

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование: 1. Педагогически науки;
Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Докторска програма „Управление на образованието“

Автор: Катерина Благоева Василева

**Тема: “ Управление на кариерното развитие на педагогическия персонал в
училищните организации”**

Научен ръководител: проф. д-р Галин Борисов Цоков

1. Общо описание на представените материали

Със заповед № Р33-6572 от 19.12.2018 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “ **Управление на кариерното развитие на педагогическия персонал в училищните организации**” за придобиване на образователната и научна степен ‘**доктор**’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“. Автор на дисертационния труд е Катерина Благоева Василева –докторант задочна форма на обучение към катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Катерина Василева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 354 стандартни страници, от които основен текст 311 страници. Използваната литература съдържа 242 източника, от които: 66 на кирилица; 58 на латиница; 20 нормативни документа, стратегии и програми (отменени и действащи); 98 интернет ресурса. В рамките на изложението са включени 54 диаграми, 9 таблици и 4 фигури. Към дисертационния труд има и допълващи приложения. Обемът на приложенията е 202 страници.. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, списък с използваната литература, както и отделно книжно тяло с приложения..

Докторантката е **приложила 5** броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторатката тема е актуална не само за теорията и управлението на образованието, но и за практиката, свързана с осъществяването на кариерното развитие на учителите в образователните организации. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с анализ, но и с конструиране на подобрен модел за управление на кариерата в училищна организация. В този смисъл разработената от Катерина Василева тема е дисертационна и има своята научна стойност.

3. Познаване на проблема

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за същността на кариерата и на кариерното развитие като аспект от управлението на овешките ресурси;
- Задълбоченият анализ на управление на човешките ресурси и кариерното развитие в образованието;
- Осъществено на много добро ниво задълбочено емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, г-жа Василева е конструирала технологичен модел на система за управление на кариерното развитие на педагогическите специалисти на учителски длъжности в образователната организация.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
 - На основата на извършен анализ са систематизирани концептуалните разбирания за същността на кариерата, видовете кариери и модели на кариерно развитие
 - Осъществен е теоретичен анализ на същността и особеностите на управлението на човешките ресурси в образованието и са систематизирани моделите за управление на кариерното развитие на учителите в образователните системи на други страни
 - Направен е преглед на кариерните пътища и възможностите за кариерно развитие на учителите в България в периода от 1878 г. до 2016 г.
- **Научно-приложни приноси**
 - Конструиран е технологичен модел на система за управление на кариерното развитие на педагогическите специалисти на учителски длъжности в училищната организация с пет елемента и възможни дейности към всеки елемент;
 - Разработен е инструментариум за установяване на актуалното състояние на управлението на кариерното развитие на педагогическите специалисти на учителски длъжности в училищните организации;
 - Емпирично е установено актуалното състояние на управлението на кариерното развитие на педагогическите специалисти на учителски длъжности в училищните организации в девет области с диагностични аспекти по отношение на: познаването на нормативните регламенти; степента на изграждане на системата за кариерно развитие на учителите; възприемане на кариерното развитие като споделена отговорност между индивида и организацията; познаване на училищните регламенти и елементите и дейностите на системата за кариерно развитие на учителите в рамките на училищната организация;

прилагане на управленските функции планиране, организиране и координиране, мотивиране, оценка, контрол и мониторинг; притежаваните основни компетентности, които улесняват кариерното развитие;

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 5 броя публикации, статии в периодични научни списания и научни сборници. Броят и характерът на публикациите напълно съответстват на изискванията на ПУ и ПФ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-жа Василева има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез издаване на монографичен труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Катерина Благоева Василева **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Катерина Василева в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“.

09.02 2019 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)