

СТАНОВИЩЕ

д.п.н. Пламен Радев Иванов, професор
в Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен
„доктор”

в област на висше образование: *1. Педагогически науки;*

професионално направление : *1.1. Теория и управление на образованието;*

докторска програма: *Управление на образованието.*

Автор: Марияна Валентинова Бизова - Георгиева

Тема: Компетентности на училищния директор

Научен ръководител: д.п.н. Пламен Радев Иванов, професор в
Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”

1. Общо представяне на процедурата и докторанта.

Със заповед № Р33 – 1073 от 9. 03. 2018 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури по процедурата за защита на дисертационен труд на тема: „Компетентности на училищния директор” за придобиване на образователната и научна степен „доктор” от Марияна Валентинова Бизова – Георгиева – редовен докторант към катедра „Педагогика и управление на образованието“ в Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Представеният от докторантката комплект от документи и материали е пълен и е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и с Правилника за РАС на ПУ. Той включва всички необходими документи. По процедурата няма нарушения и са спазени необходимите етапи за работа и обсъждане в първичното звено. Приложени са 5 самостоятелни публикации по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката

Тенденциите в съвременния обществен живот предявяват все по-нови изисквания към системата на образование и нейното управление. Динамичното развитие на тази система е един от факторите за просперитет на държавата. Сега от директорите на училищата се очаква да покажат и прилагат различни умения и компетентности, свързани с ролята им на лидери, мениджъри, администратори и формални ръководители. Ефективността на тяхното управление зависи от съвместяването на тези роли и поведенческата им изява чрез притежаваните компетентности. От тази гледна точка, темата на дисертацията е напълно актуална и навременна.

3. Познаване на проблема

Авторът на дисертационната разработка е запознат в повече от достатъчна степен с проблематиката, произтичаща от темата. Анализът и теоретичната част като цяло са основани на ползвани голям брой публикации в полето на дисертацията и на разностранните възгледи на авторите в тях.

4. Методика на изследването

Използваният инструментариум в изследването включва: 1. Теоретични изследователски методи: проучване на научна, методическа, психологическа, икономическа, педагогическа и друга учебна литература и подбор и проучване на нормативни документи и сравнителен анализ. 2. Емпирични изследователски методи: проучване, реализирано чрез пряк анкетен метод в хартиен вариант и проучване, реализирано чрез непряк (пощенски) анкетен метод в електронен вариант; 3. Статистически методи - за обработка, анализ на емпиричните данни. Тези методи са напълно достатъчни за постигане целите и задачите на дисертацията и доказването или отхвърлянето на хипотезите в нея.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е постигнал целите и задачите си. Теоретичната и емпиричната част са в балансирано съотношение. Обектът, предметът, целите, задачите и хипотезите са прецизно формулирани. Дисертационният труд е в обем от 240 стандартни страници, от които основен текст 228 страници. Използваната литература съдържа 157 източника, от които 13 на кирилица и 144 на латиница, 5 нормативни документа, 4 интернет ресурса. В рамките на изложението са включени 29 диаграми, 42 таблици и 4 фигури. Към дисертацията има и 7 допълващи приложения, които съдържат общо 9 таблици и 168 диаграми и са с общ обем от 144 страници. Структурата на дисертационният труд включва увод, три глави, обобщения и изводи, заключение, списък с използвана литература, както и отделно книжно тяло, съдържащо седем приложения.

Приносите са точно и коректно посочени.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Публикациите са по темата на дисертацията. Личният принос на докторанта в тях е несъмнен. Няма данни за плагиатство.

7. Автореферат

Авторефератът отговаря на изискването за кратко изложение на основните идеи, на резултатите от изследването и възможностите за тяхното практическо прилагане.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Добре би било изследването и резултатите от него да се представят на други подходящи научни и практически форуми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от Марияна Валентинова Бизова – Георгиева отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски”

Кандидатът за образователната и научна степен „доктор” е представил достатъчен брой публикации по темата на дисертацията. В работите му има оригинални научни приноси. Научната и изследователска квалификация на Марияна Валентинова Бизова – Георгиева е несъмнена. Постигнатите от дисертанта резултати напълно съответстват на критериите и показателите за присъждане на образователната и научна степен „доктор”. След анализа на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да присъди на Марияна Валентинова Бизова – Георгиева образователната и научна степен „доктор”.

10. 04. 2018 г.
гр. Пловдив

Изготвил становището:
/проф. д.п.н. Пламен Радев Иванов/