

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Петър Райков Петров

(пенсионер – гр. Русе)

На дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „доктор”

В област на висше образование 1. Педагогически науки

Професионално направление 1.1. Управление на образованието

Докторска програма „Управление на образованието”

Автор: Владислава Ангелова Митева

Тема: „Управление на училищното образование на общинско ниво – традиции, състояние и възможности”

Научен ръководител: проф. д-р Галин Цоков

1.Общо представяне на процедурата и докторанта

Процедурата се основава на Заповед РЗЗ – 1378/20. 03. 2019 год. на ректора на ПУ „П. Хилендарски”. Представените материали от Владислава Ангелова Митева са в съответствие със ЗРАС в Република България и Процедурните правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във висшето училище. В структурно отношение дисертационния труд е в следното изражение: увод, 3 глави, заключение. Разработката е в общ обем от 224 стр. и основен текст от 203 стр. Използвана литература: 35 на кирилица и 5 на латиница. Интернет ресурси - 3 Към тях са добавени използвани Законови и подзаконови актове - 8. Текста е подкрепен със 101 диаграми и 56 таблици. Към дисертационния труд е добавено книжно тяло с приложения.

2. Актуалност на тематиката

През последните години научната и приложната дейност в сферата на управление на образованието придоби сложни измерения, обусловени от динамичните промени в образователното пространство и училището като специализирана институция. Разработваните концепции, модели и практики в различни по своята стойност и вид научни изследвания допринасят за обогатяване теорията на мениджмънта на образованието, на мениджмънта на училището и др. В представения за рецензиране дисертационен труд се предлага проблематика, която допълва впечатленията за многостранност и явна публичност на теории, организационни модели, на практически решения. Те имат за цел

обогаляване на приложните технологии в процеса на управление на училищната организация. В разработката представена от В. Митева се предлагат идеи, подходи и решения за повишаване ефективността на управление на училищното образование на общинско ниво. Обхватът и периметъра на разглежданата тема е в конструкта „традиции – състояние – възможности“. Посочените акценти отварят „широко поле“ за анализи, констатации, предложения за постигане на организационни и педагогически цели, за координация на функционалните задължения на институции, лица и обществени звена, ангажирани в образователната система. Посочените заключения за насочеността и актуалността на дисертационния труд се допълват и с изискването за съобразяване със законовата база и действащите нормативни актове, за да се открие ефекта и резултативността на получените резултати от докторантската разработка.

3. Познаване на проблема

Докторантът В. Митева осъществява задълбочен преглед на теоретичните постановки на проблема (виж първа глава). В съдържателен план в посочената глава ярко се очертава спецификата и особеностите на образованието в Република България на местно ниво и примера на община Пловдив. Комплексният теоретически и практико-приложен анализ е следствие от административния, организационния и педагогически опит придобит през годините. Дисертационния труд е израз и на творческите търсения в периода на докторантура.

4. Методика на изследването

Формулираната тема на дисертационното изследване предполага точна и явно ориентирана насоченост и концентрация към проблема за ролята и функциите на общинските отдели „Образование“. В дизайна на изследването (трета глава) целесъобразно и логически правилно са редоположени обекта, предмета, целта и задачите, допълващи се с методите и инструментите, с изследователските етапи, с планираната извадка. Множественият характер на хипотезата позволява да се разгърне по-добре периметъра на констатациите и резултативния ефект от емпиричното изследване. Независимо, че разработката не е с голяма „емпирична тежест“ качествения анализ на резултатите от анкетното проучване с директори на училища и детски градини в община Пловдив и с респонденти от други общини в България е гаранция за получаването на надежна информация необходима за представяне на обобщен модел относно функциите на структурните звена на общинското управление, ангажирани с управление на образованието.

V. Характеристика на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд отговаря на критериите за осъществено персонално педагогическо изследване (с неговите теоретични изводи и практико-приложни качества). Допълват впечатлението за обмислена проекция на цялостния ход на изследователската дейност. *Приносите* могат да бъдат формулирани тезисно чрез следната синтезност.

Иновационна концептуалност: за първи път е направен опит за изследване на функциите на обществените структури за управление на образованието в Република България.

Теоретична представителност: осъществен е сравнителен анализ и исторически преглед на структурите на управление на образованието в България на общинско ниво.

Персонализиране на важен теоретичен възглед за практиката: разработен е функционален модел за управление на образованието на общинско ниво.

VI. Преценка на публикациите

Посочените 2 публикации съответстват на темата на дисертационния труд. С по-ценностно изражение е публикуваната монография със заглавие като дисертационната тема.

VII. Автореферат

Авторефератът в обем от 42 стр., отговаря на структурата и текстовото съдържание на дисертационния труд.

VII. Критични бележки и препоръки

Ще се ограничим в рамките на препоръките. Предлагаме резултатите от настоящата разработка да бъдат творчески импулс към по-разширена изследователска представителност в научни изследвания и в публикационна дейност по проблематика в областта на управлението на образованието. Възможна е ориентация към актуалните въпроси на външноучилищния мениджмънт. Многогранната публичност ще бъде гаранция за нарастващ авторитет сред колегиалната общност. Пожелаваме на В. Митева да запази своята „чувствителност“ към съвременните проблеми на управление на образованието.

Общо заключение:

Дисертационният труд притежава качествата на завършено и компетентно изследване, с постигнати теоретически и практико-приложни резултати, съответства на изискванията, определени от ЗРАС в Република България. Това ми дава достатъчно основание да предложа на уважаемото научно жури да присъди на Владислава Ангелова Митева научна и образователна степен „доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 1. Управление на образованието, Докторска програма Управление на образованието.

Гр. Русе

15. 04. 2019 год.

ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕТО:

(доц. д-р Петър Петров)