

СТАНОВИЩЕ

от

**Проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов, ръководител
катедра „Теория и методика на физическото възпитание“
в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“**

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност ‘доцент’
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2.Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

В конкурса за ‘доцент’, обявен в Държавен вестник, бр. 33 от 17. 04. 2018 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „ Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет, като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков от Пловдивския университет "Паисий Хилендарски".

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № Р33-3491 от 10.07.2018г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски" (ПУ) съм определен за член на научното жури по конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ в Пловдивския университет, в област на висше образование 1.Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), **обявен за нуждите на** катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат**:

Гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков от Пловдивски университет "Паисий Хилендарски".

Представеният от гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва следните документи:

- Молба по образец до Ректора за допускане до участие в конкурса;
- Европейски формат на автобиография;

- Диплома за придобита ОКС „магистър“- оригинал с приложение или нотариално заверено копие;
- Диплома за научна степен „доктор“ с нотариално заверено копие;
- Списък на научните трудове;
- Справка за спазване на специфичните изисквания на съответния факултет;
- Анотация на материалите по чл.65 от ПРАСПУ, включително и самооценка на приносите;
- Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- Преписи от протоколи от КС, ФС, АС във връзка с конкурса;
- Държавен вестник с обявата на конкурса (копие);
- Удостоверение за трудов стаж;
- Документи за учебна работа: справка за аудиторна и извънаудиторна заетост;
- Документи за научноизследователската работа:
 - а) членство в авторитетна творческа и/или професионална организация в съответната научна област
 - б) научни публикации (копия), печатни и електронни, включително публикации в международни издания
- Документи съобразно специфичните изисквания на Педагогическия факултет;

Кандидатът гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков е приложил общо 14 научни труда, 2 монографии, 1 учебник и 11 статии в международни издания, като 2 от статиите са в съавторство, а останалите 8 самостоятелни.

Прави впечатление прецизността, с която материалите са систематизирани и представени за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Кратки биографични данни за кандидата

Гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков е преподавател в Катедрата по „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Роден е на 01.02.1955г. в град Пловдив, завършва висшето си образование –магистър по педагогика в СУ „Климент Охридски“ със специалност „Педагогика“ във Философския факултет с професионална квалификация –Педагог и редовен преподавател. С отлично говорими чужди езици-руски и английски. Интересите му са в областите: теория на педагогиката; философия на образованието; спортна педагогика. От 1988г. е преподавател в катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски".

През 2013г. придобива образователна и научна степен „доктор“ със защитен дисертационен труд на тема „Измерване на резултатите от обучението по футбол на футболни съдии“.

Гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков е високо мотивиран, организиран и отговорен човек. Утвърден преподавател и професионалист в своята област.

2.Обща характеристика на дейността на кандидата

Характеристика на учебно-преподавателската дейност на кандидата

Високата оценка на учебно-педагогическата дейност и на подготовката на кандидата за длъжността „доцент“ може да бъде аргументирана с професионалното му отношение към работата със студентите от бакалавърски и магистърски програми, а също и с високото равнище на учебното пособие, подпомагащо качествено провеждане на учебния процес на студентите. Участието като консултант в наши и международни образователни проекти разширява обхвата на учебно-педагогическата дейност на кандидата. Гл. ас. Александър Линков води лекционни курсове на наши и чуждестранни студенти по следните дисциплини: „Увод в педагогиката“, „Педагогика“, „Теория на възпитанието в специални училищни заведения“, „Дидактика“ и „Педагогическа етика“ и „ Спортна педагогика“.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

Положителната ми оценка на научната и научно-приложната дейност на гл. ас. Александър Линков е в резултат от анализа на научните трудове и приносите в теоретичен и практичен план.

