

СТАНОВИЩЕ

от член на научно жури: професор д-р Галин Цоков, Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност **‘професор’ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“** по област на висше образование

1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...
(Методика на обучението по математика в началния етап на СУ)

В конкурса за ‘професор’, обявен в Държавен вестник, бр. 31 от 12.04.2019 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет, като кандидат участва доц. д-р Владимира Стефанова Ангелова от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘професор’ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началния етап на СУ). В конкурса за ‘професор’, обявен в Държавен вестник, бр. 31 от 12.04.2019 г. за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет, като кандидат участва доц. д-р Владимира Стефанова Ангелова от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Представеният от доцент Ангелова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ. Кандидатката е приложила общо 44 научни труда и учебници и учебни помагала за ученици: 2 монография, 1 студия, 15 научни статии (пет от които на чужд език), 1 учебник за студенти, 21 учебника и учебни помагала за ученици и 4 методически ръководства. В документите са приложени доказателства за 31 цитирания на кандидатката.

Кратки биографични данни на кандидата

Единственият кандидат в конкурса за заемане на академична длъжност, доцент д-р Владимира Ангелова е родена през 1968. Завършва висше образование в ПУ „Паисий Хилендарски” през 1992 година като магистър по математика и информатика. От 1992 – 1995 г. кандидатката работи в Общински център за ученическо техническо и научно творчество, Асеновград. През 1996 година д-р Ангелова започна работа като асистент в катедра „Начална училищна педагогика“ при Педагогическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“. През 1998 година става старши асистент, а от 2002 година е главен асистент. В периода 2001 – 2006 г. Владимира Ангелова разработва и защитава успешно докторска дисертация по научна специалност Методика на обучението по математика. От 2014 година г-жа Ангелова заема академичната длъжност доцент в „Начална училищна педагогика“ при Педагогическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата

Владимира Ангелова има богат педагогически опит и 23 годишен преподавателски стаж в ПУ „Паисий Хилендарски“. Аудиторната ѝ заетост е над 500 часа, при годишен норматив 360 часа. Като университетски преподавател, доцент Ангелова е водила и води следните лекционни курсове и упражнения: *Методика на обучението по математика в началния етап на СОУ; Стратегии за приложение на методите за решаване на задачи по математика; Логическите задачи в началния етап на СОУ; Алтернативи на традиционното обучение по математика; Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина и началния етап на СОУ; Състезателна математика; Методи за решаване на задачи; Логически задачи и креативност; Когнитивно развитие и математическа култура в предучилищна и начална училищна възраст; Иновационни технологии в предучилищното образование и началния етап на СОУ.* Владимира Ангелова е била научен ръководител на защитили дипломанта – студенти бакалаври и магистри.

За високото качество на преподавателската дейност на кандидатката свидетелстват и следните факти:

- тя е ръководител на катедра „Начална училищна педагогика“ при Педагогическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
- тя е член на академичния съвет на ПУ

- ръководител е на магистърска програма
- разработела учебни програми за учебни дисциплини в бакалавърски и магистърски програми на ПФ.
- кандидатката е участвала в 2 национални , един международен и 3 университетски образователни и научни проекти.

Считам, че педагогическият опит на кандидата отговаря на критериите за заемане на академична длъжност професор, приети в Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” и ПФ.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

В обявения конкурс доцент Ангелова кандидатства с общо 44 научни труда и учебници и учебни помагала за ученици: 2 монография, 1 студия, 15 научни статии (пет от които на чужд език), 1 учебник за студенти, 21 учебника и учебни помагала за ученици и 4 методически ръководства..

В представената монография *Ангелова, В. Педагогическа технология за изучаване на текстовите задачи в началния етап на образование. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2019, 216 с., ISBN 978-619-202-416-1* се анализират значими проблеми, свързани с моделирането на текстовите задачи в началния етап на образование. Представят се: теоретичните основи на текстовите задачи и иновативен технологичен вариант на изучаването им. Своеобразен мост между теорията и практиката са разработените стратегии за разбиране, планиране и решаване на текстовите задачи.

