

РЕЦЕНЗИЯ

върху представените научни трудове и преподавателска дейност на гл. асистент **Силвана Венелинова Боева, доктор**, за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование **I. Педагогически науки**, професионално направление **I.3. Педагогика на обучението по ...**; научна специалност: Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура), обявен в ДВ бр. 96/20.11.2018 г.

Рецензент: проф. Бонка Димитрова, доктор

1.Кратки данни за кандидата

На обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по: Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура) за нуждите на ПУ „Паисий Хилендарски“ единствен кандидат е гл. асистент Силвана Венелинова Боева, доктор. Кандидатката е родена 08.08.1965 г. в Пловдив. След като завършва ССУ „В. Левски“ през 1983 г., продължава образованието си във ВИФ /НСА/. През 1987 г. се дипломира с магистърска степен – „Треньор по волейбол“ и „Учител по ФВ“. Същата година започва професионалната й реализация като методист в Районен научно приложен филиал – Пловдив. Определеното и желание за научно-преподавателска дейност я насочва към ПУ „Паисий Хилендарски“, където печели конкурс за асистент през 1988 година. Следва логичното професионално израстване старши асистент – 1991 г., и главен асистент от 1994 г. до момента. През 2002 г. тя добавя към образователния си ценз и магистърска степен по

специалността „Управление на човешките ресурси“ в ПУ, Икономически факултет. Това подготвя кандидатката за следващата стъпка в образованието ѝ, а именно защита на дисертационен труд. Така през 2013 година придобива образователната и научна степен „доктор“ на тема „Модулно обучение по физическо образование и спорт в началното училище (модели на работа за повишаване на физическата годност)“.

2. Научно-изследователска дейност на кандидатата

В конкурса за доцент гл. асистент Силвана Боева е представила следната научна и учебно-методическа продукция, подлежаща на рецензиране:

- Монографии – 2;
- Научни статии и доклади, отпечатани в пълен обем – 19.

Представените данни за публикациите на кандидатката говорят за последователност, системност и задълбоченост на научните търсения. Основните научно-теоретически и научно-приложни изследователски постижения на гл. асистент са изключително целенасочени и тясно ориентирани към темата на обявения конкурс. От представените за рецензиране публикации със своята значимост и насоченост се откроява монографичният труд „Физическата подготовка на децата от начална училищна възраст – теоретични основи и практическо приложение“. Разглежданият проблем в него е много актуален и неговото изследване е навременно. Подобряването на физическата подготовка на учениците от началното училище трябва да се базира, според гл. ас. Силвана Боева, на съвременните виждания за учебния процес по физическо възпитание. Ето защо тя коректно насочва изследването си към обобщаване на досегашните методически изисквания за организация на учебния процес и търси нови концепции за успешното реализиране на физическата подготовка на малките ученици.

Представеният труд се състои от увод, две глави, заключение и библиография и е в обем от 105 страници. Монографията е онагледена с 52 фигури и 7 таблици. Ползвани са общо 144 литературни източника, от които 101 на кирилица и 43 на латиница. Първа глава съдържа теоретична постановка на изследвания проблем. Разгледани са особеностите на физическата подготовка в начален курс, представени са съставните ѝ компоненти, установено е влиянието на биологичната възраст върху проявяването на двигателните способности. Посочени са факторите, които влияят на физическата годност. Във втора глава авторката прави характеристика на двигателните способности и посочва особеностите в ползваната методика за развитието им. На базата на теоретичната разработка тя представя изводи с практическа насоченост.

Втората монография – „Учебният процес по физическо възпитание и спорт в началното училище – проблеми и перспективи“, е в обем от 126 страници, включващи увод, три глави и ползвана литература. Онагледена е с три таблици и 18 фигури. Анализирани са общо 154 литературни източника, от които 31 са на латиница. Теоретичният характер на монографичния труд разкрива нови творчески търсения, като установява слабостите и проблемите в настоящата система за начално образование по физическо възпитание и спорт. В първа глава е направен интересен преглед на различните концепции за учебния процес по физическо възпитание и спорт у нас и в други европейски страни. Чрез историческия обзор авторката разглежда предпоставките за възникване на училищното физическо възпитание. Установени са основните компоненти на учебния процес в образователната система. Разгледана е физическата активност като основен елемент в процеса на обучение по физическо възпитание и спорт. Във втора глава са представени особеностите и проблемите в развитието на тази учебна дисциплина в глобален и национален мащаб. Резултатите са получени на основата на проучване на документи с

международно значение и с анализирането на състоянието на действащата у нас система за физическо възпитание и спорт. В трета глава детайлно са анализирани проблемите при осъществяването на учебния процес по физическо възпитание и спорт. Освен теоретичното проучване тука има и авторово изследване по разглежданата тематика. Авторката предлага иновативни идеи за подобряване качеството на провежданото обучение по физическо възпитание и спорт в началното училище.