Гл. ас. Александър Линков участва в конкурса с две монографии. Първата е озаглавена „Психопедагогика или педагогика с/у педагогическа психология“ с общ обем от 219 страници. Авторът е направил системен опит в три направления. Първият опит е представяне на науките педагогика и педагогическа психология, чрез различни чуждоезикови определения. Второто направление е свързано с процесуалната тежест на използваните методи в педагогиката и психологическата психология. В монографичният труд авторът тълкува успешно социалното развитие в училищна възраст, като се разглеждат следните конструкти – емоционално развитие; мотивация за учене; развитие на Аз-концепцията; училищния клас; възпитанието и обучението, като фактори за развитие на учениците; формиране на личността на учениците. Силно впечатление прави разработената втора монография „Система на компетентности“ с обем от 25 глави в 230 страници. В нея се разглежда актуалната тема за компетентностите,

като особено внимание се обръща на новите образователни реалности в България и по света. Обърнато е внимание на дефиницията на компетентности, и класифицирането им по тип и вид. Изброените 19 на брой компетентности прецизно са анализирани на базата на образователното им присъствие. Останалите типове са свързани със социалните модели-фирмени компетентности; организационни; ключови; поведенчески; професионални умения. Показани са разликите между умения и компетентности, посочени са примери за компетентностите и в други страни. Обстойно разглежда проблема за компетентностите в българското образователно законодателство. Монографията представя компетентен и иновативен поглед за теорията и практиката на педагогическата наука.

Ценен труд, представен в материалите за рецензиране е учебникът „Увод в педагогиката“ с обем от 18 глави в 151 страници. В него са използвани 53 български и чуждестранни източника. Предназначен е за студенти от областта на висшето образование 1. Педагогика с професионални направления: Теория и управление на образованието; 1.2 Педагогика и 1.3 Педагогика на обучението по...Учебникът е добре систематизиран и показва най-важните за науката -същност, принципи, методология и методи. Изведен е класифициран език на училищната педагогика, изяснен е въпросът за училищната педагогика. Разгледана е подробно човешката дейност и поведение, общуването като основа на възпитанието и обучението. Посочените са специфични подходи в училищната педагогика , парадигмите на възпитание, обучение и образование. Учебникът е изключително полезен за студентите, които могат да черпят актуални знания в областта на педагогиката.

Представените статии за конкурса са 11 на брой в международни издания, като две от тях са в съавторство (№1 и №2).В статия №2 прави впечатление изследването на новите образователни условия, включващи въвеждането на нов образователен предмет „Технологии и предприемачество“. И решаване на методическият въпрос, свързан с разширяване на възможностите на учителите да преподават знания със социална значимост. Самостоятелните статии са насочени към педагогическото познание (№3) и иновациите в педагогиката (№4, №5, №6 и №5) . Статия (№8) отразява новите образователни реалности и креативността, като разглежда методът GROW, който се използва с успех в процеса на изграждане на поведенчески стратегии при работа с хора. Интерес за нас представлява (№11) , засяга се компетентностният подход в педагогиката, тенденциите и промените в образователното пространство и подготовката на компетентни специалисти.

От представените научни трудове на гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков се открояват следните приноси с научно-теоретичен характер:

1.Обобщеното и системно представяне на компетентностите в теорията и практиката на педагогическите науки;

2. Разширеното представяне на педагогиката и педагогическата психология;

3. С практико –приложен характер се откроява новият метод GRAW, който не е обсъждан досега, въведени са иновативни положения и елементи като основни белези на добрите практики.

Гл. ас. Александър Линков е цитиран 5 пъти в научни публикации в областта на дидактиката, педагогиката и специалната педагогика .

3.Критични забележки и препоръки

Нямам критични бележки, а като препоръка, предлагам по широка популяризация на научните трудове на гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков, защото те са със съществен принос в развитието на Педагогическото образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков **отговарят на** изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил **достатъчен** брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС ‘доктор’. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от международни академични издателства. Теоретичните му разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков **е несъмнена.**

Постигнатите от гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно** съответстват на специфичните изисквания на Факултета по Педагогика, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и **да** препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков на академичната длъжност **‘доцент’** в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

27.08.2018 г.

Изготвил становището:
(проф .д.п.н. Веселин Маргаритов)