а понастоящем е главен асистент по ТМФВ. Професионалното и развитие продължава с разработването на настоящия дисертационен труд.

## **2. Актуалност на тематиката**

Цялостното развитие на детето е значима, водеща задача на педагозите. Опазването на физическото и психическото здраве поставя физическото възпитание в основополагаща позиция. Въвеждането на задължителна подготовка на 5-7 годишните деца, поставя нови предизвикателства пред педагогическата наука. Ето защо, избраната тема е актуална и навременна.

## **3. Познаване на проблема**

Докторантката има богат педагогически опит. Професионалното и израстване говори за един добър специалист с неспиращо иновативно търсене в благородната професия – детски учител. Избраната тема показва задълбоченото познаване от Мая Соколова на проблемите и възможностите на тази възрастова група установени в продължителния и педагогически стаж.

## **4. Методика на изследването**

Използваният от докторантката богат методически инструментариум, напълно отговаря на поставените изследователски задачи. Теоретичният анализ на литературните източници и документи, педагогическото наблюдение, анкетата с 160 родители и 131 детски учители, експертната оценка, двигателното тестиране, социометричното интервю и математико статистическите методи, позволяват да се предложат практико-приложими методи за оптимизиране на педагогическото взаимодействие в двигателната дейност на 5-7 годишни деца.

## **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Представеният дисертационен труд е в обем от 228 страници. Онагледен е с 48 таблици и 77 фигури. Има и отделно дадени 19 приложения в обем от 67 стр., както и 6

приложения на електронен носител. Разработката включва: постановка на проблема, научно-методологични параметри на изследването, организация на изследването, анализ на резултатите, изводи и препоръки, основни приноси и ползвана литература.

В Първа глава представена като „Постановка на проблема“ са анализирани общо 231 литературни източника и се характеризира със следното:

- представени са съвременните научни изследвания върху онтогенетичното биологично и психофизическо развитие в предучилищна възраст;
- анализирани са всички нормативни документи и програми на предучилищното физическо възпитание;
- разгледани и анализирани са ползваните методи в предучилищното физическо възпитание;
- систематизирани са изходните теоретични схващания в концептуалната рамка на изследването и са дадени най-общите научни постулати, които намират място или са повлияли експерименталната работа по дисертационния труд – конструктивизъм, инструктивизъм, психофизика, управление на движенията.

Направеният теоретичен анализ на литературните източници ни насочва логично към научното изследване в дисертационния труд.

Научно-методологичните параметри на проучването ни дават добре представена хипотеза и конкретни цел и задачи на изследването. Организацията на изследването и методиката са разработени и представени коректно.

Анализът на резултатите е в обем от 162 страници. Този факт показва комплексността и разностранността, с която се разглежда проблема от докторантката. Ще отбележа по-значимите постижения в хода на проведеното изследване и анализирани резултати от него:

- проведени са анкетни проучвания, които са доказани, че са надеждни и валидни;
- очертават се два основни компонента за стимулиране на двигателната активност: директно взаимодействие „родител-дете“ и институционално опосредствано взаимодействие „родител-детска градина-дете“.
- от проведеното социометрично изследване са изведени практически насоки за осъществяване на педагогическото взаимодействие;

- апробираната от докторантката методика влияе различно върху развитието на отделните двигателни качества;
- експерименталната методика не влияе на характерните за предучилищната възраст индивидуални различия в развитието на двигателните способности;
- апробираният модел от докторантката оптимизира формирането на двигателните умения – бягане, скачане, хвърляне.

В дисертационен труд Мая Стоева е представила приносните моменти, които в хода на моето рецензиране ги намирам за точни и коректни. Бих искала да отбележа като особено значими:

- създаването на иновативен модел на специфичен подход в предучилищното физическо възпитание;
- творческото адаптиране на техники за конструктивистко фасилитиране на взаимодействията между учителя и детето и между самите деца;
- успешно апробираната педагогическа технология за приложение на видео анализа при диагностиката в предучилищното физическо възпитание.

## **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

В представените седем публикации, Мая Соколова е самостоятелен автор. Те са непосредствено свързани с научната разработка. Професионалното израстване на докторантката като преподавател е логично свързано с изявите и като добър изследовател. Тук тя се разкрива като изграден научен работник с позиция и иновативно мислене.

## **7. Автореферат**

Авторефератът е изготвен коректно. Отбелязани са основните моменти и резултати от проведеното научно изследване

### **Заклучение**

В заключение считам, че гл. ас. Мая Спасова Соколова има необходимия потенциал от теоретични знания и практически умения и разкрива наличието на висок професионализъм и иновативност при подготовката и реализацията на научния труд. Ето защо, като оценявам и методичната и практико-приложна стойност на

дисертацията, давам своята положителна оценка и предлагам на научното жури да присъди научната и образователна степен „доктор“ на гл.ас. Соколова по:

Област на висше образование 1. Педагогически науки

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

Докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)“

13. 08. 2019 г.

Изготвил становището:

/проф. Б. Димитрова/