

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Николай Сашков Цанков,
преподавател във Факултет по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград,

включен в състав на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), област на висше образование 1. Педагогически науки, обявен за нуждите на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ в ДВ бр. 31/12.04.2019 г.

Настоящото становище е разработено съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за развитието на академичния състав на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в изпълнение на Заповед на Ректора № Р33-3698/10.07.2019 г.

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 31/12.04.2019 г. и на интернет-страницата на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет, като единствен кандидат участва гл. ас. д-р **Николинка Александрова Атанасова** от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ - гл. ас. д-р **Николинка Александрова Атанасова**, придобива ОНС „доктор“ по докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“ през 2011 година, като в годините има последователна академична кариера (2002 – асистент, 2005 – старши асистент, 2010 – главен асистент), наситена с богат набор от образователни и научноизследователски дейности и постигнати резултати.

Научните интереси на кандидата в продължение на дългогодишния му опит са в областта на науките за образованието: (1) Училищна и университетска дидактика, (2) Иновативно и интерактивно обучение, (3) Доцимология, (4) Теории за възпитанието.

В количествено отношение научно-изследователската продукция, представена за участие в конкурса от гл. ас. д-р **Николинка Атанасова**, включва:

Монографии *(самостоятелни), едната посочена като хабилитационен труд	2
Публикувани книги на базата на защитен дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор“	2
Научни публикации/статии в списания и публикации на доклади в сборници (вкл. в чужбина) (14 самостоятелни и 3 в съавторство)	17
Учебници *електронни за ученици в училищното образование/издателство Просвета	6

Предоставен е и богат набор от доказателствен материал, свързан с: участие в национални и международни научни конференции; ръководство на дипломанти; подготовка на учебни курсове и учебни програми за обучение на студентите в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“; участие в популяризиране на педагогическите специалности сред кандидат-студенти, обучителни семинари за докторанти; обучения на педагогически специалисти; изготвяне на рецензии и препоръки за студенти и др.

От предоставените справки е видно наличието на **годишна натовареност** надхвърляща изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“, а именно от над 400 часа лекции. Цялостната аудиторна заетост на гл. ас. д-р Николинка Александрова Атанасова със студенти ОКС „бакалавър“ и ОКС „Магистър“ е в предметната област на конкурса - Теория на възпитанието и дидактика.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Монографичният труд, посочен като хабилитационен **Мисловните карти като иновативна техника на учене и преподаване (2015)** (FastPrintBooks, Пловдив, ISBN 978-619-7034-74-5) с COBISS.BG-ID: 127 3356772 е добре замислено, концептуално обосновано и технологично реализирано по всички правила изследване. В теоретичен план са направени съществени обобщения относно същността и видовете мисловни карти, като акцентът е върху усъвършенстване на възможностите за учене и преподаване чрез тях. Представен е богат набор от компютърни и уеб-базирани приложения за разработване на мисловни карти, като са ранжирани и предпочитанията на студентите, относно прилагането им. Проведеното емпирично изследване по дизайн и изследователски процедури отговоря на изискванията на едно констатиращо такова, въпреки че параметрите на изследователската програма могат да се разширят с цел получаване на повече резултати, относно ефективността на прилагането на техниката „мисловни карти“ като възможност за преподаване и учене във висшето училище. Приносни моменти се открояват в разработените технологични варианти за приложение на мисловните карти в контекста на прилагане на четири конкретни интерактивни технологии на обучение във висшето училище.

Монографията **Интерактивно групово и проектно обучение лице в лице. Теоретико-приложни аспекти**, (FastPrintBooks, Пловдив, 2018, ISBN 978-619-236-034-4) прави преглед на една проблематика, която в последните години е многократно интерпретирана и в същото време е свързана с доста противоречиви схващания и ограничения относно пълноценното ѝ и резултатното операционализиране в практически контекст. Ето защо амбицията на автора да разкрие значими теоретико-приложни аспекти на ефективното интерактивно обучение, които са основа за качествено реализиране не само на групово базираното и проектно базираното обучение като негови варианти, но и на всички останали, сред които са проблемноориентираното, анимативното и др. е оправдана. Това изследване представя една своеобразна синергия между интерактивното, груповото и проектно обучение, която до момента не е интерпретирана в такива функционални свързаности, носещи съществен изследователски заряд и възможности за оптимално съчетаване на различни технологични решения.

