

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Емилия Миткова Михайлова
професор по физика в Аграрен Университет - Пловдив
област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика,
професионално направление: 4.1 Физика

относно материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност **‘професор’** област на висше образование **1. Педагогически науки**; професионално направление: **1.3 Педагогика на обучението по ...** (Методика на обучението по физика), обявен в ДВ брой 31 от 12.04. 2019 г.

1. Общо представяне на получените материали

Предмет

Със заповед № Р33-2886 от 11.06.2019 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури по конкурс за заемане на академичната длъжност **‘професор’ в ПУ** по област на висше образование **1. Педагогически науки**; професионално направление: **1.3 Педагогика на обучението по ...** (Методика на обучението по физика), обявен в ДВ брой 31 от 12.04. 2019 г. за нуждите на Физико-технологичния факултет към ПУ „Паисий Хилендарски“.

За участие в обявения конкурс са подадени документи от **един кандидат: доц. д-р Желязка Димитрова Райкова** от катедра „Образователни технологии“ във Физико-технологичния факултет към ПУ „Паисий Хилендарски“.

Представеният от **доц. д-р Желязка Димитрова Райкова** комплект материали на електронен носител включва следните документи:

- молба до ректора за допускане до участие в конкурса;
- автобиография европейски формат;
- удостоверение за трудов стаж;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за спазване на минималните национални изисквания;
- самооценка за научните приноси и педагогическата дейност;
- анотации на материалите по чл. 76(1)
- публикации - 41 на брой;
- информация за учебната работа;;
- информация за научноизследователска работа;
- информация за допълнителни дейности и постижения;

Кандидатът **доц. д-р Желязка Димитрова Райкова** е приложил общо 55 научни труда, удостоверяващи извършена учебна и научна дейност, както и участие в 11 научно-изследователски проекти. Приемат се за рецензиране всички представени материали. Разпределението на научните трудове по съответни рубрики, в страната и в чужбина, е както следва:

- Публикации в Научни трудове на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”: 1, 6, 8, 13, 16, 17, 19, 21, 22, 26.
- Публикации в сборници с материали от национални конференции по въпросите на обучението по физика: 2, 3, 4, 5, 20, 23, 24, 25, 27, 30, 31, 35, 36, 38, 39, 45, 46.
- Публикации в сборници с материали от Международни конференции и симпозиуми: 7, 9, 10, 11, 12, 14, 34, 43, 44.
- Публикации в списания – 18, 28, 29, 32, 33, 37, 40, 41, 42.
- Книги: 47, 49, 52.
- Учебни помагала и ръководства – 48, 50, 51, 53, 54.
- Самостоятелна монография – 55 - Съвременни тенденции в обучението по физика, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-441-3, 2019 г.

2. Кратки биографични данни на кандидата

2001 г. – Научна комисия по педагогика на обучението към ВАК, София, СУ „Климент Охридски“ - Образователна и научна степен ДОКТОР по научна специалност 1.3. “Педагогика на обучението по ...”;

1985 г. – завършва Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”- специалност „Физика. Учител по физика и математика“ - висше образование – МАГИСТЪР;

1985 – 1989 – Преподавател по физика в средното училище;

От 1989 досега – преподавател в Пловдивски университет, понастоящем доцент;

- Ръководител катедра „Образователни технологии“ – от 2017
- Зам. Декан на Физико-технологичния факултет към ПУ „Паисий Хилендарски“ – от 06.06.2019
- Декан на Физическия факултет към ПУ „Паисий Хилендарски“ – от 01.03.2014 до 25.09.2017
- Зам. Декан на Физическия факултет към ПУ (2008-2014)
- Член на Управителния съвет на Съюза на Физиките в България – 9 години
- Председател на Съюза на Физиките в България, клон Пловдив – 3 години
- Ръководител катедра „Методика на обучението“ – 2008-2017

- Член на ESERA и GIREP
- Член на Съюза на учените в България, клон Пловдив

Университетски професионален опит във връзка с обявения конкурс:

1. Разработени 25 лекционни курса за студенти от педагогическите специалности на Пловдивския университет;

2. Разработени са учебни планове на следните 7 специалности:

- Учител по инженерни дисциплини (магистърска програма)
- Учител по физика (неспециалисти) (магистърска програма)
- Учител по физика (специалисти) (магистърска програма)
- Физика и английски език (бакалавърска програма)
- Физика и астрономия (бакалавърска програма)
- Педагогика на обучението по физика (магистърска програма)
- Учител по учебния предмет „Човекът и природата“ (5. и 6. клас) (бакалавърска програма)

3. Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

- Участие в научно-изследователски проекти – 11
- Ръководител на 5 научно-изследователски проекта, 3 от които международни;

Представените материали за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“ включват 55 научни публикации. Не съм забелязала форми на плагиатство в тях и моето мнение е, че представените материали са оригинални.

Кандидатът отговаря на минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност „професор“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по физика), обявен в ДВ бр. 31, от 12. 04. 2019 г.

4. Оценка на личния принос на кандидата

Кандидатът изпълнява всички препоръчителни изисквания на ПУ за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление по област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....

Кандидатът е първи автор на 13 (1,8,15,16,27,28,31,42,45,48,51,53,55) от приложените 55 научни публикации, което показва много значителен личен принос.

5. Основни приноси

Най-значителните научни и научно-приложни приноси по мое мнение са:

- Направени са препоръки за стратегиите за подобряване наприродонаучната грамотност в българското училище;
- Обогатена е теорията на методиката на обучението по физика, като е поставен нов акцент върху възможностите на изследователския подход за изграждане на мотивация за изучаване на природни науки;
- Предложени са възможности за използване на информационно-комуникационните технологии да бъдат използвани за адаптиране на учебния процес към съвременните технологични изисквания;
- Участие в разработването на проекти на последните (2012 г.) учебни програми по Физика и Астрономия за 9 и 10 клас;
- Научен ръководител на 4 докторанти, един от които е защитил и двама са отчислени с право на защита;
- Разработени са 4 магистърски и 3 бакалавърски учебни програми;
- Разработени са 22 лекционни курса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от **доц. д-р Желязка Димитрова Райкова** отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Пловдивския университет.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна оценка** и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Физико-технологичния факултет на ПУ за избор на **доц. д-р Желязка Димитрова Райкова** на академичната длъжност ‘професор’ в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование **1. Педагогически науки**; професионално направление: **1.3 Педагогика на обучението по ...** (Методика на обучението по физика).

10 октомври 2019

Изготвил становището:.....

(проф. д-р Емилия М. Михайлова)