Разгледаните монографични трудове представят гл. асистент Боева като търсец и градивен изследовател с интересни и задълбочени теоретически и практико-приложни решения.

Представените за рецензиране научни статии са 19 на брой. От тях 12 са самостоятелни, а 7 в съавторство. Научната продукция може да бъде разделена в няколко направления:

- Физическо развитие, физическа годност и физическа подготовка в началната степен на обучение – проблеми и перспективи /1, 2, 6, 7, 17/.

Изследванията в това направление са с голям мащаб с много изследвани лица. Гл. ас. Боева установява зависимостта между биологичното развитие и календарното, както и връзката им с нивото на двигателните способности на учениците. Тя представя иновативни разбирания за физическа годност и предлага промени в ползваните тестови батерии. Доказва необходимостта от включване на по-голям обем от упражнения за развитие на гъвкавостта на малките ученици.

- Волейболът и мястото му във училищното физическо възпитание и спорт /3, 4, 5, 12/

Авторката разработва и прилага методика за преподаване на мини волейбол, разкрива възможностите на волейболната игра при реализиране

на урочната и извънурочна дейност по физическо възпитание и спорт. Тя предлага и адаптиран вариант за деца със специални нужди.

➤ Студенти – здраве, физическо възпитание и спорт /9, 10, 13, 18/.

Реализираните изследвания са свързани със здравните проблеми, мотивацията за двигателна дейност и нивото на двигателната им активност, както и с насоките за професионалната реализация на младите хора в областта на физическото възпитание.

➤ Проблеми и възможности за урочната дейност по физическо възпитание в началното училище /8, 11, 14, 16/.

С проведените експериментални дейности Боева доказва необходимостта от еквивалентност между двигателно обучение и физическа подготовка за реализирането на учебния материал по физическо възпитание. Тя установява и мястото на подвижните игри за решаването на задачите на заниманията в тази възраст. Анкетното проучване в 43 училища потвърждава необходимостта от извънурочната дейност по физическо възпитание и ролята на специалиста за реализирането ѝ.

➤ Здравето и наднорменото тегло при учениците /15, 19/.

Проведените изследвания позволяват Боева да предложи иновативни решения за борба с наднорменото тегло в училищната възраст. Рецензираните публикации от научно-изследователската дейност на гл. ас. Силвана Боева разкриват разнообразието на разглежданите проблеми и творческия и изследователски дух на авторката и могат да се обединят в следните **научни и практико-приложни приноси**:

- Изследвана е физическата годност на учениците от начална училищна възраст и са разкрити теоретични закономерности с практическа значимост.

- Предложени са иновативни промени в мониторинга на физическата дееспособност.
- Обогатена е теорията и практиката с изследвания и експерименти на двигателните способности на малките ученици.
- Установени са слабостите и проблемите в настоящата система за начално образование по физическо възпитание и спорт и са предложени практически решения.
- Изведени са проблемите и са посочени основните критерии за подобряване на обучението на спортно-педагогическите кадри.
- Направени са разработки за обогатяване на учебното съдържание по физическо възпитание за начална училищна възраст.
- Представено е иновативно решение за борба с наднорменото тегло на учениците.

Гл. асистент С. Боева доказва своята професионална компетентност и умения за изследователска работа с участието си в два национални и един международен научни и образователни проекти. В рецензирания период публикува в съавторство учебник и учебно пособие, които се ползват в училищната мрежа. Кандидатката за доцент има отбелязани общо 14 цитирания в публикации и научни трудове, което ѝ носи 80 точки според националните изисквания.

3. Учебно преподавателска дейност на кандидата

Гл. асистент Силвана Боева е изграден университетски преподавател с над 30 години академичен стаж. Тя води лекционни курсове в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ редовно и задочно обучение. Участва в колективите за разработване и периодично актуализиране на учебните програми по преподаваните дисциплини. Член е на комисия по институционална акредитация. Отговорник е за организирането и провеждане на практическото обучение на студентите от специалността

„Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт“, както и работата с базови директори и учители.

Силвана Боева е доказан педагог и учен с висока професионална компетентност и опит. Тя е спортен специалист с ерудиция и иновативно мислене.

Заклучение

В заключение ще отбележа, че реализираната научно-изследователска и учебно-преподавателска дейност ми дава дълбоката увереност и основание да считам, че гл. асистент Силвана Боева, доктор, е доказан университетски преподавател, водещ на високо професионално равнище лекциите и методико-практическите упражнения. Като имам предвид всичко това, както и тематичната насоченост на обявения конкурс, давам своя положителен вот кандидатката **гл. ас. Боева** да заеме академичната длъжност **„доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)** за нуждите на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, Педагогически факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

20.04. 2019 г.

Рецензент:

Проф. Бонка Димитрова, доктор