Публикуваните книги на базата на защитен дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор“ (**Предизвикателството интерактивни методи на обучение**, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2012, ISBN 978-954-423-757-8 и **Интерактивните методи на обучение в началния етап на СОУ. Методическо ръководство за интерактивно обучение в IV клас**, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2012, ISBN 978-954-423-754-7), утвърждават гл. ас. д-р Николинка Атанасова като водещ изследовател в областта на интерактивното обучение, като и при изясняване на концептуално-събитийна му същност (в контекста на школата по дидактика, създадена от проф. Пламен Радев в Пловдивски университет).

Статиите - 17 на брой, от които 3 в съавторство (всички извън тези, представени за придобиване на ОНС „Доктор“), разширяват изследователското поле на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ *в областта на дидактиката*: както по посока на приложението на мисловните карти в обучението и оценяването в различните образователни етапи и степени на средното училище и висшето училище, така и в контекста на други проблемни полета: проблемно-базирано обучение в училище, образователна среда за формиране на

дигитална компетентност, средства за обучение, ученето в университетското образование, пътища за отварянето на средата за обучение във висшето училище (историческия музей и фасилитирането), ролята на дидактическите игри и дидактическите тестове в образованието; и *в областта на теориите за възпитанието* - детето като ценност в различни философии на образованието, алтернативни пътища за позитивна промяна в училище („Европейски уроци“), интеркултурно и гражданско възпитание, приобщаващо образование и др.

Представената справка от публикации за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ не отразява в пълнота всички забелязани в системите за проследяване публикации на д-р Николинка Атанасова, издадени след придобиване на образователната и научна степен „доктор“, част от които са конкретно свързани с научноизследователската дейност на кандидата и очертават неговия профил.

В подкрепа на своята кандидатура **гл. ас. д-р Николинка Атанасова** представя и доказателства, които не се изискват за заемане на длъжността „доцент“ според минималните национални изисквания за заемане на академични длъжности, като например: електронни курсове за обучение на студенти от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, както и участие в екипите по съставяне на електронни учебници по Български език и литература за началния етап на основната образователна степен за издателство „Просвета“.

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ **гл. ас. д-р Николинка Атанасова** участва в редица национални и международни проекти и обучения, свързани с квалификацията на педагогическите специалисти и качеството на образованието, в редакционни колегии и рецензентски екипи и участва в редица форуми и практически изяви, в които активно са включени и нейни студенти.

Представената справка за **цитирания** (11 на брой), конкретно свързани с научноизследователската дейност на кандидата, покриват изискуемия минимум по показателите от група Д от минималните национални изисквания за заемане на академични длъжности.

Не е установено плагиатство в представената за рецензиране научноизследователска продукция на кандидата, както и не са установени некоректност и неточности в интерпретирането на получените емпирични резултати в хода на изследователските дейности.

Налице е **изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“**, като кандидатът представя и допълнителни доказателства, които ги надхвърлят.

3. Критични забележки и препоръки

На базата на представената за рецензиране научно-изследователска продукция могат да бъдат направени следните критични бележки и препоръки:

1. Монографичният труд и последващите изследвания на автора ще спечелят много ако са съпроводени с емпирични изследвания (тестирания, експертна оценка и др.), резултатите от които да се подложат на детайлна статистическа обработка, което да е основание за оценка на ефективността на прилагането на мисловните карти в процеса на обучение във висшето училище.
2. Повече прецизност при цитирането на авторите и по-конкретно при стилового оформяне на литературата и нейното позоваване в текста, защото в различните параграфи, например в монографиите, са забелязани доста неточности.
3. Популяризирането на научните резултати чрез участие в национални и международни конференции е нещо положително, но всички научни търсения следва да намерят място и в специализирани списания, публикуващи в областта на науките за образованието.
4. В бъдеще д-р Николинка Атанасова има шанс да увеличи своята международна разпознаваемост чрез засилване на публикационната активност в списания, включени в системата за реферирание и индексирание, т.е. с импакт фактор (IF), отразени в електронната база данни Web of Science, импакт ранг (SJR) и SCOPUS.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Направеният критичен оценъчен анализ на представената за рецензиране научноизследователска продукция и преценката на съответствието с минималните национални изисквания за заемане на академични длъжности са основание да се открият приноси на кандидата в областта на конкурса. Всичко това е основание да предложи на членовете на научното жури и в последствие на членовете на Факултетния съвет на Педагогическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, **гл. ас. д-р Николинка Александрова Атанасова да заеме академичната длъжност „доцент“** в професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), област на висше образование 1. Педагогически науки.

20.08.2019 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Николай Цанков