

СТАНОВИЩЕ

от член на научно жури: доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

В конкурса за ‘доцент’, обявен в Държавен вестник, бр. 31 от 12.04.2019 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Николинка Александрова Атанасова от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на на процедурата и кандидата

Със заповед № Р33-3698 от 10.07.2019 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ по по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), обявен за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет. За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат: гл. ас. д-р Николинка Александрова Атанасова от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Представеният от д-р Атанасова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ. Кандидатката е приложила общо 20 научни труда: 2 монографии, 1 е-учебник за студенти, 17 научни статии – всички рецензирани. Тази научна продукция не е представена за придобиване на образователната и научна степен доктор. Ето защо се приема за рецензиране и 20-те научни труда.

Кратки биографични данни на кандидата

Единственият кандидат в конкурса за заемане на академична длъжност гл. асистент д-р Николинка Атанасова е родена през 1976 г. Завършва висше образование в ПУ “Паисий Хилендарски” през 1998 година като бакалавър по „Предучилищна педагогика”. През периода 2002-2004 г. д-р Атанасова се обучава и успешно приключва обучение си в магистърска програма „Алтернативни технологии на обучението в началния етап на средно общообразователно училище” в ПУ “Паисий Хилендарски” През 2002 година кандидатката започна работа като асистент по педагогика в Педагогически колеж на ПУ „Паисий Хилендарски“, като от 2005 г. е старши асистент, а от 2010 година главен асистент в ПФ. Кандидатката разработва и защитава успешно през 2011 г. докторска дисертация по научна специалност *професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика.*

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата

Николинка Атанасова има богат педагогически опит и 17 годишен преподавателски стаж в Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“. Според представените документи изискуемата учебна натовареност (над 700 часа годишно) е налице. Като университетски преподавател, д-р Атанасова е водила и води следните лекционни курсове и упражнения: *Педагогика, Теория на възпитанието, Дидактика, Интерактивни методи на обучение, Проектно-базирано обучение и др.*

За високото качество на преподавателската дейност на кандидатката свидетелстват и следните факти:

- участник е в Акредитационни комисии за подготовка на документи за програмна акредитация.
- разработил е учебни програми за учебни дисциплини в бакалавърски и магистърски програми;
- Научен редактор в списание „Докторантски изследвания“ към ПФ
- Участник в 2 международни, един национален и 3 университетски образователни и научни проекта.

Считам, че педагогическият опит на кандидатката отговаря на критериите за заемане на академична длъжност *доцент*, приети в Пловдивски университет „П. Хилендарски”.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

В обявения конкурс гл.ас. д-р Атанасова кандидатства с общо 20 научни труда: 2 монографии, 1 е-учебник за студенти, 17 научни статии – всички рецензирани. Тази научна продукция не е представена за придобиване на образователната и научна степен доктор. Ето защо се приемат за рецензиране и 20-те научни труда.

В представената монография *Атанасова, Н., Мисловните карти като иновативна техника на учене и преподаване*, стр. 181, *FastPrintBooks*, Пловдив, 2015, ISBN 978-619-7034-74-5 се прави системен опит да се обоснове значимостта на мисловните карти като техника на учене и преподаване. Мисловните карти са един възможен път за подобряване на двете дейности в процеса на обучение. Авторката обосновава използването на мисловните карти с това че те стимулират ученето с разбиране, което в много случаи е заменено от механичното учене, подпомагат интерактивното преподаване и съдействат за подготвянето на компетентни и креативни личности в различни професионални сфери.

Другата монография *Атанасова, Н., Интерактивно групово и проектно обучение лице в лице. Теоретико-приложни аспекти*, стр. 119, *FastPrintBooks*, Пловдив, 2018, ISBN 978-619-236-034-4 разглежда пробема за ефективното интерактивно обучение лице в лице. Анализира се проектното обучение като вариант на интерактивното който се осъществява предимно във връзка с функционирането на клубове по интереси и други извънкласни дейности и рядко е съчетано от една страна с урока като водеща външна форма на обучение, а от друга страна със спонтанните инициативи на обучаваните. Разглежда се и проблема за оценяването на груповата работа и проектното обучение. Така монографията допринася за обосноваването на актуалността и значимостта на интерактивното групово базирано и проектно базирано обучение, като важна част от съдържанието в новите учебни програми и учебни комплекти по предмети.

Основните научноизследователски акценти в другите научни трудове се отнася към следните тематичните области:

- Изследване на образователната среда като стимул за формиране на дигитална компетентност у учениците в съвременното училище.
- Разработки, свързани с изясняване на иновативни технологии на обучение с мисловни карти.
- Изследване на е-платформите *MozaBook* и *EdrawMax 7.7* като алтернативни средства за обучение.
- Разработки, свързани с определяне на същността на проблемно базираното обучение в училище.
- Изследване на ученето в процеса на придобиване на университетско образование.
- Създаден е е-учебник за студенти - „*Интерактивно обучение в училище*”.

Основни научни и научноприложни приноси

Приносите на гл.асистент д-р Атанасова могат да се сведат до следното:

А. Теоретични приноси

- Осъществено е системно представяне на мисловните карти като иновативна техника на учене и преподаване.
- Изяснени са и са уточнени характеристиките на интерактивното обучение;
- Теоретично са обосновани от постмодерна гледна точка, проектно-базирано, проблемно-базирано обучение.

Б. Научно-приложни приноси

- Анализирани са измеренията и конкретиката на приложението на мисловните карти в училищното и академичното обучение.
- Разгледани са добри практики, свързани с ефективно приложение на някои съвременни интерактивни методи на обучение.

От приложените справки се вижда, че цитиранията на публикации на д-р Атанасова са 11.

3. Критични забележки и препоръки

Към научно-преподавателската дейност на кандидата могат да бъдат отправени някои препоръки:

- Според мен в научната продукция на д-р Атанасова има достатъчно оригинално разработени идеи и постигнати резултати, които мога да бъдат популяризирани, чрез публикации във водещи специализирани и реферирани научни списания в България;
- Считам, че д-р Атанасова има научноизследователските достижения и достатъчно знания и преподавателски опит за да публикува академичен учебник по *Дидактика*.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Николинка Александрова Атанасова, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Тя е представила достатъчен брой висококачествени научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС ‘доктор’. В работите на кандидатката има оригинални научни и приложни приноси, които са получили национално признание. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. д-р Николинка Александрова Атанасова е несъмнена.

Кандидатката в конкурса изпълнява съответните минимални национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рацензиране научни публикации.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своето **положително заключение** и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Николинка Александрова Атанасова на академичната длъжност ‘доцент’ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Дата: 23.08. 2019 г.

Изготвил становището:

/проф. д-р Галин Цоков/