В другата своя монография *Диофантови уравнения и системи диофантови уравнения – теоретични аспекти и методическа проекция в началния етап на образование. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2018, 172 с., ISBN 978-619-202-394-2*, доцент Ангелова разглежда проблема за диофантовите уравнения и системите диофантови уравнения, като включва теоретичните основи на този клас задачи и методическите възможности за изучаване на темата в обучението по математика. Основната цел на научния труд е създаването на технологичен вариант за овладяване на решаването на задачи чрез диофантови уравнения или системи диофантови уравнения и внедряването му в обучението по математика в онези форми, които позволяват интегрирането му.

Основните научноизследователски акценти в другите научни трудове се отнасят към следните тематичните области /списък научни трудове - № 3 до № 18 са:

- Разработки, свързани с представяне на дидактическа технология за овладяване на понятията лице на правоъгълник и мерните единици за лице в началното обучение по математика.
- Изследвания и разработка на иновативна технология на обучение за овладяване на табличното умножение и деление.
- Изследвана на особености проблемното обучение като алтернатива за активизиране на мисленето на учениците при изучаване на начална училищна математика.
- Разработки, свързани с алтернативни модели и техники при изясняване на аритметичните действия събиране и изваждане с естествени числа..
- Разработки, свързани прилагане на някои теоретикомножествени инструменти в началното обучение по математика.
- Съавтор е в 1 учебно помагало за студенти - *Помагало за държавен изпит по методика на обучението в детската градина и началния етап на СОУ.*

Основни научни и научноприложни приноси

Приносите на доцент Ангелова могат да се сведат до следното:

А. Теоретични приноси

- Изследвани са теоретичните основи на методиката за изучаване на текстовите задачи в началния етап на образование. Представена е характеристика на задачите. Анализирани са структурата на текстовите задачи и на тази база е извършена типологизацията им..
- Анализирани и представени са теоретичните основи на действията умножение и деление. Изграден е вариант на обучение за овладяване на табличното умножение и деление от учениците от втори клас на средното училище. Разработена е система от задачи, която е богато онагледена и подкрепена с електронни ресурси.;
- Изследвани са избрани теми от теорията на числата, които са необходими за решаване на диофантови уравнения и системи диофантови уравнения.

Б. Научно-приложни приноси

- Разработен е технологичен вариант за изучаване на текстовите задачи в 1. – 4. клас. Тази технология включва богат систематизиран набор от задачи, придружени с релевантна и иновативна методика за преподаване и учене;
- Изградена е иновативна дидактическа технология, фокусирана върху обучението на четвъртокласници, относно овладяването на знания и умения за лице на правоъгълник и мерните единици за лице и приложенията им за решаване на математически и практически задачи.
- Създадена е авторова технология за овладяване на понятията геометрична фигура и обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат и приложенията им за решаване на геометрични и практически задачи
- Разработена е авторова методика за изучаване на размествителното и съдружително свойство на събирането, в която се демонстрират различните възможности за приложението им в обучението по математика във втори клас.
- Изградена е методическа система от упражнения, при която се изучават нестандартни задачи чрез използване на инструменти от теория на множествата
- Създадени са електронни учебници по математика за 1. – 4. клас на средното училище, които са универсално средство за организиране на технологичното обучение в нова информационна среда.

От приложените справки се вижда, че цитиранията на публикации на доцент Ангелова са 31.

3. Критични забележки и препоръки

Към научно-преподавателската дейност на кандидатката могат да бъдат отправени някои препоръки:

- Според мен в научната продукция на доцент Ангелова има достатъчно оригинално разработени идеи и постигнати резултати, които мога да бъдат популяризирани, чрез публикации във водещи специализирани и реферирани научни списания в чужбина.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от доц. д-р Владимира Стефанова Ангелова, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Тя е представила достатъчен брой научни трудове, публикувани след придобиването на академичната длъжност доцент. В работите на кандидатката има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като много от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на доц. д-р Владимира Ангелова е несъмнена.

Кандидатката в конкурса изпълнява съответните минимални национални изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рацензиране научни публикации.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своято **положително заключение** и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на доц. д-р Владимира Стефанова Ангелова на академичната длъжност ‘професор’ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки/професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началния етап на СУ).

Дата: 22.08. 2019 г.

Изготвил становището:

/проф. д-р Галин Цоков/