

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование: 1. Педагогически науки;
Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Докторска програма „Управление на образованието“

Автор: Владислава Ангелова Митева

**Тема: “ Управление на училищното образование на общинско ниво – традиции,
състояние и възможности”**

Научен ръководител: проф. д-р Галин Борисов Цоков

1. Общо описание на представените материали

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “ **Управление на училищното образование на общинско ниво – традиции, състояние и възможности**” за придобиване на образователната и научна степен ‘**доктор**’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“. Автор на дисертационния труд е Владислава Ангелова Митева – докторант редовна форма на обучение към катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Владислава Митева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 224 стандартни страници, от които основен текст 199 страници. Използваната литература съдържа 51 източника, от които 44 на кирилица и 7 на латиница, 8 нормативни документа, 3 интернет ресурса. В рамките на изложението са включени 101 Диаграми и 56 таблици. Приложенията са с общ обем от 18 страници.. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, списък с използваната литература и приложения..

Докторантката е **приложила 3** броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторатката тема е актуална не само за теорията и управлението на образованието, но и за практиката, свързана с осъществяването на управление на образователните организации на общинско ниво. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с исторически и сравнителен анализ, но и с конструиране на подобрен модел за управление образованието на общинско ниво. В този смисъл разработената от Владислава Митева тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

3. Познаване на проблема

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигане на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за същността, спецификата и актуално състояние на местното управление на образованието;
- Задълбоченият исторически анализ на управлението на училищното образование в България на общинско ниво;
- Осъществено на много добро ниво емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, г-жа Митева е конструирала оригинален функционален модел за управление на образованието на общинско ниво.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
 - На основата на извършен анализ са систематизирани функциите на общинските структури за управление на образованието в Република България.
 - Осъществен е сравнителен анализ на структурите за управление на образованието на общинско ниво в различни по големина общини
 - Направен е исторически преглед на управлението на училищното образование в България на общинско ниво.
- **Научно-приложни приноси**
 - Установени са приоритетните функции на общините в управлението на образованието и тези, които са на втори план;
 - Изведени са тенденциите в нормативното описание, документацията и структурните звена в устройствените правилници на общините, относно управлението на образованието на местно ниво.;
 - Предложен е оригинален, обобщен и експертно одобрен функционален модел за управление на образованието на общинско ниво.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 3 броя публикации, статии в периодично научно списание, сборник научни материали и монография. Броят и характерът на публикациите напълно

съответстват на изискванията на ПУ и ПФ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-жа Митева има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез публикуването им в национални научно-педагогически списания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Владислава Митева **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Владислава Митева в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“.

14.04. 2019 г.

Изготвил становището:
(проф. д-р Галин Цоков)