

РЕЦЕНЗИЯ

от

д-р Пламен Радев Иванов, професор в ПУ „Паисий Хилендарски”

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „доцент”

в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

В конкурса за „доцент”, обявен в Държавен вестник, бр. 33 от 17 април 2018 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието” към Педагогическия факултет, като кандидат участва гл. асистент д-р Александър Йорданов Линков от ПУ „Паисий Хилендарски”.

1. Общо представяне на получените материали

За участие в обявения конкурс е подала документи единственият кандидат гл. асистент д-р Александър Йорданов Линков от катедра „Педагогика и управление на образованието” към Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски”.

Представеният комплект материали от гл. асистент д-р Александър Йорданов Линков на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски”.

Предмет:

Със заповед № Р33-3491 от 10. 07. 2018 .г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски" (ПУ) съм определен(а) за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” **в ПУ по** област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), **обявен за нуждите на** катедра „Педагогика и управление на образованието” към Педагогическия факултет при ПУ „Паисий Хилендарски”

За участие в обявения конкурс е подал документи **единственият кандидат:** гл. асистент д-р Александър Йорданов Линков

Представеният от комплект материали на хартиен носител от: гл. асистент д-р е Александър Йорданов Линков в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва следните документи:

1. молба по образец до Ректора за допускане до участие в конкурса;
2. автобиография по европейски формат;
3. нотариално заверено копие на диплома за образователно-квалификационна степен „магистър”;
4. нотариално заверено копие на диплома за образователна и научна степен „доктор”;
5. списък на научните трудове;
6. справка за спазване на специфичните изисквания на съответния факултет;
7. анотация на материалите по чл. 65 (1) от ПРАСПУ, с които кандидатът участва в конкурса, вкл. самооценка на приносите;
8. декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
9. преписи от протоколи от КС, ФС, АС във връзка с конкурса;
10. Държавен вестник с обявата на конкурса (копие);
11. документ (удостоверение) за трудов стаж;
12. документи за учебна работа:
 - а) справка за аудиторна и извънаудиторна заетост;
 - б) списък на публикувани учебни материали – ръководства, сборници, учебни курсове и др.;
13. други документи.

Кандидатът гл. асистент д-р Александър Йорданов Линков е приложил общо 14 публикации от които 2 монографии, един учебник и 11 статии на английски език в чуждестранни списания.

Кратки биографични данни на кандидата

Александър Йорданов Линков е завършила средното си образование през 1973 г. в тогавашната Руска езикова гимназия – гр. Пловдив. Висшето си образование по педагогика е завършил през 1980 г. в СУ „Св. Климент Охридски”. От 1988 г. е асистент по педагогика в катедра „Педагогика и управление на образованието” при Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски”. От 1991 г. е главен асистент в същата катедра. Доктор по педагогика е от 2013 г. Има две специализации – в България и Великобритания..

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Научните публикации на кандидата са по предмета на конкурса. Оценката, която мога да дам за работата със студенти е много добра.

Както вече бе посочено, кандидатът гл. асистент д-р Александър Йорданов Линков е приложил общо 14 научни труда, монографии 2, учебници 1, статии на английски език – 11. От статиите две са във съавторство.

В монографията *„Психопедагогика или педагогика с/у педагогическа психология”*, Университетско издателство”Паисий Хилендарски”, 2014 г. (219 стр.) е направен системен опит в три направления да се разшири интерпретационното поле за презентиране на педагогиката, психопедагогиката и педагогическата психология.

В монографията *„Система на компетентностите”*, Издателство Фаст Принт Букс, 2018 г. (230 стр.) се поставя за разглеждане актуалният въпрос за компетентностите, като особена релация на новите образователни реалности не само в България, но и по света. Отделено е достатъчно място за разграничаването на конструктите – парадигма на компетентностите и дефиниции за компетентностите. Монография реализира намерението да се класифицират и обяснят като тип и вид компетентностите, при спазване на класическите постановки за това. Книгата е една от първите, ако ли не първата в тази област.

В учебника *„Увод в педагогиката”*, Университетско издателство”Паисий Хилендарски”, 2014 г (151 стр.) в стройна система са показани в оптимизиран обем същността, принципите, методологията и методите на науката педагогика. Изведен и е класифициран езикът на училищната педагогика в контекста на училищната педагогика като наука. Основният маркер на училищната педагогика, а именно човешката комуникация и общуване са интерпретирани на фона на процесите на изменение, формиране, и развитие на личността на ученика в границите на специфичната училищна среда. Посочени са специфичните подходи в училищната педагогика, парадигмите на възпитание, обучение и образование.

В статиите са изложени мнения и обяснения на автора за:

интерпретации на научен текст;
методът изследване на случай;
херменевтичните основи за интерпретиране на понятието „обучителен дизайн”
конструктивизмът в полето на педагогическото познание;
ученето в проблемно-базираното обучение;

технологията на обучение в Далтон план;

иновативните процеси в педагогиката;

методът GROW

съвременното E-learning базирано обучение по възгледите на руския дидактик А. В.

Хуторский

проектното обучение в училище;

компетентностният подход в педагогиката.

В научната продукция на гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков като цяло могат да се открият следните положителни аспекти:

- ➔ наличие на научно-обосновани изследвания в полето на професионалното направление;
- ➔ опора на съвременни парадигми, виждания и концепции в училищната педагогика;
- ➔ наличие на диференцирано и интегрирано категориално мислене;
- ➔ аналитичен подход;
- ➔ практическа приложимост;
- ➔ достатъчна продуктивност в областта на научната работа;
- ➔ насоченост към специфичната целева група на студенти, бъдещи учители.
- ➔ центрираност на научните интереси;

Самооценката на приносите е кратка, но съдържателна, без излишни детайлизации. За полето на професионалното направление, те са достатъчни и обосновани в научните трудове. Кандидатът е отбелязал 7 цитирания.

4. Оценка на личния принос на кандидата/-ите

Представените научни трудове са личен и автентичен принос на кандидата.

5. Критични забележки и препоръки

Необходимо е по-активно участие със статии в българската периодика, в научни форуми и проекти.

6. Лични впечатления

Познавам кандидат от постъпването му на работа в ПУ „Паисий Хилендарски”. През годините е показал значителен ръст в научната и преподавателската си дейност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Постигнатите от гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно** съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализа на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни и научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков на академичната длъжност „доцент” в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

7. 08. 2018 г.

Изготвил:

проф. дпн Пламен Радев Иванов