

## СТАНОВИЩЕ

от д-р **Фани Евгениева Бойкова**

доцент в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“,

член на Научно жури въз основа на Заповед № Р33-2668 от 15.06.2018 г.

на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“,

относно материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност ‘доцент’

на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.1. Филология, научна специалност **Български език (История на българския език)** към Катедрата по общо езикознание и история на българския език на Филологическия факултет.

В конкурса за ‘доцент’, обявен в Държавен вестник, бр. 33/17.04.2018 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на Катедрата по общо езикознание и история на българския език към Филологическия факултет, като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Ани Иванова Кемалова от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

### 1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Процедурата по конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ по област на висше образование 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.1. Филология, научна специалност **Български език (История на българския език)** се провежда в пълно съответствие със ЗРАСРБ и с Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от гл. ас. д-р Ани Иванова Кемалова комплект материали е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва: молба за допускане до участие в конкурса, автобиография, диплома за висше образование, съответстващо на ОКС „магистър“, диплома за ОНС „доктор“, справка за спазване на специфичните изисквания на Филологическия факултет на Пловдивския университет съгласно чл. 65 (3) от ПРАСПУ, анотация на материалите по чл. 65 от ПРАСПУ, декларация за оригиналност и достоверност, преписи на протоколи на ФС и АС относно обявяването на конкурса, копие на ДВ с обявата на конкурса, удостоверение за трудов

стаж, справка за учебната работа, списък и анотации на публикациите, които са представени пред Специализирания научен съвет по езикознание към ВАК за придобиване на образователната и научна степен "доктор", справка за участието на кандидатката в научни проекти, сертификати от участия в научни форуми. Всички представени материали на хартиен и електронен носител са изключително добре систематизирани и дават възможност да се изгради ясна представа за постиженията и качествата на кандидатката за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Гл. ас. д-р Ани Кемалова е хоноруван асистент в ПУ от 1999г., а от 2007г. последователно заема длъжностите асистент и главен асистент към Катедрата по общо езикознание и история на български език. През 2006г. придобива научната и образователна степен “доктор” по научна специалност 05.04.17, История на българския език – лексикология.

Гл. ас. д-р Ани Кемалова е усърден и атрактивен преподавател, заслужил уважението на студентите и на колегите от Филологическия факултет. Подготвила е и води лекционни курсове по: *Старобългарски език, Историческа граматика на българския език, Църковнославянски език, Синтаксис на църковнославянския език*. Подготвила е четирима дипломанти, които са защитили успешно своите дипломни проекти с отлична оценка. Рецензирала е десетки дипломни проекти на студенти от бакалавърските и магистърските програми на Филологическия факултет. Участва в организирането и провеждането на учебна експедиция за студентите от специалности (Български език и...), която се провежда в рамките на обучението по дисциплината историческа граматика на българския език с диалектология. Като член на различни комисии към Филологическия факултет Ани Кемалова демонстрира отговорност и ангажираност при изпълнение на поставените задачи.

Иновативен принос в синхронизирането на обучението на студентите с изискванията на съвременния дигитален свят е изграждането и пускането в работен режим на уебсайт [www.kemalova.info](http://www.kemalova.info) за подпомагане обучението по история на българския език. Виртуалната учебна среда включва научна база данни, интерактивни тестове за самообучение и самооценка, библиографски масив от заглавия по материята.

## **2. Обща характеристика на дейността на кандидата**

Гл. ас. д-р Ани Кемалова е доказан специалист с научни интереси в областта на конкурса, което е предпоставка за успешно развитие на съответното направление във Филологическия факултет на Пловдивския университет.

Основният хабилизационен труд "Диахронната лингвистика и предизвикателствата на днешната образователна ситуация" представя един нетрадиционен, съвре-

нен и задълбочен поглед върху значението и мястото на българската диахронна лингвистика по отношение на позиционирането ѝ в контекста на съвременното филологическо познание. Разглежданата проблематика е модерно осмислена в духа на европейските образователни политики и стратегии, очертани от Лисабонската конвенция и Болонския процес. Изследователският поглед е насочен към значимостта на извънаудиторната студентска учебна дейност, която според авторката е неотменим ангажимент на преподавателя, който притежава компетентността да ръководи, контролира и мотивира обучаваните да надграждат самостоятелно според собствените възможности, темп на работа и способности да организират индивидуалното си професионално израстване.

### ***Внедрителска дейност***

Ани Кемалова е **автор на първото учебно пособие от книжен тип**, създадено за обучение в областта на хуманитаристиката, което получава признание за изобретение по смисъла на Закона за патентите и регистрацията на полезните модели. **Пособието е сертифицирано от Патентното ведомство на Република България като "Полезен модел" на учебно помагало, защитен и регистриран с № 2630 от 06.07.2017 г.**

„Помагало по старобългарски език“, разработено в две части (първа част – фонетика и втора част – морфология) е иновативен методически практико-приложен принос към пособията за съвременно езиково обучение. В съзвучие със съвременните образователни концепции, поставящи в центъра на внимание обучавания, който е мотивиран да поема истински ангажираната със собственото бъдеще активност, учебното пособие предлага оригинални решения за овладяване на знания, умения, отношения не само по старобългарски език, но и създава методология за самостоятелно познание, което може да се трансферира върху езиковото обучение въобще. Учебните задачи са целесъобразно методически подредени от по-лесните към по-трудните. Помагалото е с подчертано интерактивен характер. Цена характеристика на учебното пособие е възможността обучавания работи самостоятелно според собствените си знания и способности, като напредва из „лабиринтите“ на езиковата система подкрепян от авторката. Структурата на помагалото обезпечава както надграждането на тео-

ретичната, така и на практическата подготовка на студентите в областта на познанието за и на старобългарския език.

Подчертаният интерес на Ани Кемалова към съвременните методи на обучение във виртуална среда е изявен и в статията „Алтернативни средства в обучението по диахронно езикознание“, която поставя акцент върху потенциала на електронните ресурси и интегрирането на учебния материал в дигитална среда.

Подчертан интерес в своите публикации кандидатката демонстрира, както към славянската юридическа книжнина, така и към лексикалните, орфографичните и текстологичните характеристики на старите правни паметници (публикации 2, 5, 6, 7, 13), които са изследвани във фонетичен, морфологичен и синтактичен ракурс (публикации 2, 3, 9, 10, 11, 13). Научните разработки на Ани Кемалова имат и изявен текстологически аспект, който най-явно се откроява в статията „Глоси и интерполации в старите славянски юридически текстове“ (6).

Специално внимание заслужава впечатляващият със своята прецизност труд "Един юридически сборник от XVI век. Речник-индекс", който представя 24552 словоупотреби, ексцерпирани от обособената юридическа част на ръкопис със смесено съдържание.

### **3. Критични забележки и препоръки**

Цялостният преглед на представената за рецензиране продукция на гл. ас. д-р Ани Иванова Кемалова позволява да се направи извод, че авторката не само допълва редица теоретико-приложни аспекти на диахронната лингвистика, но и модернизира образователната практика с въвеждането на оригинални методически решения. Критични забележки и препоръки нямам.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Вследствие от направената характеристика на научните и преподавателските качества на гл. ас. д-р Ани Иванова Кемалова и анализа на представените от нея научни изследвания давам своята положителна оценка и **убедено изразявам становището,**

че научното жури може да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Филологическия факултет на Пловдивския университет за **избирането на гл. ас. д-р Ани Иванова Кемалова за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ по област на висше образование 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.1. Филология, научна специалност Български език (История на българския език).**

21.08. 2018 г.

Пловдив

**Изготвил становището:**

Доц. д-р Фани Бойкова