

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д. и. н. Георги Велков Колев  
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“  
в област на висше образование: 1. Педагогически науки;  
Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието  
Докторска програма „Управление на образованието“

**Автор: Владислава Ангелова Митева**

**Тема: „Управление на училищното образование на общинско ниво –  
традиции, състояние и възможности“**

**Научен ръководител: проф. д-р Галин Борисов Цоков**

### **1. Общо описание на представените материали**

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) РЗЗ-1378 от 20.03.2019 г. съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема **„Управление на училищното образование на общинско ниво – традиции, състояние и възможности“** за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование **1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“**.

Автор на дисертационния труд е Владислава Ангелова Митева – докторант редовна форма на обучение към катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Комплектът материали, представен от Владислава Митева на хартиен носител е в съответствие с чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет и включва всички необходими документи.

Дисертационният труд е разработен в общ обем от 224 стандартни машинописни страници, от които основен текст - 199 страници. Използваната литература съдържа 51 източника, от които 44 на кирилица и 7 на латиница, 8 нормативни документа, 3 интернет ресурса. В рамките на изложението са включени 101 диаграми и 56 таблици. Приложенията са с общ обем от 18 страници.

В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, списък с използваната литература и приложения..

Докторантката е **приложила 3 броя публикации**, по темата на дисертацията.

### **2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи**

Предоставеният ни за рецензиране дисертационен труд е особено актуален в настоящия момент от развитие на нашето образование. Разработената тематика е актуална не само за теорията и управлението на образоването, но и за практиката, свързана с

осъществяването на управление на образователните организации на общинско ниво. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с исторически и сравнителен анализ, но и с конструиране на подобрен модел за управление образованието на общинско ниво.

### **3. Познаване на проблема**

В дисертационното изследване е налична много добра ориентация на докторанта в теоретичните постановки и практическите постижения по изследвания проблем. Анализът им е представен цялостно, многоаспектно, логично и задълбочено. Формулираните хипотези детерминират изследователския фокус, а на базата на анализа на редица теории и схващания е създаден и апробиран подходящ инструмент за изследване на актуалното състояние на управлението на образованието на общинско ниво, както и за конструиране на обобщен модел на функциите на общински отдел „Образование“. Така на практика се обхващат и изследват разностранно възможните аспекти на проблема и се разкриват научните постижения на труда.

### **4. Методика на изследването**

Избраната от докторанта методика на изследване е констатираща и евристично-моделираща и е адекватна на формулираната изследователска цел. Тя осигурява достатъчно разнообразен изследователски инструментариум, в резултат на което са изпълнени поставените задачи, представени подходящо като такива, свързани с проблематиката на дисертационното изследване и такива, отнесени към организацията и реализацията на дисертационното изследване.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Дисертацията е структурирана в увод, три глави, заключение, цитирана литература, приложения. Положителните черти на дисертационния труд могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Актуалността и значимостта на проблема.
- Подробно са представени теоретико-методологически проблеми на управление на образованието на национално, регионално и местно ниво.
- Открито е спецификата на местното самоуправление.
- Проследено е в исторически план управлението на училищното образование в България на общинско ниво.
- Представено е актуалното състояние на структурите на управление на училищното образование на общинско ниво в България.
- Сравнителният анализ на структурите за управление на образованието на общинско ниво в различни образователни системи е широкообхватен и задълбочен.
- Разработен е авторски инструментариум, осъществено е на много добро ниво емпиричното изследване.

- На база задълбочен теоретичен, количествен и качествен анализи е конструиран оригинален функционален модел за управление на образованието на общинско ниво.

## **6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката**

Въз основа на теоретичното изследване, използваните методи за емпирично проучване, постигнатите резултати, тяхната статистическа обработка и доказването на хипотезите могат да бъдат изведени следните научни и научно-приложни приноси.

### **➤ Научни приноси:**

- за първи път са изследвани цялостно функциите на общинските структури за управление на образованието в Република България.
- извършен е сравнителен анализ на структурите за управление на образованието на общинско ниво в различни по големина общини.
- представен е исторически преглед на управлението на училищното образование в България на общинско ниво.
- показан е обстойно чужд опит в управление на образованието на общинско ниво.

### **➤ Научно-приложни приноси:**

- установени са приоритетните функции на общините в управлението на образованието и тези, които са на по-заден план.
- показани са тенденциите в нормативното описание, документацията и структурните звена на устройствените правилници на общините относно управлението на образованието на местно ниво.
- предложен е оригинален, обобщен и експертно одобрен функционален модел за управление на образованието на общинско ниво.

## **7. Преценка на публикациите по дисертационния труд**

Докторантката е приложила 3 броя публикации, статии в периодично научно списание, сборник научни материали и монография. Дисертационното изследване е собствен авторов труд и това е видно от анализ на публикациите на докторантката до момента. Стилът на писане, тезаурусът и езикът, използван от докторантката, са едни и същи и строго научни. Това говори за последователност и приемственост в научната дейност на Владислава Митева.

## **8. Автореферат**

Авторефератът съответства на дисертационния текст и отразява в по-голямата си част основните резултати от изследването.

## **9. Критични забележки и препоръки**

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Да се представят и популяризират както резултатите от изследването, така и конструираният функционален модел, пред общинските структури за управление на образованието в Република България.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати **напълно** съответстват на специфичните изисквания на Факултета по педагогика, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката Владислава Ангелова Митева притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научната специалност, като демонстрира качества за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Убедено давам своята положителна оценка за осъщественото изследване и постигнатите резултати и приноси, като предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Владислава Ангелова Митева в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.

18.04. 2019 г.

Изготвил становището:

(проф. д. и. н. Георги Велков Колев.)