

С Т А Н О В И Щ Е

От доц. Георги Йорданов Божилов, доктор

Относно: Представените научни трудове за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по: област висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание и спортна тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура), обявен за нуждите на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“.

В обявения конкурс за академична длъжност „ДОЦЕНТ“ (ДВ бр. 96/20.11.2018 г.) участва само един кандидат – гл. ас. Силвана Венелинова Боева, доктор.

Главен асистент Силвана Боева завършва висшето си образование в НСА „В. Левски“, гр. София, през 1987 година с придобити квалификации – Магистър по „Физическо възпитание и спорт“ и „Треньор по волейбол“. През 2002 година в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив, придобива втора магистърска квалификация: Магистър – икономист, специалност – Управление на човешките ресурси. От 1988 година е преподавател в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив, където през 2013 година успешно защитава дисертация и е удостоена с ОНС „доктор“.

Главен асистент Силвана Боева води лекции и упражнения на студенти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ в Пловдив и филиалите в гр. Смолян и гр. Кърджали. Тя е водила редица лекционни курсове, семинарни упражнения и научни форуми в Педагогическия факултет към Пловдивския университет.

Научната продукция на гл. ас. Силвана Боева напълно покрива минималните национални изисквания за допускане и участие в конкурса за „Доцент“. Същите са одобрени от комисия за качество на научноизследователска продукция към Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Общо за рецензиране са представени 24 научни трудове, които включват:

- Монографии, учебници и учебни пособия – 5 броя.
- Публикации в сборници и научни списания – 19 броя, като 12 са самостоятелни и 7 в съавторство.

Представените публикации отговарят на изискванията за научна продукция. Те се базират на използването от авторката на надеждни методи и подходи. Във всички трудове прозира умението на авторката да разкрива проблемите и перспективите в учебния процес и в частност на учениците в часовете по физическо възпитание и спорт. Основната насока в научното творчество на гл. ас. Силвана Боева се отнася към разработките за физическото развитие на учениците в началната училищна възраст и в допълнение към занимаващите се с волейбол.

За участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „Доцент“ Силвана Боева е представила два монографични труда.

Първият е „Физическата подготовка на децата от началната училищна възраст – теоретични основи и практическо приложение“, в който проблемът за физическата подготовка в началния етап на основното училище е поставен в методико–практически аспект. Монографичният труд е с обем 105 страници, цитирани са 144 литературни източници (43 на латиница) и е структуриран в две глави. Първата, на базата на теоретични постановки, разкрива физическата годност на учениците като резултат от физическата им подготовка и двигателните им способности в състояние и подход за диагностициране. Втората глава, с подчертано практически подход, разкрива развитието на двигателните качества на учениците в началната възраст. В педагогически експеримент за една година се проследяват промените, настъпили както в кондиционните им качества, така също и в координационните им способности. В заключение се обобщават изводи с висока методико-приложна стойност.

Вторият монографичен труд е озаглавен „Учебния процес по физическо възпитание и спорт в началното училище – проблеми и перспективи“. В теоретична постановка в три раздела авторката разглежда и характеризира учебния процес по физическо възпитание и спорт с неговите промени и концепции. В научния труд се прави детайлна понятийна определеност в цялостната система на физическото образование, както и тълкуването на термина „спортизация“ като най-точното определение на съвременната двигателна култура на човечеството. Прави се компетентна характеристика на функциониращата система за физическо възпитание и спорт в Р. България, както и се посочват съпътстващи проблеми в различни аспекти в системата. Дават се ценни съвети в насоки на подобряване работата в началния етап на основната образователна степен в страната. Целият монографичен труд е с обем 126 страници и са проучени 161 литературни източници, от които 30 на латиница.

В конкурса за „Доцент“ гл. ас. Силвана Боева представя 12 самостоятелни научни публикации. В тях личи една голяма методико-изследователска дейност. Всички те са насочени към:

- Физическото развитие и физическа годност на ученици от началната училищна възраст (№ № 1, 2, 6, 7).
- Влияние на заниманията по волейбол за развитие на физическите качества на подрастващите (№ № 3, 4, 5, 12).
- Оптимизиране процеса в часовете по физическо възпитание и спорт с практикуване на подвижни игри и лекоатлетически упражнения (№ № 8, 11).
- Здравословният начин на живот на студентската младеж (№ 9).
- Избора на професия учител по физическо възпитание и спорт (№ 10).

Като съавтор Силвана Боева е представила 7 научни публикации, от които на 5 от тях е първи автор.

Кандидатката в конкурса за „Доцент“ е била част от авторски колектив в написването на 3 учебни помагала. В учебника на университета „Теория и методика на физическото възпитание“ Силвана Боева компетентно е разработила самостоятелно трета глава – „Физическото възпитание в средната и горна училищна възраст“ и се е включила в методиката на обучение на програмния материал в началната училищна възраст. В ръководството „Методика на физическото възпитание“ като съавтор Боева е описала техниката и методиката на обучение на три спортни дисциплини – лека атлетика, баскетбол и волейбол. Определено се откроява най-съвременното ръководство „Теория и методика на физическото възпитание“, в което Силвана Боева заема централно място, съвместно с проф. В. Маргаритов в общата редакционна колегия.

Обобщени научни приноси:

- Представената научна продукция говори за една мащабна изследователска, методико-приложна и педагогическа дейност.
- Изследвана е системата на физическото възпитание и спорт чрез използването на съвременни теоретико-методически и научно-приложни методи.
- Чрез използване на аналитични методи е усъвършенствана методиката на обучение в началната училищна степен, както и се дават насоки за оптимизиране на цялостния учебния процес по физическо възпитание и спорт сред учащите.

- Чрез коректно използван контент-анализ и съвместно със системно-структурния подход е направен анализ на състоянието и развитието на системата на физическото възпитание и спорт в Р. България.

От приложената справка става ясно, че Силвана Боева е цитирана в редица научни разработки в национални източници. От справката се вижда, че Боева е ръководела студенти в 3 научни форуми и е била научен ръководител на 2-ма дипломанта. Участвала е и в 3 научноизследователски проекта, както и в работна група за изготвяне на учебни програми по предмета „Физическо възпитание и спорт” към Министерството на младежта и спорта.

В представената научна продукция коректно са ползвани литературните източници и не е установено плагиатстване.

Заключение:

На основата на направените анализи и оценки на посочените научно-приложни приноси от научните трудове, както и на качествата на преподавател и научен работник на гл. ас. Силвана Венелинова Боева, предлагам да бъде присъдена академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание и спортна тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура).

05.04.2019г.

Изготвил:

гр. София

Доц. Г. Божилов, доктор